

مجموعه تمرین‌های تکمیلی و شبیه‌ساز امتحان نهایی

## «نالهی طراح»

عربی دوازدهم ریاضی، تجربی

برای دریافت فایل پاسخ تشریحی این تمرین‌ها

روی لینک زیر کلیک کنید:

[Arabiacademy.ir](http://Arabiacademy.ir)

## درس اول

### مهارت واژه شناسی

#### التمرین الأول:

إنتخبِ التَّجْمَةَ الصَّحِيحَةَ.

- الف) عَرَفْنَا الْحَضَارَاتِ الَّتِي مِنْ خِلَالِ الْكِتَابَاتِ وَ النُّقُوشِ وَ التَّمَاثِيلِ. ( نقاشی‌ها - کنده‌کاری‌ها - مشق‌ها )  
ب) ﴿أَ يَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَنْ يُتْرَكَ سُدًى﴾ . ( رها کند - رها شود - رها کرده است )

#### التمرین الثاني:

اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً حَسَبَ الْمَعْنَى.

- الف) النَّاسُ شَاهَدُوا أَصْنَامَهُمْ ..... ( فاعلةً - مَكْسَرَةً - مُكْسَرَةً )  
ب) إِبْرَاهِيمُ كَسَّرَ جَمِيعَ الْأَصْنَامِ فِي الْمَعْبَدِ بِالْ..... ( صِرَاعٍ - حَجَرَ - فَأْسٍ )

#### التمرین الثالث:

ترجم الكلمات الملوّنة:

- الف) عَلَّقَ الثَّوْبَ عَلَى الْجِدَارِ. ب) ﴿أَ يَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَنْ يُتْرَكَ سُدًى﴾ ج) عِبَادَاتِهِ وَ شَعَائِرُهُ كَانَتْ خُرَافِيَّةً.

.....

.....

.....

#### التمرین الرابع:

اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْمُتَرَادِفَ وَ الْمُتَضَادَّ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ «كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ»

( السُّلْمُ / النَّزَاعُ / أَحْضَرَ / الْمُؤْمِنُونَ / أَشَدُّ / دَاءُ / أَلْجِهَالَةُ / الْأَبَاطِلُ / الْأَجْهَلُ / أَخَذَ )

- الف) أَلْدَوَاءُ ≠ ..... ب) الْكَافِرُونَ ≠ ..... ج) الْعِلْمُ ≠ ..... هـ) الْحَرْبُ ≠ .....  
و) الصَّرَاعُ = ..... ز) جَاءَ بِ = ..... ح) أَقَلُّ = ..... ط) الْحَقُّ ≠ .....

## التمرین الخامس:

عین اللمة الغریبة فی المعنی.

- |                                 |                               |                               |                               |
|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="radio"/> الف) لحم  | <input type="radio"/> عظم     | <input type="radio"/> عصب     | <input type="radio"/> نسب     |
| <input type="radio"/> ب) حياء   | <input type="radio"/> عفاف    | <input type="radio"/> ادب     | <input type="radio"/> جهل     |
| <input type="radio"/> ج) الخشب  | <input type="radio"/> الحديد  | <input type="radio"/> الطينة  | <input type="radio"/> النحاس  |
| <input type="radio"/> د) كلم    | <input type="radio"/> حدث     | <input type="radio"/> تهامس   | <input type="radio"/> قام     |
| <input type="radio"/> ه) الاعین | <input type="radio"/> الاكتاف | <input type="radio"/> الاسنان | <input type="radio"/> الاصنام |

## التمرین السادس:

عین الجموع و اکتب مفردها.

الف) و ازدادت هذه الخرافات في اديان الناس على مر العصور  
مهدى ترابی

ب) للأقوام الكافرين شعائر مثل تقديم القرابين لكسب رضا الأصنام.

مهارت ترجمه در فارسی

## التمرین السابع:

ترجم الجملة التالية إلى الفارسية.

