

مجموعه تمرین‌های تکمیلی و شبیه‌ساز امتحان نهایی

«نالهی طراح»

عربی یازدهم انسانی

برای دریافت فایل پاسخ تشریحی این تمرین‌ها

روی لینک زیر کلیک کنید:

ArabiAcademy.ir

درس اول

التمرین الأول:

• کَمَلِ الْفَرَائِغَاتِ فِي تَرْجُمَةِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ.

- ۱- يُرْشِدُ الْآبَاءُ وَالْأُمَّهَاتُ أَوْلَادَهُمْ لِأَنَّهُمْ يُحِبُّونَ رُؤْيَتَهُمْ فِي أَحْسَنِ حَالٍ.
پدران و مادران فرزندان را زیرا آنان دیدن ایشان را در حال دوست دارند.
- ۲- مِنَ الصِّفَاتِ الطَّيِّبَةِ الَّتِي يُحِبُّ الْوَالِدَانِ لِأَوْلَادِهِمَا: الْإِقْتِصَادُ فِي اسْتِهْلَاكِ الْمَاءِ وَالْكَهْرِبَاءِ وَالْإِهْتِمَامُ بِالرِّيَاضَةِ.
از جمله صفات نیکی که برای فرزندان خویش دوست دارند در مصرف آب و و اهمیت دادن به است.
- ۳- مَا يُقَدِّمُ لِقِمَانِ الْحَكِيمِ مِنَ الْمَوَاعِظِ الْقِيَمَةَ لِأَنَّهُ مَادِحٌ تَرْبَوِيَّةٌ لِهِدَايَةِ كُلِّ الشَّبَابِ.
آنچه که لقمان حکیم از پندهای به فرزندش تقدیم می کند برای هدایت همه ی جوانان است.
- ۴- ﴿لَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَ لَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ﴾
رویت را از مردم و در زمین راه نرو. زیرا خداوند هر فخرفروشی را دوست ندارد.
- ۵- إِضْرِبُوا عَلَيَّ مَا أَصَابَكُمْ وَ اقْصِدُوا فِي مَشْيِكُمْ وَ اغْضُضُوا مِنْ صَوْتِكُمْ.
و بر آسیبی که بر شما وارد آمده و در رفتارتان و صدایتان را
- ۶- عَلَيَّ أَنْ أَكُونَ نَاهِيًا عَنِ الْمُنْكَرِ وَ صَابِرًا عَلَى الْمَشَاكِلِ وَ الشَّدَائِدِ فَإِنَّ ذَلِكَ حَسَبَ آيَاتِ الْقُرْآنِ مِنَ الْأُمُورِ الْمُهْمَةِ.
من نهی کننده از منکر و صبور در برابر مشکلات و سختی‌ها زیرا آن طبق آیات قرآن از است.
- ۷- نَعْلَمُ أَنَّ رَبَّنَا لَا يُحِبُّ كُلَّ مُعْجَبٍ بِنَفْسِهِ إِذَنْ عَلَيْنَا أَلَّا نَتَكَبَّرَ عَلَى الْآخَرِينَ.
می دانیم که هیچ فرد را دوست نمی دارد ما نباید نسبت به دیگران

التمرین الثاني:

• اِنْتِخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ:

- ۱- أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ.
محبوب‌ترین بندگان خدا، نزد خدا سودمندترین آن‌ها برای بندگانش است.
- بندگان خدا را به خاطر خدا دوست دارم چراکه به بندگانش سود می‌رسانند.
- ۲- مَنْ غَلَبَتْ شَهْوَتُهُ عَقْلَهُ فَهُوَ شَرٌّ مِنَ الْبَهَائِمِ.
هرکس شهوتش بر عقلش غلبه کند، بدترین موجودات است.
- هرکس شهوتش بر عقلش غلبه کند، او بدتر از چهارپایان است.
- ۳- جَادَلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ.
با روشی که بهتر است با آن‌ها ستیز کن.
- با روشی که بهتر است با آن‌ها ستیز کرد.
- ۴- سِعْرُ السَّرْوَالِ الرَّجَالِي بِتِسْعِينَ أَلْفَ تُوْمَانٍ.
قیمت شلوار مردانه نود هزار تومان است.
- قیمت شلوار مردانه هفتاد هزار تومان است.

التمرین الثالث:

• صحّح الأخطاء في ترجمة العبارات التالية.

۱- أريد أرخص من هذا، هذه الأسعار غالية للفساتين:

از این ارزان تر بده، این قیمت‌ها برای شلوارها بالاست.

۲- خیر إخوانکم من أهدى إلیکم عیوبکم:

بهترین برادران (دوستان) شما کسی است که عیبتان را به شما گوشزد کند.

۳- شبه الله کلام من یرفعون صوتهم دون دلیل منطقی بصوت الجمار:

خداوند سخن کسی که صدایش را بدون دلیل منطقی بالا می‌برد به صدای الاغ تشبیه می‌کند.

۴- من ساء خلقه عدب نفسه:

هر کس اخلاقش بد باشد خودش عذاب می‌کشد.

التمرین الرابع:

• ترجم العبارات التالية ثم عین المطلوب منك.

۱- ﴿فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَعَلَى الْمُؤْمِنِينَ﴾

المفعول (.....) الفاعل (.....)

۲- ﴿وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾

مصدر فعل الجملة (.....) اسم التفضيل (.....)

۳- ﴿رَبَّنَا آمَنَّا فَاغْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا وَأَنْتَ خَيْرُ الرَّاحِمِينَ﴾

فعل ماضٍ (.....) الخبر (.....)

۴- أَعْلَمَ النَّاسِ مَنْ جَمَعَ عِلْمَ النَّاسِ إِلَى عِلْمِهِ.

المجرور بحرف الجار (.....) المضاف إليه (.....)

۵- جُنْدِي سَابورٍ مِنْ أَكْبَرِ مَكَاتِبِ فِي الْعَالَمِ الْقَدِيمِ.

اسم المكان (.....) الصفة (.....)

التمرین الخامس:

• إنتخب المطلوب منك.

- | | | | | | | |
|-----------------------|--------|-----------------------|--------|-----------------------|-------|-----------------|
| <input type="radio"/> | مفسر | <input type="radio"/> | أفاضل | <input type="radio"/> | مكارم | ۱- اسم التفضيل: |
| <input type="radio"/> | الموقف | <input type="radio"/> | الجبال | <input type="radio"/> | السوق | ۲- اسم المكان: |
| <input type="radio"/> | أفضل | <input type="radio"/> | أحمق | <input type="radio"/> | أرزق | ۳- اسم التفضيل: |

أكاديمية عربية، مرجع تخصصي توليد محتوا و آموزش عربي

- ٤- اسم التفضيل : سَوْدَاءُ أَخْضَرُ دُنْيَا
- ٥- الفِعْلُ المَجْهُولُ : يَقْبَلُونَ سُمِّيَ أَعُوذُ
- ٦- اسم المكان : المَتَاجِرُ المَحَاسِنُ المَشَاكِلُ

التمرين السادس:

- عَيِّنِ المَحَلَّ الإِعْرَابِيَّ لِلكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ.
- ١- الحِكْمَةُ تَعْمُرُ فِي قَلْبِ المُتَوَاضِعِ وَ لَا تَعْمُرُ فِي قَلْبِ المُتَكَبِّرِ الجَبَّارِ.
- ٢- إِنَّ اللّهَ يُحِبُّ مَنْ يُحَافِظُ عَلَى الصَّلَاةِ فِي وَقْتِهَا.
- ٣- يُحِبُّ الآبَاءُ وَ الأُمَّهَاتُ رُؤْيَا أولَادِهِمْ فِي أَحْسَنِ حَالٍ وَ لِذَلِكَ يُرْشِدُونَهُمْ إِلَى الصِّفَاتِ الطَّيِّبَةِ.
- ٤- هَذَا مَوْدَعٌ تَرْبَوِيٌّ لِيَهْتَدِيَ بِهِ كُلُّ الشَّبَابِ.