الف) ﴿...أَقِمَّ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا وَ لَّا تَكُونَنَّ مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾ يونس: ١٠٥

ب) اُكْتُشِفَتْ آثارٌ قَدِيمَةٌ تُدَلُّ عَلَى أَنَّ اهْتِمَامَ الْإِنْسَانِ بِالْأَدِينِ فِطْرِيٌّ فِي وُجُودِهِ؛

# آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

ج) أَرْسَلَ اللَّهُ الْأَنْبِيَاءَ لِيُبَيِّنُوا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ وَ الدِّينَ الْحَقَّ.

د) وَ لَنَذْكُرَ الْأَنْبِيَاءَ الَّذِينَ حَاوَلُوا أَنْ يُنْقِذَ أَقْوَامَهُمُ الْكَافِرِينَ مِنْ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ.

ه) الْنَّاسُ لَمْ يَقْبَلُوا حَدِيثَ إِبْرَاهِيمَ، فَقَذَفُوهُ فِي النَّارِ لِيَنْتَقِمُوا مِنْهُ وَ يَنْصُرُوا آلِهَتَهُمْ.

و) كُلُّ طَعَامٍ لَا يُذَكَّرُ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ، فَإِنَّمَا هُوَ دَاءٌ وَ لَا بَرَكَةٌ فِيهِ.

ز) لَا يَحْزُنُكَ قَوْلِي؛ لَا قُدْرَةَ لِي عَلَى تَحْمَلِ الْإِهَانَةِ.

## تمرین نهمین: **عَيْنُ التَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةِ.**

الف) عِنْدَمَا كَانَ النَّاسُ يَخْتَفِلُونَ بِالْعِيدِ، فَذَهَبَ إِبْرَاهِيمُ إِلَى الْمَعْبَدِ وَ بَدَأَ يَكْسِرُ جَمِيعَ الْأَصْنَامِ إِلَّا أَكْبَرَهُمْ.

۱) وقتی که مردم عید را جشن می گرفتند، ابراهیم به پرستشگاه رفت و شروع به شکستن همه بتها کرد بجز بزرگترین آنها.

۲) وقتی مردم عید را جشن می گیرند، ابراهیم به پرستشگاه می رود و اقدام به شکستن همه بتها می کند بجز بزرگ آنها.

ب) كَأَنَّ النَّاسَ لَمْ يَسْمَعُوا دَعْوَةَ دِينِ الْحَنِيفِ وَ لَا سَبَبَ لَهُ إِلَّا وَ قَدْ كَانَ لَهُمْ طَرِيقاً آخَرَ لِلْعِبَادَةِ.

۱) مانند مردمی که دعوت دین یکتاپرستی را نمی شنوند و آن علتی ندارد جز اینکه آخرین روش عبادت برای آنها باشد.

۲) گویی مردم دعوت دین راستین را نشنیدند و هیچ علتی ندارد مگر اینکه روشی دیگر در عبادت داشته باشند.

ج) يَا بُنَيَّ! لَا تَحْمَلْ صَدِيقَكَ مَا لَا طَاقَةَ لَهُ بِهِ.

۱) پسرکم، و آنچه تاب آن نداری بر دوستت تحمیل مکن.

۲) پسرم، آنچه هیچ توانش برایت مقدور نیست، از دوستت تحمل نکن.



## التمرین التاسع:

### كَمِّلِ التَّرْجِمَةَ.

الف) قَالُوا: «إِنَّا نُرِيدُ أَنْ نَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ» وَ قَالَ شَخْصٌ آخَرُ: «يَا لَيْتَنَا لَا نَكْذِبُ بِآيَاتِ رَبَّنَا».

گفتند: «..... ما می خواهیم از مؤمنان .....» و شخص دیگری گفت: «..... ما آیات پروردگاران را .....».

ب) اجْتَنِبُوا مِنَ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ وَالْأَصْنَامِ لَعَلَّكُمْ تَفْلِحُونَ.

از شراب و قمار و بتها ..... امید است شما .....

ج) لِمَ تَسْأَلُنِي؛ أَنَا لَمْ أَخْذِ الْفُؤُوسَ.

..... از من سوال می کنی؛ من تبرها را .....

### مهارت شناخت و کاربرد قواعد

## التمرین العاشر:

ترجم العبارات التالية، ثم عيّن الحرف المشبهة بالفعل، و لا النافية للجنس.

الف) ﴿ وَ إِلَهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ﴾

ب) وَ يَقُولُ بَعْضُ النَّاسِ: يَا لَيْتَ لَنَا ثَرَوَةً قَارُونَ.

## التمرین الحادي عشر:

### إنتخب المطلوب.

الف) أَلْفِعْلُ الْمَجْهُولِ: (١) ﴿أَيَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَنْ يُتْرَكَ سُدًى﴾

(٢) فَالْآثَارُ الْقَدِيمَةُ تُؤَكِّدُ اهْتِمَامَ الْإِنْسَانِ بِالذِّينِ.

ب) إِسْمُ التَّفْضِيلِ: (١) ﴿قَالَ أَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾

(٢) ﴿إِنَّ اللَّهَ لَذُو فَضْلٍ عَلَى النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ﴾

ج) فِعْلُ النَّهْيِ: (١) ﴿لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا﴾

(٢) الْعَاقِلُ لَا يَتَكَلَّمُ إِلَّا بِحَاجَةٍ أَوْ حُجَّةٍ.

## التمرین الثانی عشر:

ترجم العبارات ثم عین نوع «لا».

الف) لا تفکر مفید إلا حول خلق الله. لا تفکر في الخالق.

ب) تعرف إيران بأنها لا تفکر في إنتاج السلاح النووي (هسته ای).

ج) لا عبادة كإداء الفرائض.

د) سألت: من لم يعرف شيئاً هل عليه قول شيئاً قال لا.

## التمرین الثالث عشر

مهدی ترابی

عین العبارة التي ليس فيها «لا» التافية للجنس.

ب) لا مظاهره أوثق من المشاورة.

الف) يأتي على الناس زمان لا يعرف فيه إلا الماحل.

د) لا جنة لمن لا يعمل الصالحات.

ج) يحب علينا أن نقول كلاماً لا استهزاء فيه.

## التمرین الرابع عشر

الف) اكتب المحل الإعرابي للكلمات الملوثة.

إبراهيم بقي وحيداً لما خرج قومه من مدينتهم، فكسر جميع الأصنام في المعبد.

علق إبراهيم (ع) الفأس على كتف الصنم الكبير.

جلس الخير نعمة، جلس الشر نعمة.

## ب) أَجْلِ الْجُدُولِ بِالْكَلِمَاتِ الْمَعْيَنَةِ.

﴿أَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا بِأَلْهَتِنَا يَا إِبْرَاهِيمُ﴾ الأنبياء: ٦٢ / لَا مَالَ أَنْفَعُ مِنَ الْعَقْلِ. / يُسَجِّعُ التَّلَامِيذُ فَرِيقَ الْمَدْرَسَةِ الْفَائِزِ.

مبتدا	فاعل	مفعول	مضاف اليه	جار و مجرور	صفت

### التمرين الخامس عشر

ضَعِ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً.


- ١- اِعْلَمْ ..... الدَّهْرُ يَوْمَانِ: يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ  
 اِنَّ  اَنَّ
- ٢- لَا ..... كَالْتَفَكْرِ.  
 تَعْلَمُ  عِلْمُ
- ٣- ..... لَكَ مُتَرَدِّدَةٌ فِي اَعْمَالِكَ، وَلَكِنِّي عَازِمٌ عَلَيَّ اسْتِمْرَارِ الْعَمَلِ.  
 كَانَنَّ  كَانْ
- ٤- ..... أَبِي كَانَ حَيًّا لِيَشْتَرِكَ مَعَنَا فِي الْحَفْلَةِ.  
 كَانَنَّ  كَانَتْ
- ٥- ..... اللهُ لَدُوْهُ فَضَّلَ عَلَيَّ النَّاسِ ..... أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ ﴿ اِنَّ - وَلَكِنَّ  اَنَّ - لَعَلَّ
- ٦- ..... اللهُ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًّا . ..... هُمْ بَنِيَانٌ مَّرْصُوعٌ ﴿ اِنَّ - لَعَلَّ  اِنَّ - كَانَنَّ
- ٧- ..... جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا . ..... كُمْ تَعْقِلُونَ ﴿ اِنَّا - لَعَلَّ  اِنِّي - وَلَكِنَّ

١٤٦

### التمرين السادس عشر

لِلتَّرْجِمَةِ.