التمرين السابع:

- ضَعِ الكَلِمَاتِ فِي الجَدْوَلِ ثُمَّ تَرَجِّمَهَا. (كلمة واحدة زائدة)
- حَسَنَتْ - لا يَرْضِيانِ - الأعلى - التَّخْفِيفُ - اغْفِرْنَ - لا تُنْكِرُوا - تَعَرَّفْنَا - نُشْبِهِينَ - إِسْتِهْلَاكٌ - الكُبْرَى

المصدر	الامر و النهي	اسم التفضيل	المضارع	الماضي	
					الكلمة
					الترجمة
					الكلمة
					الترجمة

التمرين الثامن

- الف) أجب عن هذين السؤالين:

١- لماذا الأسعارُ في مَتَجَرِّكَ غَالِيَةٌ؟

٢- سبعةٌ وثمانون ناقصٌ إثني عشر يساوي تسعةً و تسعين أو خمسةً و سبعين؟

- ب) رتّبِ الكَلِمَاتِ ثُمَّ اكْتُبِ سُؤَالَ وَ جَوَابًا مُنَاسِبًا.

هذه السراويل - السراويل الرجالي - و السراويل النسائي - يكّم تومان - بخمسةً و تسعين ألف تومان - أرخص منه.

السؤال:

الجواب:

درس دوم

التمرین الاول

• کمل الفراغ في ترجمة الجمل التالية.

- ۱- قد إستفادَ بعضُ الشعراءِ الإيرانيينَ مِنَ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ فِي أشعارِهِمْ.
بعضی شاعران ایرانی از عربی در اشعار خود
.....
- ۲- قد أنشدَ شُعراءُنا أبياتاً مَمزوجةً بالعربيةِ و الفارسيةِ و سَموها بِالْمَلَمَعِ.
بیت‌هایی با عربی و فارسی را و آن را مَلَمَعِ
- ۳- مَن جَرَّبَ المُجَرَّبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةُ.
هر کس آزموده را ندامت و پشیمانی
- ۴- قد أنشدَ سَعْدِيُّ الشيرازي : سَلِ المَصانِعَ ركباً تَهيمُ فِي الفَلواتِ ...
سعدی شیرازی سروده است : از درباره بپرس که در تشنه هستند.
- ۵- إِنْ هَجَرْتَ عَشِيَّتِي و عَدَاتِي سَوَاءٌ ؛ مَضَى الزَّمَانُ و قَلْبِي يَقولُ إِنَّكَ آتِي.
اگر آغاز شب و یکسان است ؛ زمان و قلبم می‌گوید که تو
- ۶- إِنْ شَكوتُ إِلَى الطَّيْرِ نُحْنُ فِي الوُكُناتِ.
اگر پیش پرنندگان در با صدای بلند گریه می‌کنند.
- ۷- وَجَدتْ رائحةَ الوُودِ إِنْ شَمَمْتِ رُفاتي.
اگر را ببویی بوی را می‌یابی.

التمرین الثاني:

• إِنْتَخِبِ التَّرجمةَ الصَّحِيحةَ.

- ۱- الصَّدِيقُ الصَّدوقُ مَن نَصَحَكَ فِي عَيْبِكَ و آتَرَكَ عَلَى نَفْسِهِ:
 دوست واقعی کسی است که تو را درباره‌ی عیبت نصیحت کند و تو را بر خویش ترجیح ندهد.
 دوست راستگو کسی است که تو را درباره‌ی عیبت نصیحت کند و تو را بر خویش برگزیند.
- ۲- إِيَّاكَ و مُصَادَقَةَ الكَذَّابِ، فَإِنَّهُ كَالسَّرابِ يُقَرَّبُ عَلَيْكَ البَعِيدَ:
 بر حذر باش از همنشینی با فرد بسیار دروغگو زیرا او مانند سراب دور را برای تو نزدیک می‌سازد.
 بر حذر باش از همنشینی با فرد دروغگو زیرا او همانند سرابی است که دور را برای تو نزدیک نشان می‌دهد.
- ۳- المُنْتَظَرُ هُوَ الَّذِي يُنْجِي الإنسانَ مِنَ الأخلاقِ السَّيِّئَةِ:
 مورد انتظار همان کسی است که انسان را از خلق و خواهی‌های زشت نجات می‌دهد.
 انتظار کشنده همان کسی است که انسان را از اخلاق بد نجات می‌دهد.
- ۴- اللهُ أَعْلَمُ بما تَعْمَلُونَ:
 خداوند می‌داند آنچه را انجام می‌دهید.
 خداوند به آنچه انجام می‌دهید داناترین است.

التمرين الثالث:

• أئ كلفة من كلماء الءرس الءاني ءناسب الءوضيحاء الءالفة.

١- ما هو الءءءء:

.....

٢- الءءء الءء ففه الماء و ءفره من الشراب:

.....

٣- المءبة و الصءاقه و ضء العءاوة:

.....

٤- ما فسءفءء منه الءبار لءبء الءبء:

.....

٥- الأرض الءالفة من الماء و الءبء:

.....

التمرين الراءع:

• ءرءم العباراء الءالفة ءم اءب المءلوب منك.

١- ربنا إنك أنء علام الءبب.

..... اسم المبالغة (.....) المءاف الفه (.....)

٢- الءبار الاءراءف فءنو بالءبءة الءف فف ربارا أشءار ءمفلة.

..... الصفة (.....) الءبر (.....)

٣- فا بئف لاءءءء عءوا واءءا و الواءء ءببر.

..... المفعول (.....) المءءء (.....)

٤- من فعبءك شكله و كلامه و سلوكه هو الملءء.

..... الفاعل (.....) المءءر من فعبء (.....)

التمرين الءامس

• ءمل الءاءفء و العباراء ءم ءرءمها.

١- سفء القوم هم فف السفر :

(اسم الفاعل من «ءءم»)

٢- هو الءف ما نءء فف الاءءنااء :

(اسم الفاعل من «رءب»)

٣- أسءشءء الاءام الءسفن (ع) فف شهر ال :

(اسم المفعول من «ءءرم»)

٤- لسان ال قءفر :

(اسم الفاعل من «فقر»)

٥- كان الءفنف الءل من ءبار الماء:

(اسم الفاعل من «فنفء»)

٦- الشعر الءف بالءغة العربفة و الفارسفة فسمى بال (اسم المفعول من «مءء» / اسم المفعول من فلمءع)

دریای عربی

برو



Google

بنویس:

آپارات آکادمی عربی

فقط با ۲ تا کلیک به عالمه
فیلم آموزش عربی رایگان
بین!

کانال آپارات آکادمی عربی:

Arabiacademy

أكاديمية عربية، مرجع تخصصي توليد محتوا و آموزش عربی

التمرین السادس:

• عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ.

- | | | | | | | |
|-----------------------|------------|-----------------------|------------|-----------------------|------------|--------------------------|
| <input type="radio"/> | فَتَّشْنَا | <input type="radio"/> | فَتَّشْنَا | <input type="radio"/> | فَتَّشُوا | ١- الأمر من «فَتَّشْنَا» |
| <input type="radio"/> | مَاتْتَجُ | <input type="radio"/> | لَاتْتَجُ | <input type="radio"/> | لَاتْتَجُ | ٢- النهي من «تَتَجُ» |
| <input type="radio"/> | النَّادِي | <input type="radio"/> | المُنَادَى | <input type="radio"/> | المُنَادِي | ٣- اسم الفاعل من «نادى» |
| <input type="radio"/> | مُجِدَّ | <input type="radio"/> | مَوْجِد | <input type="radio"/> | مَوْجِد | ٤- اسم المفعول من «وجد» |
| <input type="radio"/> | قُرَّبُوا | <input type="radio"/> | قُرَّبُوا | <input type="radio"/> | قُرَّبُوا | ٥- المجهول من «قربوا» |
| <input type="radio"/> | رِزَق | <input type="radio"/> | رِزَاق | <input type="radio"/> | رَازِق | ٦- اسم المبالغة من «رزق» |

التمرین السابع:

• تَرْجِمِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ.

صَدَّقَ : باور كرد	مُصَدِّقٌ :	لَا تُصَدِّقُوا :	صَدَّقِي :
إِقْتَرَبَ : نزدیک شد	مُقْتَرِبٌ :	مَا إِقْتَرَبْتُمْ :	كَانَتْ تَقْتَرِبُ :
عَفَّرَ : آمزید	لَا يَغْفِرَانِ :	مَغْفُورٌ :	عَفَّارٌ :
أَرْسَلَ : فرستاد	أُرْسِلْتُمْ :	مُرْسَلِينَ :	تُرْسِلَنَّ :

التمرین الثامن:

- ١- أذكر اسم بعض المهنة التي على وزن «فَعَال»:
- ٢- ما اسم اللوح الذي أمام الطلاب يكتب عليه؟
- ٣- ماذا في حقيبتك؟
- ٤- ما هو الحيوان الذي له صوتٌ يُحدِّرُ به بقية الحيوانات؟
- ٥- ما هو رقم غرفتك؟

درس سوم

التمرین الاول:

• کَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي تَرْجُمَةِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ.

- ۱- الطائرُ الطَّنَانُ هُوَ أَصْغَرُ طَائِرٍ عَلَى الْأَرْضِ وَ إِنِطْلَاقُهُ وَ تَوَقُّفُهُ السَّرِيعَانِ يُثِيرَانِ التَّعَجُّبَ.
..... کوچکترین پرندهی روی زمین است و و ایستادن سریعش تعجب را
- ۲- هُوَ يُحَدِّثُ طَنِينًا لِأَنَّهُ يُحَرِّكُ جَنَاحَيْهِ ثَمَانِينَ مَرَّةً تَقْرِيبًا فِي الثَّانِيَةِ الْوَاحِدَةِ.
او صدایی زیرا که بالهایش را در یک ثانیه تقریباً بار
- ۳- هَلْ تَدْرِي أَنَّ التَّمْسَاحَ لَمَّا يَسْتَرِيحُ عَلَى الشَّاطِئِ يَقْتَرِبُ مِنْهُ نَوْعٌ مِنَ الطُّيُورِ بِاسْمِ الزَّقْرَاقِ؟
آیا که تمساح وقتی در ساحل نوعی از پرندگان به نام به او نزدیک می شود؟
- ۴- نَوْعٌ مِنَ الْأَسْمَاكِ يَقْفِزُ مِنَ الْمَاءِ وَ يَمُدُّ زَعْنَفَتَهُ الَّتِي تَعْمَلُ كَجَنَاحَيْنِ لِلْفِرَارِ مِنْ عَدُوِّهِ.
نوعی از ماهی ها است که از آب و که مانند دو بال کار می کند برای فرار از دشمن خویش
- ۵- لِلْسَّنَجَابِ الطَّائِرِ غِشَاءٌ خَاصٌّ كَالْمِظَلَّةِ يَفْتَحُهُ حِينَ يَقْفِزُ عَلَى الْأَشْجَارِ.
سنجاب پرنده خاصی مانند که آن را هنگامی که روی درختان می پرد
- ۶- حَيَّةُ الصَّحْرَاءِ فِي الْحَرِّ الشَّدِيدِ تَضَعُ ذَنْبَهَا فِي الرَّمْلِ وَ تَقِفُ كَالْعَصَا لِتَصِيدَ الطُّيُورِ.
ماهی بیابان در گرمای شدید را در قرار می دهد و مانند عصا تا پرندگان را
- ۷- نَقَارُ الْخَشَبِ يَنْقُرُ جِذْعَ الشَّجَرَةِ مِنْقَارِهِ عَشْرَ مَرَّاتٍ فِي الثَّانِيَةِ عَلَى الْأَقْلَى، بِدُونِ ضَرْرٍ عَلَى دِمَاغِهِ الصَّغِيرِ.
دارکوب به درخت با منقارش در کمتر از یک ثانیه بار بدون ضرر به کوچکش

التمرین الثانی:

• اِنتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ.

- ۱- بَعْدَ أَنْ يَنْتَهِيَ عَمَلُ الزَّقْرَاقِ فِي نَقْرِ بَقَايَا الطَّعَامِ مِنْ فَمِ التَّمْسَاحِ يَخْرُجُ بِسَلَامَةٍ.
بعد از اینکه کار مرغ باران در نوک زدن باقی مانده های غذا از دهان تمساح به پایان برسد به سلامت خارج می شود.
- بعد از اینکه مرغ باران کار نوک زدن باقی مانده های غذا را به پایان برساند از دهان تمساح به سلامت خارج می گردد.
- ۲- مَنْ يُفَكِّرُ قَبْلَ الْكَلَامِ يَسَلِّمَ مِنَ الْخَطَا غَالِبًا.
هرکس قبل از سخن گفتن می اندیشد غالباً از اشتباه سالم است.
- هرکس قبل از سخن گفتن بیندیشد غالباً از اشتباه در امان می ماند.

آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

۳- مَا فَعَلْتَ مِنَ الْخَيْرَاتِ، وَجَدْتَهَا ذَخِيرَةً لِآخِرَتِكَ.

- هرچه از کارهای نیک انجام دهی آن‌ها را اندوخته‌ای برای آخرت می‌یابی.
- اگر کارهای نیک انجام دادی آن‌ها را اندوخته‌ای برای آخرت خویش یافته‌ای.

۴- تَفَكَّرُوا فِي الْخَلْقِ وَ لَا تَفَكَّرُوا فِي الْخَالِقِ لِتُشَاهِدُوا قُدْرَةَ اللَّهِ.

- در آفرینش تفکر کردند و در آفریننده تفکر نکردند تا قدرت خداوند را مشاهده نمایند.
- در آفرینش تفکر کنید و در آفریدگار تفکر نکنید تا قدرت خداوند را مشاهده نمایید.

التمرین الثالث:

• صحِّح الأخطاء في ترجمة العبارات التالية.

۱- إِذَا قُسِمَتِ دَوْدَةُ الْأَرْضِ إِلَى نِصْفَيْنِ، أَحَدُهُمَا بِرَأْسِ وَالْآخَرُ بِرَأْسِ ذَيْلٍ، يَنْمُوَانِ.

اگر کرم خاکی را به دو نصف تقسیم کردی یکی بدون سر و دیگری بدون تنه رشد خواهند کرد.

۲- أُجْنِحُهُ أَصْغَرَ طَائِرِ الْأَرْضِ تُحْرِكُ فِي الثَّانِيَةِ الْوَاحِدَةِ ثَمَانِينَ مَرَّةً تَقْرِيْبًا.

بال کوچک پرنده‌ی زمین در یک ثانیه تقریباً هفتاد بار حرکت داده می‌شود.

۳- إِنْ صَبَرْتَ، حَصَلَتْ عَلَيَّ النَّجَاحُ فِي حَيَاتِكَ.

چنانچه صبر کنیم در زندگی موفقیت به دست می‌آوریم.

۴- يُعَدُّ الْحَوْتُ الْأَزْرُقِيُّ أَكْبَرَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي الْعَالَمِ.

نهنگ آبی را از بزرگترین موجودات عجیب جهان به شمار می‌آورند.

التمرین الرابع:

• تَرَجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ اَكْتُبِ الْمَطْلُوبَ مِنْكَ.

۱- مَا تَفَعَّلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ.

..... الفاعل (.....) المفعول به (.....)

۲- مَنْ لَا يَسْتَمِعُ إِلَى الدَّرْسِ جَيِّدًا وَ يَتَكَلَّمُ مَعَ مَنْ يَجْلِسُ جَنْبَهُ يَرْسُبُ فِي الْامْتِحَانِ.

..... جواب الشرط (.....) المجرور بحرف الجاز (.....)

۳- مَنْ فَكَّرَ قَبْلَ الْكَلَامِ قَلَّ خَطْوُهُ.

..... المضاف اليه (.....) الفاعل (.....)

۴- إِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا.

..... اسم الفاعل (.....) المفعول (.....)

بکن کلکشو!

نمره ۲۰ نهایی

حق توعه... سهم توعه...

با «تیتان» کلکشو بکن!

همین الان برو ببینش:

Arabiacademy.ir

هفتم تا دوازدهم!

أكاديمية عربية، مرجع تخصصي توليد محتوا و آموزش عربي

التمرين الخامس:

• ترجم العبارات التالية ثم عين فعل الشرط و جوابه.

١- مَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ.

..... فعل الشرط (.....) جواب الشرط (.....)

٢- إِنْ تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فُرْقَانًا.

..... فعل الشرط (.....) جواب الشرط (.....)

٣- مَنْ أَنْقَذَ إِنْسَانًا حَرَّمَ الْعَذَابَ لِنَفْسِهِ.

..... فعل الشرط (.....) جواب الشرط (.....)

٤- إِذَا حَاوَلْتَ كَثِيرًا وَصَلْتَ إِلَى أَهْدَاكَ.