لَيْتَ يَغْفِرَ لَنَا.	غَفَرَ اللهُ لِدُنْيِكَ الصَّغِيرِ.	غَفَرْنَا لَكُمْ.	إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ.
.....	.....	.....	.....
هَلِ اسْتَعْفَرْتُمْ اللَّهَ الْيَوْمَ؟	اسْتَعْفِرِ اللَّهَ لِأَبِي.	الْغَافِرِ:	الْمَغْفُورِ:
.....	.....	.....	.....
فَافْضِ الْقِصَصَ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ	يَا تَلَامِيذِي! تَفَكَّرُوا فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ.	إِذَا تَفَكَّرَ الْمُؤْمِنُ حَزُنًا.	تَفَكَّرُ سَاعَةً حَيْرٌ مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً.
.....	.....	.....	.....
لَمْ أَفَكَّرْ فِي هَذَا الْأَمْرِ.	لَيْتَهُ قَدْ فَكَّرَ فِي عَاقِبَةِ أَمْرِهِ.	أَفَلَا تَتَفَكَّرُونَ؟!	لَا تُفَكِّرْ فِي الْمُسْكِلَةِ.
.....	.....	.....	.....

مهارت درک و فهم 

## التمرین السابع عشر:

اُكْتُبْ فِي الدَّوَائِرِ عَدَدًا مُنَاسِبًا. «كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ»

- ١- اَلْقُرْبَانِ  قَرَابَةٌ وَ تَتَابُعُ النَّسْلِ فِي أُسْرَةٍ
- ٢- اَلْحَنَفَاءِ  اَلتُّرَابُ اَلْمُحْتَلَطُ بِاَلْمَاءِ.
- ٣- اَلنَّسَبِ  قَرِيبٌ مِّنَ الْعَرَبِ قَبْلَ الْإِسْلَامِ كَانُوا يُنْكِرُونَ الْأَصْنَامَ ، وَكَانُوا عَلَى دِينِ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ
- ٤- اَلْيَاقُوتِ  نِزَاعٌ بَيْنَ الْجَمَاعَتَيْنِ.
- ٥- اَلصَّرَاعِ  مَا يَتَقَرَّبُ بِهِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى مِنْ ذَبِيحَةٍ وَ غَيْرِهَا لِكَسْبِ رِضَاةٍ.
- ٦- اَلطِّينِ
- ٧- اَلتَّدْيِينِ

# آکادمی عربی

مهدی ترابی

این درس خلق شخصیت و آرزوی و اُخْتِیافِ اَلْجِلِّ وَ اَلنَّهَارِ  
تَهْنِئَةً لِأَوْلَادِ اَلْكَتَبِ



٢



١

## التمرین الثامن عشر:

أَيُّ صُورَةٍ تُنَاسِبُ التَّوْضِيحَاتِ التَّالِيَةَ.

(الف) لَا تَغْضَبْ، فَإِنَّ الْعَضَبَ مَفْسَدَةٌ. ....

(ب) لَا عِبَادَةَ مِثْلَ التَّفَكُّرِ. ....

## الْتَمَرِينُ النَّاسِعُ عَشَرَ

أَيُّ الْآيَتَيْنِ تَرْتَبِطُ بِالْبَيْتَيْنِ الْعَرَبِيَّتَيْنِ.

أَيُّهَا الْفَاخِرُ جَهْلًا بِالنَّسَبِ      إِمَّا النَّاسُ لِأُمِّ وَ لِأَبٍ  
إِمَّا الْفَخْرُ لِعَقْلِ ثَابِتٍ      وَ حَيَاءٍ وَ عَفَافٍ وَ آدَبٍ

١ ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَ الْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا﴾ نساء: ١ ○

٢ ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْتَأْتُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾ سورة حجرات: ١٣ ○

آکادمی عربی  
مهدی ترابی



## درس دوم

### مهارت واژه شناسی

#### التمرین الأول:

##### إنتخب الترجمة الصحيحة.

- (الف) كُلُّ مُسْلِمٍ حِينَ يَرَى هَذَا الْمَشْهَدَ، يَشْتاقُ إِلَى الْأَمَاكِينِ الْمُقَدَّسَةِ. (صحنه - مشهد - گواهینامه)  
(ب) أَتَذَكَّرُ ذِكْرِيَّاتِي فِي أَيَّامِ الطُّفُولِيَّةِ. (یاد می‌کنی - یادآوری کرد - به یاد می‌آورم)