..... فعل الشرط (.....) جواب الشرط (.....)

التمرين السادس:

• ١- في أيّ عبارة ليست أداة الشرط؟

- (الف) إذا تمّ العقل نقص الكلام
- (ب) من شاهد منكم التماسح من قريب!
- (ج) من يفكر لحلّ مشكلة يجد طريقه

• ٢- عين «ما» تختلّف عن الأخرى:

- (الف) ما تزرع في الدنيا تحصّد في الآخرة
- (ب) ما توفّقوا من خير فإن الله به عليم
- (ج) ما من دابة في الأرض ولا طائر يطير بجناحيه إلا أمم أمثالكم

• ٣- في ترجمة أيّ عبارة لا يوجد «مضارع التزامي»

- (الف) مَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ
- (ب) كَادَ الْمُعَلَّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا
- (ج) النَّاسُ أَعْدَاءُ مَا جَهِلُوا

• ٤- في أيّ جملة ما جاء جمع التفسير؟

- (الف) تَضَعُ هَذِهِ الْحَيَّةُ ذَنْبَهَا فِي الرَّمَالِ
- (ب) مَا تُقَدِّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ
- (ج) لَوْلِكَ مُسْتَمِعُونَ إِلَى كَلَامِ الْمُعَلَّمِ

أكاديمية عربية، مرجع تخصصي توليد محتوا و آموزش عربي

التمرين السابع:

• ضَعِ الْكَلِمَاتِ الْمَطْلُوبَةَ فِي الْجَدْوَلِ (بَعْضُ الْكَلِمَاتِ أَوْ الْعِبَارَاتِ زَائِدَةٌ)

سَيُسَجَّلُ هَدَفًا - لَقَدْ تَعَادَلَا مَرَّةً ثَانِيَةً بِلَا هَدَفٍ - الدُّنْيَا - الْأَحْمَر - تَفَكَّرَ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً - الْعَاشِرَةَ - تَحْرُقُ الرَّمَالُ أَقْدَامَ مَنْ يَسِيرُ عَلَيْهَا - الثَّمَانِي - هَذَانِ لِاعْبَانٍ - أَذْيَالِ دِيدَانِ الْأَرْضِ - يُفْتَحُ فَمُ التَّمْسَاحِ

العدد الأصلي	جمع التكسير	اسم التفضيل	الفعل و فاعله

التمرين الثامن:

• الف) أَجِبْ عَنِ الْاسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

١- ما اسمُ الَّذِينَ يَذْهَبُونَ مُشَاهِدَةً الْمُبَارَاةِ فِي الْمَلَاعِبِ؟

٢- أَيُّ فَرِيقِ كُرَّةِ الْقَدَمِ مَحْبُوبٌ عِنْدَكَ؟

٣- مَاذَا يُسَمَّى إِدْخَالُ الْكُرَّةِ فِي الْمَرْمَى؟

• ب) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ اكْتُبِ الْجَوَارِ بَيْنَ شَخْصَيْنِ

يَذْهَبُ - مَنْ يَذْهَبُ - مَنْ يُسَجَّلُ - إِلَى النَّهَائِيَّ - هَدَفًا - إِلَى النَّهَائِيَّ.

الاول:

الثاني:

درس چهارم

التمرین الأول

• کَمَلِ الْفِرَاغَاتِ فِي تَرْجَمَةِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

- ۱- إِرْتَبَطَتِ الْمُفْرَدَاتُ الْفَارْسِيَّةُ الَّتِي دَخَلَتِ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ بِبَعْضِ الْبَضَائِعِ الَّتِي مَا كَانَتْ عِنْدَ الْعَرَبِ.
..... فارسی که وارد زبان عربی شد به بعضی از که عرب نداشت
- ۲- فِي الْعَصْرِ الْعَبَّاسِيِّ إِزْدَادَ نَفُوذُ اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ حِينَ شَارَكَ الْإِيرَانِيُّونَ فِي قِيَامِ الدَّوْلَةِ الْعَبَّاسِيَّةِ.
در عصر عباسی نفوذ زبان فارسی هنگامی که ایرانیان در قیام دولت عباسی
- ۳- مُعْجَمُ «الْقَامُوسِ» يَضُمُّ مُفْرَدَاتٍ كَثِيرَةً بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَ هَذَا الْمُعْجَمُ لِلْفِيْرُوْزِآبَادِيِّ.
معجم القاموس واژگان زیادی به زبان عربی را و این معجم فیروزآبادی است.
- ۴- نَطَقَ الْعَرَبُ الْكَلِمَاتِ الْفَارْسِيَّةَ وَفَقَّأَ لِأَلْسِنَتِهِمْ وَ هُمْ غَيَّرُوا أَصْوَاتَهَا وَ أَوْزَانَهَا.
عرب ها کلمات فارسی را زبان خودشان به زبان آوردند و صداها و وزن هایش را
- ۵- هَلْ تَعْلَمُونَ أَنَّ تَبَادُلَ الْمُفْرَدَاتِ بَيْنَ اللُّغَاتِ فِي الْعَالَمِ يَجْعَلُهَا غَنِيَّةً فِي الْأُسْلُوبِ وَ الْبَيَانِ؟
آیا که تبادل واژگان بین لغات در جهان آنها را در شیوه و بیان غنی ؟
- ۶- بَعْدَ ظُهُورِ الْإِسْلَامِ فَقَدَ إِزْدَادَتِ الْمُفْرَدَاتُ الْعَرَبِيَّةُ فِي اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ بِسَبَبِ الْعَامِلِ الدِّينِيِّ.
بعد از ظهور اسلام واژگان عربی در زبان فارسی عامل مذهبی
- ۷- بَدَّلَ الْعَرَبُ بَعْضَ الْحُرُوفِ الْفَارْسِيَّةِ الَّتِي لَاتُوجَدُ فِي لُغَتِهِمْ إِلَى حُرُوفٍ قَرِيْبَةٍ مِنْ مَخَارِجِهَا.
اعراب بعضی از حروف فارسی که در یافت نمی شد را به حروفی که به مخارج آن ها نزدیک بود

التمرین الثانی

• إِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيْحَةَ:

- ۱- لِنَعْلَمَ أَنَّا لِنَسْتَطِيعُ أَنْ نَجِدَ لُغَةً بِدُونِ كَلِمَاتٍ دَخِيْلَةٍ:
تا بدانیم ما نمی توانیم زبانی را بدون کلمات وارد شده پیدا کنیم.
 باید بدانیم که ما نمی توانیم زبانی را بدون کلمات وارد شده پیدا کنیم.
- ۲- الطَّلَابُ كَانُوا يُشَارِكُونَ فِي تَنْظِيفِ مَدْرَسَتِهِمْ لِذَلِكَ تَغَيَّرَ ظَاهِرُهَا:
دانش آموزان در تمیز کردن مدرسه خود مشارکت می کردند به همین خاطر ظاهرش دگرگون شد.
 دانش آموزان در تمیز کردن مدرسه خود مشارکت می کنند به همین خاطر ظاهرش دگرگون می شود.
- ۳- كَانَ لِللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ تَأْثِيرٌ أَكْثَرُ عَلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ قَبْلَ الْإِسْلَامِ:
برای زبان فارسی تاثیر زیادی بر زبان عربی قبل از اسلام بود.
 زبان فارسی قبل از اسلام تاثیر بیشتری بر زبان عربی داشت.

هم دردتیم!

بیا بهت بگم چرا هرچی
میخونی درست نمیشه!

۰۲۱۲۲۸۶۹۱۶۱

تعماس:

۰۹۰۳۰۶۸۱۸۲۱

تلگرام:

همین الان بهمون پیام بده:

Arabiacademy



آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

۴- هُوَ كَأَن يَكْتُمُ مَا فِي قَلْبِهِ مِنْ صَدِيقِهِ لِأَنَّهُ قَدْ يُبَيِّنُ لِلآخَرِينَ:



او آنچه در دلش است را از دوستش پنهان می کند زیرا او برای دیگران آشکار می کند.



او آنچه در دلش بود از دوست خود پنهان می کرد زیرا وی گاهی برای دیگران آشکار می کند.