#### التمرین الثاني:

##### اكتب في الفراغ كلمة مناسبة حسب المعنى.

- (الف) يُشَجِّعُ ..... فَرِيقَهُمُ الْفَائِزَ فَرِحِينَ. (الْمُتَقَدِّمُونَ - الْمُتَفَرِّجُونَ - الْبَاطِلُونَ)  
(ب) يَقُومُ الْحَاجُّ بِ..... الْجَمَرَاتِ لِإِدَاءِ فَرِيضَةِ الْحَجِّ. (رَمَى - طَرَدَ - طَوَّافٍ)  
(ج) إِنَّ سَيَّارَتَهُمْ ..... فَهِيَ بِحَاجَةٍ إِلَى التَّصْلِيحِ. (مُصَلِّحَةٌ - مُتَأَخِّرَةٌ - مُعْطَلَةٌ)

#### التمرین الثالث:

##### اكتب كلمة تناسب التوضيحات التالية.

- (الف) الْجَبَلُ الَّذِي يَقَعُ غَارُ حِرَاءٍ فِي قِمَّتِهِ. ....  
(ب) هِيَ سَمَكَةٌ تُطَلِقُ قَطْرَاتِ الْمَاءِ مُتتَالِيَةً مِنْ فَمِهَا إِلَى الْهَوَاءِ بِقُوَّةٍ لِلصَّيْدِ. ....

#### التمرین الرابع:

##### ابحث عن مفرد الكلمات أو جمعهم و اكتبها في مكانها المناسب مستعيناً بالنص التالي.

أَعْضَاءُ الْأُسْرَةِ أَمَامَ التَّلْفَازِ شَاهِدُوا خِيَامَ الْحُجَّاجِ فِي مَنَى وَ عَرَفَاتٍ وَ تَذَكَّرُوا ذِكْرِيَّاتِهِمْ عَنِ الْجَبَلِ الَّذِي كَانَ النَّبِيُّ يَتَعَبَّدُ فِي غَارِ حِرَاءٍ الْوَاقِعِ فِي قِمَّتِهِ حِينَ كَانَ لَا يَسْتَطِيعُ أَحَدٌ صُعودَهُ إِلَّا الْأَقْوِيَاءَ.

- (الف) الْأَخِيْمَةُ ☞ : ..... (ب) الْقِمَم ☞ : ..... (ج) الْحَاجَّ ☞ : .....  
(ه) الْأَعْضَاءُ ☞ : ..... (و) ذِكْرِيَّاتِهِ ☞ : ..... (ز) جِبَال ☞ : .....  
(ح) قَوِيَّ ☞ : .....

## التمرين الخامس:

أكتب في الفراغ المترادف والمتضاد أمتها. «كلمتان زائدتان»

[ البنت / الولد / السنة / الواقب / المتأخر / الأباطل / الحياة / الأمام / غداً / الآتي ]

الف) المتقدم ≠ ..... ب) الخلف ≠ ..... ج) الماضي ≠ ..... د) العام = .....  
هـ) الموت ≠ ..... و) الابن = ..... ز) الحق ≠ ..... ح) الجالس ≠ .....

## التمرين السادس:

عين الكلمة الغريبة في المعنى و البناء.