۵- إِصْبِرِي حَتَّى يَحْكُمَ الْحَكَمَ بَيْنَنَا وَ أَنَا أَضْمَنُ لَكَ الْعَدَالَهَ:



صبر کن که داور بین ما داوری می کند و من عدالت را برای تو تضمین می کنم.



صبر کن تا داور بین ما داوری کند و من عدالت را برای تو تضمین می کنم.

التمرین الثالث

• صَحِّحِ الْأَخْطَاءَ فِي التَّرْجَمَةِ:

- ۱- رَأَيْتُ أَفْرَاسًا. كَانَتْ الْأَفْرَاسُ جَنْبَ صَاحِبِهَا.
 - ۲- اللَّهُ نَوْرُزُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ مَثَلُ نَوْرِهِ كَمِشْكَاهٍ.
 - ۳- الْعِبَادُ الصَّالِحُونَ مِنْ أَهَمِّ تَوْصِيفَاتِ الْمُؤْمِنِينَ فِي الْقُرْآنِ.
 - ۴- حَدِيقَةُ شَاهِزَادَه، قُرْبَ كِرْمَانَ جَنَّةٍ فِي الصَّحْرَاءِ.
 - ۵- لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ.
- آن اسبها را دیدم. اسب هایی که کنار صاحبشان بودند.
خداوند نور آسمان و زمین است مثل نورش همچو چراغدان هایی است.
بندگانی درستکار از توصیفات مؤمنین در قرآن است.
باغ شاهزاده، نزدیک کرمان بهشت بیابان است.
به نیکی دست نمی یابید مگر آنکه از آنچه دوست داشتید انفاق کنید.

التمرین الرابع

• أَيُّ كَلِمَةٍ مِنْ كَلِمَاتِ الدَّرْسِ الرَّابِعِ تُنَاسِبُ التَّوْضِيحَاتِ التَّالِيَةَ:

- ۱- حَفْرَةٌ فِي الْجِدَارِ يَوْضَعُ فِيهَا مِصْبَاحٌ فِي الظَّلَامِ :
- ۲- الصَّدَاقَةُ وَالْحُبُّ:
- ۳- الْكَلِمَاتُ وَاللُّغَاتُ:
- ۴- الَّذِينَ يُسَافِرُونَ مِنْ بَلَدٍ إِلَى بَلَدٍ طَلَبًا لِلتَّنَزُّهِ وَ مُشَاهَدَةِ الْأَمَاكِنِ الْجَدَّابَةِ :
- ۵- الشَّدَّةُ وَالْحَالَةُ الَّتِي فِيهَا الْمُشْكَلَةُ الشَّدِيدَةُ :

التمرین الخامس

تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ اكْتُبِ الْمَطْلُوبَ مِنْكَ :

- ۱- الْجَوُّ فِي أَرْدَبِيلَ فِي الشِّتَاءِ بَارِدٌ جِدًّا.
 - ۲- أَرْسَلْنَا إِلَى فِرْعَوْنَ رَسُولًا فَعَصَى فِرْعَوْنُ الرَّسُولَ.
 - ۳- عَالِمٌ يُنْتَفِعُ بِعِلْمِهِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ.
- الخبر (.....) إسمين معرفتين (.....)
..... اسم النكرة (.....) مضارع «أرسلنا» (.....)
..... نائب الفاعل (.....) مصدر ينتفع (.....)



أكاديمية عربية، مرجع تخصصي توليد محتوا و آموزش عربي

٤- عَسَى أَنْ تُجِيبُوا شَيْئاً وَ هُوَ شَرٌّ لَكُمْ.

..... الفعل المتعدى (.....) المجرور بحرف الجاز (.....)

٥- مِنْ أَخْلَاقِ الْجَاهِلِ الْإِجَابَةُ قَبْلَ أَنْ يَسْمَعَ.

..... المبتدأ مؤخرًا (.....) المضاف إليه (.....)

التمرين السادس

• اجعل إحدى هذه الحروف (أ، ن، ت، ح، ك، ل، ي) قبل الأفعال المضارعة وغيّر آخرها ثم ترجمها.

نَرْزُقُ (.....) (.....)

يَفْهَمُونَ (.....) (.....)

تَتَغَيَّرْنَ (.....) (.....)

تُشَارِكُ (.....) (.....)

التمرين السابع

• ترجم العبارات التالية ثم اكتب المحل الإعرابي للكلمات الملوّنة.

١- أَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا بَيْعَ فِيهِ وَ لَا شَفَاعَةَ.

٢- مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ.

٣- وَصَلْتُ إِلَى قَرْيَةٍ سَجَلَتْ فِي قَائِمَةِ التُّرَاثِ الْعَالَمِيِّ.

٤- فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ مِائَةُ الْكَلِمَاتِ الْمُعَرَّبَةِ ذَاتِ الْأُصُولِ الْفَارْسِيَّةِ.

التمرين الثامن

• أكمل الجدول حسب ما طلب منك ثم ترجمه.

عَلَيْكُمْ أَنْ تُحَاوِلُوا / لَنْ أَجْلِسَ عَلَى كُرْسِيِّ الْمُعَلِّمِ / نُقِلَتِ الْمُفْرَدَاتُ الْفَارْسِيَّةُ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ / يَجْذِبُ قَبْرُ كُورْشِ سَيَّاحًا مِنْ دَوْلِ الْعَالَمِ

المستقبل المنفي	الفاعل، الإسم الظاهر	نائب الفاعل	المضارع الاتزامي

درس پنجم

التمرین الاول

• کَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي تَرْجُمَةِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ.

- 1- حَاوَلْ رَجُلٌ كَانَ كَثِيرَ الْمَعَاصِي وَالْعُيُوبِ أَنْ يُصَلِّحَ أَعْمَالَهُ السَّيِّئَةَ.
مردی که گناهان و عیوبش زیاد بود که کارهای بد خویش را
2- نَصَحَ رَجُلٌ فَاضِلٌ الرَّجُلَ التَّادِمَ بِأَنْ يَلْتَزِمَ بِالصَّدَقِ.
مردی فاضل مرد را نصیحت کرد که به صداقت
3- يَسْتَطِيعُ الْإِنْسَانُ أَنْ يَتَخَلَّصَ مِنْ شَرِّ عُيُوبِهِ بِمُرُورِ الْأَيَّامِ مَعَ التَّزَامِهِ بِالصَّدَقِ.
انسان با گذشت روزها از شر عیوبش با به صداقت
4- كَانَ شَابٌّ كَذَّابٌ يَسْبِخُ فِي الْبَحْرِ وَ تَظَاهَرَ بِالْغَرَقِ وَأَصْحَابُهُ أَسْرَعُوا إِلَيْهِ لِإِنْقَاذِهِ.
جوانی در دریا و به غرق شدن و دوستانش به طرف او برای شتافتند.
5- أَخَذَ الشَّابُّ يُنَادِي أَصْحَابَهُ وَلَكِنَّهُمْ لَمْ يَلْتَفِتُوا إِلَيْهِ وَ مَا أَنْقَذُوهُ.
جوان یارانش نمود ولی آن‌ها به وی و او را
6- لَنْ نَكْذِبَ أَبَدًا لِأَنَّ شَاهِدَنَا نَتِيجَةَ عَمَلِنَا. فَكِدُّنَا كَادٌ يَقْتُلُنَا.
هرگز دروغ زیرا ما نتیجه را مشاهده نمودیم. پس دروغمان ما را بکشد.
7- مَا أَضْمَرَ أَحَدٌ شَيْئًا إِلَّا ظَهَرَ فِي فَلَتَاتِ لِسَانِهِ وَ صَفَحَاتِ وَجْهِهِ.
هیچ کس چیزی را مگر اینکه در زبانش چهره اش آشکار گشت.

التمرین الثانی:

• اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ.

- 1- أَفْتَشُّ عَنْ مُعْجَمٍ يُسَاعِدُنِي فِي فَهْمِ النُّصُوصِ.
دنبال فرهنگ لغتی می‌گردم که از آن در فهم متون کمک بگیرم.
دنبال فرهنگ لغتی می‌گردم که مرا در فهم متون یاری کند.
2- الشَّابُّ كَرَّرَ عَمَلًا لَا يُنْقِذُهُ حَتَّى فِي الْوَقْتِ الْحَرَجِ:
جوان عملی را تکرار کرد که او را حتی در حالت بحرانی نجات نمی‌داد.
جوان عملی را تکرار کرد که حتی او را در وقت سختی نجات نمی‌دهد.
3- لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ؟
چرا آنچه را که می‌گویید انجام نمی‌دهند؟
چرا چیزی را می‌گویید که انجام نمی‌دهید؟
4- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَ كُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ.
ای کسانی که ایمان آورده اید تقوای الهی پیشه کنید و راستگو باشید.
ای کسانی که ایمان آورده اید از خدا پروا کنید و همراه راستگوبان باشید.

قواعدش مال تو

آخرین تلاش های ما
برای دلبری با **قواعد عربی!**

دوره میماس:

همین الان برو ببینش:

Arabiacademy.ir

هفتم تا دوازدهم!



التمرين الثالث:

• اكتب الكلمة المناسبة للتوضيحات التالية حسب الدرس الخامس.

١- الهاتف الذي يمكن أن يكون معنا في أكثر الأماكن و محتاج إلى الشريحة:

٢- أخفى شيئاً و ما أظهره:

٣- رياضة في الماء و هي وصية النبي للمسلمين:

٤- كلام خفي مع السكوت، و يفعل الانسان في منتصف الليل غالباً:

٥- استعمال المكر و الحيلة:

التمرين الرابع:

• ترجم العبارات التالية ثم اكتب المحل الاعرابي للكلمات الملوّنة.

١- اشتريت اليوم كتاباً قد رأيتُه من قبل.

٢- يبلغ الصادق بصدقِهِ ما لا يبلغُهُ الكاذبُ بإحتياله.

٣- كلما أراد الرجل أن يرتكب ذنباً، إمتنعهُ و فؤهُ بعهدِهِ.

٤- الكتابُ صديقٌ يُنقذك من مُصيبة الجَهِلِ.

التمرين الخامس:

• ترجم العبارات التالية ثم اكتب المطلوب منك.

١- إرضاء الناس غاية لا تدرك.

المضاف اليه(.....) الفعل المجهول (.....)

٢- شاهدنا سنجاباً يقفز من شجرة إلى شجرة.

المضارع من شاهدنا(.....) اسم النكرة (.....)

٣- فكرتُ ثم تكلمتُ تسلم من الزلزل.

مصدر تكلم (.....) الفعل المضارع (.....)

٤- اللهم إني أعودُ بك من صلاة لا تُرفعُ و من نفسٍ لاتشبعُ.

الفعل المجهول (.....) الفعل المعلوم (.....)

التمرین السادس:

• اِنْتخِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ.

- ۱- الْجُمْلَةُ الَّتِي تَرَجَمُهُ الْفِعْلُ فِيهَا «الْمَاضِي الْاسْتِمْرَارِي».
- (الف) وَجَدْتُ بَرْنَامَجاً يُسَاعِدُنِي عَلَى تَعَلُّمِ الْعَرَبِيَّةِ
- (ب) يُعْجِبُنِي عِيدٌ يَفْرَحُ فِيهِ الْفُقَرَاءُ
- ۲- الْعِبَارَةُ الَّتِي فِيهَا نُونٌ الْوَقَايَةِ.
- (الف) تَكَلَّمْتُ مَعِي حَتَّى أَرَانِي
- (ب) لَا تَضْمَنِي قُدْرَةُ كَلَامِكَ قَبْلَ التَّفَكُّرِ فِيهِ
- ۳- الْجُمْلَةُ الَّتِي لَيْسَ فِيهَا الْجَمْعُ السَّالِمُ.
- (الف) فِي بَعْضِ الْأَوْقَاتِ قُدْرَةُ الْكَلَامِ أَقْوَى مِنَ السَّلَاحِ
- (ب) إِشْتَرَكْتَ الطَّالِبَاتُ فِي الْحَقَلَاتِ بَعْدَ تَخْرُجِهِنَّ
- ۴- الْعِبَارَةُ الَّتِي فِيهَا اسْمُ الْفَاعِلِ.
- (الف) سَافَرْتُ إِلَى قَرْيَةٍ شَاهَدْتُ صَوْرَتَهَا أَيَّامَ صِغَرِي
- (ب) عَصَفَتْ رِيَاحٌ شَدِيدَةٌ خَرَّبَتْ بَيْتاً جَنَبَ شَاطِئِ الْبَحْرِ

التمرین السابع:

• اِنْتخِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ.

- ۱- الْفِعْلُ الْمُتَعَدِّي: تُرِيدِينَ سَافَرْتُ أَسْرَعْتُمْ
- ۲- اسْمُ الْفَاعِلِ مِنَ «أَصْلَحَ»: الصَّلَاحِ الْمُصْلِحُونَ الصَّالِحُونَ
- ۳- الْفِعْلُ النَّهْيُ: لَا يُبْعَدُ لَا يَبْلُغُهُ الْكَاذِبُ لَا تَسْتَشِيرِ الْكَذَّابَ
- ۴- الْفِعْلُ الْأَلَزَمُ: يُحَدِّثُ عَصَفَتْ أَنْكَرْنَا
- ۵- الْفِعْلُ الْمَاضِي: تَظَاهَرْنَ تُسَبِّحَنَّ تَلْتَفِتَنَّ
- ۶- الْمَصْدَرُ مِنَ أِبْدَلُ: تَبْدِيلُ تَبَادُلُ إِبْدَالُ

التمرين الثامن:



• الف) رتب الكلمات التالية ثم اكتب الحوار بين الزائرة و موظف الاتصالات.

أعطيني - من فضلك - عفواً - إشكال - البطاقة - في بطاقة الشحن - سامحيني - أبدل لك البطاقة - أنت على الحق
الزائرة:

موظف الاتصالات:

• ب) أجب عن الاسئلة التالية إجابات حرة (آزاد):

١- أي لون أفضل إليك؟
.....

٢- كم كتاباً في حقيبتك؟
.....

٣- في أي حصة لك الدرس العربي؟
.....

٤- متى وصلت إلى المدرسة؟
.....

أكاديمية عربية
مهدى ترابی

یه تقلب قانونی!

برگه‌ی امتحان عربیت رو
قبل از جلسه‌ی امتحان ببین

تااااازه!



اونم با جواب تشریحی

هفتم تا دوازدهم!

همین الان برو ببینش:

Arabiacademy.ir

درس ششم

التمرین الاول:

• کَمِّلِ الْفَرَائِغَاتِ فِي تَرْجُمَةِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ.

- ۱- يُضْرَبُ حَاتِمُ الطَّائِيِ الْمَثَلُ فِي الْكِرَامِ وَالْمُسْلِمُونَ أَسْرَوْا ابْنَتَهُ فِي غَزْوَةِ طَيِّءٍ.
به حاتم طائی در مثل زده می‌شود و مسلمانان دختر او را در جنگ طيء
- ۲- كَانَ حَاتِمُ الطَّائِيِ يَفْئُكَ الْأَسِيرَ وَيَحْمِي الْأَهْلَ وَالْعِرْضَ وَيُفْرِجُ عَنِ الْمَكْرُوبِ.
حاتم طائی اسیر را و از خانواده و ناموس و را می‌برد.
- ۳- أَمَرَ النَّبِيُّ ﷺ أَنْ يَتْرَكُوا بِنْتَ حَاتِمٍ فَإِنْ أَبَاهَا كَانَ يُحِبُّ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ.
پیامبر دستور داد که دختر حاتم را زیرا پدرش را دوست می‌داشت.
- ۴- بَعْدَ وَفَاةِ حَاتِمِ الطَّائِيِ كَانَ ابْنُهُ رَيْسُ قَوْمِهِ وَمَا أَطْلَقَ النَّبِيُّ ﷺ سَفَانَةَ عَادَتِ إِلَيْهِ.
بعد از مرگ حاتم طائی رئیس قومش بود و هنگامی که پیامبر سفانه را به سوی وی
- ۵- شَاهَدَتِ سَفَانَةُ خِصَالًا فِي النَّبِيِّ ﷺ تُعْجِبُهَا وَقَالَتْ أَنَّهَا مَا شَاهَدَتْ أَحْوَدَ وَلَا أَكْرَمَ مِنَ النَّبِيِّ (ص).
سفانه را در پیامبر دید که وی را و گفت که او و گرمی‌تر از پیامبر ندیده است.
- ۶- نَحْنُ نَرْحَمُ ثَلَاثًا حَسَبَ قَوْلِ نَبِيِّنَا ﷺ: عَزِيزٌ قَوْمٌ ذَلٌّ، غَنِيٌّ قَوْمٌ إِفْتَقَرُ وَعَالِمًا ضَاعَ بَيْنَ الْجُهَالِ.
ما طبق سخن پیامبرمان به سه گروه: عزیز قومی که، غنی قومی که و عالمی که بین جاهلان
- ۷- مَنْ هُوَ يَنْشُرُ السَّلَامَ وَيُعِينُ الضَّعِيفَ عَلَى شِدَائِدِ الدَّهْرِ وَيَفْئُكَ الْأَسْرَى؟
چه کسی نشر می‌دهد (پخش می‌کند) و به ضعیف در سختی‌های روزگار و را رها می‌کند؟

التمرین الثانی:

• اِنْتِخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ.