<input type="radio"/>	مَسْرُورٌ	<input type="radio"/>	مُبْتَسِمٌ	<input type="radio"/>	مُجِدِّ	<input type="radio"/>	فَرِحَ
<input type="radio"/>	الْمِلْفُ	<input type="radio"/>	الْجَرَارَةُ	<input type="radio"/>	الْحَافِلَةُ	<input type="radio"/>	ب) السَّيَّارَةُ
<input type="radio"/>	الأدَاةُ	<input type="radio"/>	الأَلَةُ	<input type="radio"/>	الْقَمَّةُ	<input type="radio"/>	ج) الأوسيلة
<input type="radio"/>	النُّورُ	<input type="radio"/>	النُّورُ	<input type="radio"/>	الْمُرُوهُ	<input type="radio"/>	د) الصَّفا
<input type="radio"/>	حِينَ	<input type="radio"/>	تَحْتَ	<input type="radio"/>	فَوْقَ	<input type="radio"/>	هـ) أَمَامَ
<input type="radio"/>	سَاعِ	<input type="radio"/>	خَامِسَ	<input type="radio"/>	ثَالِثَ	<input type="radio"/>	و) وَاحِدَ
<input type="radio"/>	عَالَمِينَ	<input type="radio"/>	تَسْعِينَ	<input type="radio"/>	مُشْتَاقِينَ	<input type="radio"/>	ز) بَسَاتِينَ
<input type="radio"/>	أَزُورُ	<input type="radio"/>	تُؤَلِّمُ	<input type="radio"/>	أَتَشَرِّفُ	<input type="radio"/>	ح) يَشْتَأِقُ
<input type="radio"/>	إِنَّ	<input type="radio"/>	لَيْتَ	<input type="radio"/>	لَيْسَ	<input type="radio"/>	ط) كَأَنَّ
<input type="radio"/>	أَعْلَى	<input type="radio"/>	أَرْزَعُ	<input type="radio"/>	أُولَى	<input type="radio"/>	ي) آخَرَ
<input type="radio"/>	السَّيَّارَةُ	<input type="radio"/>	الطَّيَّارُ	<input type="radio"/>	الْتَوَّابُ	<input type="radio"/>	ك) الْحُجَّاجُ

#### ترجم الجُمَلِ التَّالِيَةِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ.

(الف) كُنْتُ لَا أَصْدُقُ أَنْ دُمُوعَ وَالِدَيَّ تَتَسَاقَطُ مِنْ أَعْيُنِهِمَا حِينَ يُشَاهِدَانِ هَذَا الْمَشْهَدَ.

(ب) كَانَ صَوْتُ الْحُجَّاجِ الَّذِينَ تَشَرَّفُوا بِمَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ يَصِلُ إِلَيَّ فُنْدُقِنَا.

(ج) لَمَّا رَأَى عِرْفَانُ الْحُجَّاجِ فِي الْمَطَارِ، تَذَكَّرَ مَشْهَدًا كَانَ قَدْ أَرْسَلَ شَخْصًا بَدَلَهُ إِلَى الزِّيَارَةِ وَهُوَ مَسْرُورٌ بِعَمَلِهِ.

(د) إِضَافَةً إِلَى الذَّهَابِ إِلَى مَكَّةَ وَ الْمَدِينَةِ أَتَمَّنِي أَنْ أُرَوِّرَ الْعَتَبَاتِ الْمُقَدَّسَةَ.

(هـ) سَمَكَةُ التِّيَلَابِيَا مِنْ أَغْرَبِ الْأَسْمَاكِ الَّتِي تُدَافِعُ عَنْ صِغَارِهَا وَ هِيَ تَسِيرُ مَعَهَا.

(و) فَاتَّصَلَ السَّيِّدُ مُسْلِمِي بِصَدِيقِهِ هَانَفِيًّا؛ لِكَيْ يُصَلِّحَ سَيَّارَتَهُ.

(ز) هَاتَانِ الْبِنْتَانِ لَمْ تَقُومَا بِجَوْلَةٍ عِلْمِيَّةٍ فِي الْإِنْتَرِنِتِ مُجِدَّتَيْنِ.

(ح) قَالَ وَالِدَايَ: عَلَيْكَ أَنْ تَكُونَ قَوِيًّا لِتَسْتَطِيعَ صُعودَ جَبَلِ النُّورِ.

#### عَيِّنِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ.

(الف) أَنْذَرْتُ أَنَّ الْمَرَّةَ الْأَخِيرَةَ الَّتِي تَشَرَّفْتُ مَعَ جَمِيعِ أَعْضَاءِ الْأُسْرَةِ بِمَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ لِلزِّيَارَةِ، أَعْجَبَنِي الْكَعْبَةُ.

(١) بار آخری کہ با همه اعضای خانواده برای زیارت به مکہ مشرف شدہ بودم، بہ خاطر می آورم کہ کعبہ مرا بہ شگفت واداشت.

(٢) بہ یاد می آورم آخرین باری کہ با ہمہی اعضای خانوادہ برای زیارت بہ مکہ مشرف شدم، کعبہ مرا بہ شگفت آورد.

# دریای عربی

برو



Google

بنویس:

آپارات آکادمی عربی

فقط با ۲ تا کلیک به عالمه  
فیلم آموزش عربی رایگان  
بین!

کانال آپارات آکادمی عربی:

Arabiacademy



# آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

ب ﴿... وَ لَا تَهِنُوا وَ لَا تَحْزَنُوا وَ أَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ﴾ آل عمران: ۱۳۹

۱) و سستی نکنید و ناراحت نباشید حال آنکه شما برترید.

۲) و سستی نمی کنید و ناراحت نیستید و شما والا مقام هستید.

ج) كَانَ وَالِدَايَ يُؤَكِّدَانِي كُلَّ يَوْمٍ أَنَّ الْأَيَّامَ تَمُضِي وَ أَنْتَ مَا عَمِلْتَ عَمَلًا مُفِيدًا.

۱) هر روز پدر و مادرم تاکید می کردند که روزگار می گذرد در حالی که تو به صورت مفید کار نکردی.

۲) همه روزه پدر و مادرم تاکید می کنند که روزها می گذرد و تو کار مفیدی نکردی.

## التَّامِرِينَ النَّاسِعُ:

### كَمِّلِ التَّرْجِمَةَ.

الف ﴿وَ مَا تُرْسِلُ الْمُرْسَلِينَ إِلَّا مُبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ ...﴾ یونس: ۱۹

و پیامبران را جز ..... و ..... نمیفرستیم.

ب) فَسَأَلَ عَارِفٌ وَالِدَتَهُ مُتَعَجِّبًا: يَا أُمِّي، لِمَ تَبْكِينَ وَ قَدْ كُنْتِ فِي الْحَجِّ فِي الْعَامِ الْمَاضِي؟!

پس عارف ..... از ..... پرسید: مادرم، ..... گریه می کنی ..... سال گذشته در حج بوده‌ای؟!

ج) فَتَقُولُ فِي نَفْسِكَ: يَا لَيْتَنِي لَمْ أَتَّخِذْ فُلَانًا خَلِيلًا.

پس با خودت ..... : ..... من، فلانی را به دوستی .....

## مهارت شناخت و کاربرد قواعد

## التَّامِرِينَ الْعَاشِرُ:

### تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ، ثُمَّ عَيِّنِ الْحَالَ، وَ الصِّفَةَ.

الف) قَدْ يَثْرُكُ الطُّلَابُ الْمُجِدِّوْنَ قَاعَةَ الْإِمْتِحَانِ مُبْتَسِمِينَ.

ب) لَيْتَ عَلِيًّا يَذْهَبُ إِلَى طَهْرَانَ لِیُشَارِكَ فِي الْمُسَابِقَاتِ الرِّیَاضِيَّةِ رَاكِبًا عَلَى الْفَرَسِ.

ج) كَانَتْ الْمُعَلِّمَةُ تَدْرُسُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ مُشْفِقَةً فَتَحْنُ كُنَّا نَسْتَمِعُ إِلَيْهَا مُشْتَاقَاتٍ.



# أكاديمية عربية، مرجع تخصصي توليد محتوا و آموزش عربي

د) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا، أَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَانْتُمْ رَاكِعُونَ.

ه) وَعِدَ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ جَنَاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ وَهُمْ خَالِدُونَ فِيهَا.

## التمرين الحادي عشر:

إنتخب المطلوب.

الف) أَلْحَالُ: (١) لَمَّا كَانَ الْمُعَلِّمُ يَدْخُلُ الصَّفَّ فَتَقِفُ أَمَامَهُ شَاكِرَاتٌ لَهُ.

(٢) جَمَاعَةٌ مِنَ الْمُسَافِرِينَ كَانُوا وَاقِفِينَ أَمَامَ مَسْجِدِ الْقَرْيَةِ.

ب) الصِّفَةُ: (١) يُحِبُّ الْمُعَلِّمُ الطَّالِبِينَ الْمُجْتَهِدِينَ.