- ۱- و لَا تَأْكُلُوا مِمَّا لَمْ يُذْكَرِ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ:
و از آنچه نام خدا بر آن ذکر نشده نمی‌خورید.
و از آنچه نام خدا بر آن ذکر نشده نخورید.
- ۲- لَمْ يَغْرِسِ الْفَلَّاحُ شَجْرَةً فِي حَدِيقَتِهِ بَعْدَ وَصِيَّةِ الْمَزَارِعِينَ:
کشاورز درخت را در باغش بعد از سفارش کشاورزان نمی‌کارد.
کشاورز درختی را در باغش بعد از سفارش کشاورزان نکاشت.

آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

۳- لِأَسَافِرَ إِلَى الْمَنَاطِقِ الْمُعْتَدَلَةِ، إِشْتَرَيْتُ سَيَّارَةً:

- برای اینکه به مناطق معتدل سفر کنم ماشینی را خریدم.
- باید به مناطق معتدل سفر کنم تا ماشینی را بخرم.

۴- لَا يُشْرِكُ الْإِنْسَانَ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا:

- انسان نباید هیچ کس را شریک برای عبادت پروردگارش قرار دهد.
- انسان کسی را شریک عبادت پروردگارش قرار نمی‌دهد.

التمرین الثالث

• صحّح الأخطاء في ترجمة العبارات التالية:

۱- ﴿قَالَتِ الْأَعْرَابُ آمَنَّا قُلْ لَمْ تُؤْمِنُوا وَلَكِنْ قُولُوا أَسَلَمْنَا﴾

اعراب گفتند: ما ایمان می آوریم بگو شما ایمان نمی آورید؛ بلکه بگویید: اسلام می آوریم.

۲- بُعِثَ النَّبِيُّ (ص) لِيَهْدِيَ النَّاسَ.

پیامبر برانگیخته شد تا مردم هدایت شوند.

۳- فَلَنَأْكُلِ الْأَطْعَمَةَ الْمُفِيدَةَ لِلْحَصُولِ عَلَى الصَّحَّةِ:

ما غذای مفید را برای به دست آوردن سلامتی می خوریم.

۴- تَكَلَّمْتُ مَعَ أَصْدِقَائِي لِيَعْلَمُوا كَيْفَ يُمَكِّنْ لَهُمْ أَنْ يَنْجَحُوا فِي بَرَامِجِهِمْ.

با دوستانم صحبت کردم و آنها باید بدانند چگونه برایشان ممکن است که در برنامه ی خود موفق شوند.

التمرین الرابع

• تَرَجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ اكْتُبِ الْمَطْلُوبَ مِنْكَ:

۱- ﴿أَوْ لَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ﴾

..... المفعول (.....) ما يعادل الماضي المنفي (.....)

۲- ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ وَ لَمْ يُفَرِّقُوا بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ﴾

..... الجمع المكسر (.....) المصدر لـ «يُفَرِّقُوا» (.....)

۳- ذَهَبْتُ إِلَى الْمَتَجَرِّ لِأَشْتَرِيَ بَطَّارِيَةَ الْجَوَالِ.

..... ما يدلّ على سبب وقوع الفعل (.....) الفعل اللازم (.....)

۴- ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ﴾

..... نوع «لا» (.....) اسم النكرة (.....)

آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

التمرین الخامس

• ضَع فِي الدَّائِرَةِ الْعِدَدَ الْمُنَاسِبَ.

۱- مَنْ جَرَّبَ الْمُجَرَّبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةُ.

۲- مَنْ خَافَ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ فَهُوَ مِنْ أَهْلِ النَّارِ.

۳- مَنْ كَانَ لِلَّهِ كَانَ اللَّهُ لَهُ.

۴- الْكَلَامُ يَجْرُ الْكَلَامِ.

چون از او گشتی همه چیز از تو گشت.

زبان سرخ سر سبز دهد بر باد.

حرف، حرف می آورد.

آزموده را آزمودن خطاست.

التمرین السادس

• تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ.

لَمْ تَيَاسُوا

حَتَّى يُسَلِّمَ

لَنْ نُطَلِّقَ

لِكِي أُطْعِمَ

لِيُكَلِّمَ مَعَنَا

لَا يَزِدُّوْا

التمرین السابع

• اِنتَخِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ.

۱- لَا تَظَلِّمِ كَمَا لَا تُحِبُّ

۲- فَهَذَا رَّبُّ هَذَا الْبَيْتِ.

۳- إِلَى أَهْدَافِهِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ مَنْ لَا يَجْتَهِدُ فِي أَعْمَالِهِ..

۴- إِنَّ عَلَى حِصُولِ شَيْءٍ تَعْمَلُ لَهُ بِكُلِّ قُدْرَةٍ.

۵- يَوْمَ أَمْسٍ الْإِمُّ طِفْلَهَا لِأَنَّهُ مَا كَانَ يَشْعُرُ بِالْجُوعِ.

- | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="radio"/> أَنْ تُظَلِّمَ | <input type="radio"/> أَنْ يُظَلِّمَ | <input type="radio"/> أَنْ تُظَلِّمَ |
| <input type="radio"/> لَتَعْبُدُونَ | <input type="radio"/> لِيَعْبُدُوا | <input type="radio"/> لِيَعْبُدُوا |
| <input type="radio"/> لَنْ يَصِلَ | <input type="radio"/> وَصَلَ | <input type="radio"/> لَمْ يَصِلْ |
| <input type="radio"/> تَقْدِرُ | <input type="radio"/> تَقْدِرُ | <input type="radio"/> تَقْدِرِي |
| <input type="radio"/> لَنْ تُطْعِمَ | <input type="radio"/> لَمْ تُطْعِمَ | <input type="radio"/> مَا أُطْعِمَ |

التمرین الثامن

۱- هل الفعل النهي من الأفعال المضارعة؟

۲- ما هو معادل فعل «لم تسمعوا» ؟

۳- ما هو نوع اللام لما يجيء قبل الإسم؟

۴- من الذي قليل الكلام و كثير العمل؟

۵- هل أسرت سقانه في غزوة أحد؟

بسته ای از بهشت

میرندا

تشریحی

درس + تست

کتاب + دی وی دی

۱۰۰٪ + ۲۰٪
کنکور
نهایی

برنامه

ویژه انسانی!!

همین الان برو ببینش:

Arabiacademy.ir

درس هفتم

التمرین الاول

• کَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي تَرْجُمَةِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

إِنْ نَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَلَا مُشْكَلَةَ قَادِرَةٌ عَلَى هَزِيمَتِنَا.

..... به خداوند هیچ مشکلی قادر به نیست.

۲- فِي الْعُصُورِ الْمُخْتَلِفَةِ، الْمُعْوَقُونَ أَوْ الْفُقَرَاءُ أَوْ مُوَاْجِهُوا الْمَشَاكِلَ الْكَثِيرَةَ أَثَارُوا إِعْجَابَ الْآخَرِينَ.

در عصرهای مختلف، یا فقیران یا با مشکلات زیاد شگفتی دیگران را

۳- الْأُسْتَاذُ الشَّهِيرُ لِقِصَصِ الْأَطْفَالِ لَمْ يَذْهَبْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي حَيَاتِهِ وَ صَارَ بَائِعَ الْكِتَابِ مُدَّةً مِنْ عُمُرِهِ.

استاد مشهور کودکان در طول زندگی اش به مدرسه و مدتی از عمرش فروشنده کتاب

۴- أُصِيبَتْ كَيْلِرُ بِحُمَى صَبَّرَتْهَا طِفْلَةٌ عَمِيَاءَ صَمَاءَ بَكْمَاءَ وَلَكِنَّهَا حَصَلَتْ عَلَى عَدَدٍ مِنَ الشَّهَادَاتِ الْجَامِعِيَّةِ.

کیلر دچار شد که او را کودکی و کر و لال ولی او به تعدادی دانشگاهی دست یافت.

۵- وُلِدَتْ السَّيِّدَةُ نَبْوِي بِدُونِ يَدَيْنِ وَلَكِنَّهَا حَصَلَتْ عَلَى الْحِزَامِ الْأَسْوَدِ فِي التَّكْوَانِدُو وَ أَلْفَتْ كِتَابًا.

خانم نبوی بدون متولد شد ولی ایشان به سیاه در تکواندو و را تألیف کرد.

۶- لَمْ يَكُنْ كَرِيسْتِي بَرَاونَ يَقْدِرُ أَنْ يَسِيرَ وَ يَتَكَلَّمَ لِأَنَّهُ كَانَ مُصَابًا بِأَشْلَلِ الدَّمَاغِي.

کریستی براون که حرکت کند و چون او دچار بود.

۷- مَعَ قِطْعَةٍ مِنَ الطَّبَاشِيرِ إِبْتَدَأَتْ الْحَيَاةَ الْجَدِيدَةَ لِبَرَاونَ وَ بَعْدَ ذَلِكَ أَصْبَحَ رَسَامًا وَ شَاعِرًا شَهِيرًا.

با تکه ای زندگی جدید براون و بعد از آن یک نقاش و شاعر مشهوری

التمرین الثانی

• إِنْتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ:

۱- الطَّلَابُ كَانُوا قَدْ نَظَّفُوا مَدْرَسَتَهُمْ لِذَلِكَ أَصْبَحَتْ مَدْرَسَتُهُمْ نَظِيفَةً:

دانش آموزان مدرسه خود را تمیز کرده بودند به همین خاطر مدرسه آنها تمیز شد.

دانش آموزان مدرسه خود را تمیز کردند لذا مدرسه آنها تمیز شد.

۲- لَا تَيَاسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِنَّهُ لَا يَبِئْسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ:

از رحمت خدا ناامید نشوید زیرا از رحمت خدا ناامید نمی شوند مگر کافران.

با وجود روح خدا ناامیدی وجود ندارد زیرا جز گروه کافران با وجود روح خدائی ناامید نمی شوند.

۳- مَنْ أَرَادَ أَنْ يَكُونَ أَقْوَى النَّاسِ، فَلْيَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ:

هرکس می خواهد که قوی ترین مردم باشد به خدا توکل می کند.

هرکس بخواهد که قوی ترین مردم باشد باید به خدا توکل کند.

آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

۴- صارَ الطَّالِبُ عَالِماً بَعْدَ تَخْرُجِهِ مِنَ الْجَامِعَةِ:

- دانش آموز بعد از خروجش از دانشگاه عالم است.
- دانش آموز بعد از فارغ التحصیلی اش از دانشگاه عالم شد.

التمرین الثالث

• اِنْتَحِبِ التَّوْضِيحَ الْمُنَاسِبَ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ (كلمتان زائدتان)

الْحُمَى - الْمُعْوَقَّ - صَمَاءٌ - الرِّسَامُ - الطَّبَاشِيرُ - الْحَزَامُ

۱- مَنْ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَسْمَعَ:

.....

۲- تَغْيِيرُ دَرَجَةِ حَرَارَةِ الْجِسْمِ عِنْدَ الْمَرَضِ:

.....

۳- مَنْ يَرَسُمُ بِالْقَلَمِ أَشْكَالاً أَوْ صُوراً أَوْ حُطُوطاً:

.....

۴- الَّذِي لَيْسَ لَهُ صِحَّةٌ كَامِلَةٌ فِي الْجِسْمِ وَفِيهِ نَقْصٌ أَوْ نَوَاقِصٌ:

.....

التمرین الرابع

• عَيِّنِ الْعِبَارَةَ الْفَارِسِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلْعِبَارَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

۱- الذَّهْرُ يَوْمَانِ يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ. شکر نعمت، نعمتت افزون کند

۲- لَنْ شَكَرْتُمْ لِأَزِيدَنَّكُمْ. هرچه کنی به خود کنی گر همه نیک و بد کنی

۳- إِنْ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ. چنین است رسم سرای درشت / گهی پشت بر زین گهی زین به پشت

۴- مَا تُقَدِّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ. تا مرد سخن نگفته باشد / عیب و هنرش نهفته باشد

التمرین الخامس

• تَرَجِّمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ اكْتُبِ مَا طُلِبَ مِنْكَ.

۱- أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً.

..... . الفعل الناقص (.....) . اسم المفعول (.....)

۲- إِسْأَلُوا اللَّهَ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا.

..... . المفعول (.....) . المجرور بحرف الجاز (.....)

۳- كَانَ الْجِلْمُ غَالِبًا عَلَى كُلِّ أَمْرِهِ.

..... . اسم الفاعل (.....) . مضاف اليه (.....)

۴- كُنَّا نَكْتُبُ إِجَابَاتِنَا فِي دَفْتَرٍ لَمْ يُكْتَبْ فِيهِ شَيْئًا.

..... . الفعل الناقص (.....) . الفعل المجهول (.....)

أكاديمية عربية، مرجع تخصصي توليد محتوا و آموزش عربي

التمرين السادس

• ترجم العبارات التالية:

- ١- كَانَ الْأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ بِالْكَرَةِ.
- ٢- كُنْتُمْ لَا تَعْرِفُونَ شَيْئاً عَنِ الْمَوْضِعِ.
- ٣- كُنْ صَادِقاً مَعَ أصدقائك.
- ٤- كُنْتُ قَدْ سَمِعْتُ كَلَامَ أُمِّي.
- ٥- لَنْ تَعْرِفِي زَمِيلِكَ بَعْدَ مَرَضِهَا الشَّدِيدِ.
- ٦- رَأَيْتُ فَلِئِمَّا سَمِعْتُ عَنْهُ يَوْمَ أَمْسٍ.

التمرين السابع

• ترجم العبارات التالية ثم عيّن الاسم و الخبر للأفعال الناقصة:

- ١- لَيْسَ الْخَلِيمُ مَنْ عَجَزَ فَهَجَمَ.
.....
الاسم (.....) الخبر (.....)
- ٢- كَانَ زُمْلاي يَكْتُبُونَ رَسَائِلَ فِي الْمَكْتَبَةِ.
.....
الاسم (.....) الخبر (.....)
- ٣- أَصْبَحَ الْكِتَابُ فِي مَا بَعْدُ فَلِئِمَّا حَصَلَ عَلَى جَائِزَةِ اَوْسَكَارِ.
.....
الاسم (.....) الخبر (.....)
- ٤- كَانَ الْجُنُودُ يَقْفُونَ أَمَامَ الْبُيُوتِ لِلْحِرَاسَةِ.
.....
الاسم (.....) الخبر (.....)
- ٥- لَيْسَ النَّجَاحُ قَرِيباً إِلَّا لِمَنْ يَجْتَهِدُ.
.....
الاسم (.....) الخبر (.....)
- ٦- لَيْسَتْ مُدْرَسَةٌ لِدَرَسِ الْكِيمِيَاءِ فِي مَدْرَسَتِنَا.
.....
الاسم (.....) الخبر (.....)

التمرين الثامن

• أكمل الجدول التالية ثم أكتب الترجمة. (عبارتان زائدتان)

هُم صَارُوا نَشِيطِينَ / هَلْ تَحَسَّنَ حَالُكَ؟ / هِيَ لَا تُشَارِكُ فِي تَأْلِيفِ هَذَا الْكِتَابِ / لِلْكَافِرِينَ أَشَدُّ الْعَذَابِ / لَا تَنْظَلِمُوا كَمَا لَا تُجِبُونَ أَنْ تَنْظَلِمُوا / يَوْمَ يَنْظُرُ الْمَرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ / نَجَلِسُ فِي الْمَسْجِدِ / اللَّهُ سَتَارُ عِيُونِنَا.

الفعل الناقص	الفعل الماضي	اسم التفضيل	اسم المبالغة	اسم المكان	الفعل النهي