(٢) يُحِبُّ الْمُعَلِّمُ الطَّالِبِينَ مُجْتَهِدِينَ.

## التمرين الثاني عشر:

صنع في الفراغ كلمة مناسبة لأسلوب الحال.

١- يقرأ الطلبةُ دروسهم .....

٢- نحنُ نستمعُ إلى القرآنِ .....

٣- قامتْ هؤلاءُ ..... بجولةٍ علميةٍ في الإنترنتِ .....

٤- يجتهدُ الطالبانِ في أداءِ الواجباتِ .....

مُشْتَاقِينَ

مُشْتَاقَةً

خَاشِعَةً

خَاشِعِينَ

الأبناءُ - وَ هُمَا مُبْتَسِمَانِ

البَنَاتُ - مَبْتَسِمَاتٍ

مَسْرُورِينَ

مَسْرُورَانِ

## التمرين الثالث عشر:

عين العبارة التي ليس فيها الحال.

الف) اجتمع العمالُ في ساحةِ المصنَعِ مطالبينَ

ب) كانَ العُمالُ مُطالبينَ بطُروفٍ معيشيةٍ

بِحُقوقِهِمْ.

أَفْضَلَ.

# أكاديمية عربية، مرجع تخصصي توليد محتوا و آموزش عربي

العمل.

ج) إندفع العمال إلى شوارع المدينة و هم يطالبون بتحسين ظروف

المتأخرة.

د) تظاهر آلاف العمال و هم مطالبون بأجورهم

## التمرين الرابع عشر:

الف) اكتب المحل الإعرابي للكلمات الملوّنة.

سَمَكَةُ السَّهْمِ مِنْ أَعْجَبِ الْأَسْمَاكِ فِي الصَّيْدِ. إِنَّهَا تُطَلِقُ قَطْرَاتِ الْمَاءِ مُتتَالِيَةً مِنْ فَمِهَا إِلَى الْهَوَاءِ بِقُوَّةٍ تُشْبِهُ إِطْلَاقَ السَّهْمِ. وَ

تُطَلِقُ هَذَا السَّهْمَ الْمَائِيَّ فِي اتِّجَاهِ الْحَشَرَاتِ فَوْقَ الْمَاءِ. لِأَنَّهَا تُحِبُّ أَنْ تَأْكُلَ الْفَرَائِسَ الْحَيَّةَ.

ب) أجب الجدول بالكلمات المعينة.

«السَّيِّدُ مُسْلِمِيٌّ» مَزَارِعٌ. إِنَّ سَيَّارَتَهُ مُعْطَلَةٌ. جَاءَ صَدِيقُهُ وَ مَعَهُ جَمِيعُ خَدَمَاتِ التَّصْلِيحِ فَجَرَّ سَيَّارَتَهُ بِالْجَرَّازَةِ.

مبتدا	فاعل	مفعول	مضاف اليه	صفت	حال	مجرور به حرف جرّ

## التمرين الخامس عشر:

عين نوع الكلمات الملوّنة.

نوع الكلمات: اسم فاعل و اسم مفعول و اسم مكان و فعل ماض و فعل مضارع و مصدر و حرف جرّ

الف) أعضاء أسرتي شاهدوا الحجاج في المطار و هم يركبون الطائرة للذهاب إلى مكة المكرمة.

ب) أنا أصلي في المسجد متوكلاً على الله بينما كان الأطباء مشغولين بأمر الطبابة في المستشفى.

ج) تدكّرت الأماكن المقدّسة و جبل النور الذي يتعبّد النبي في الغار الواقع في قمته للتقرب إلى الله.

## التمرين السادس عشر:

للترجمة.

قَدْ يَكْتُبُ لِأَبِيهِ رِسَالَةً.	أَنَا قَدْ كَتَبْتُ وَاجِبَاتِي فِي الصَّفِّ.	الطَّالِبَاتُ لَمْ تَكْتُبَنَّ تَمَارِينَهُنَّ.	لِمَ مَا كَتَبْتَ دَرُسَكَ؟
.....	.....	.....	.....
الْكَلِمَاتُ مَكْتُوبَةٌ بِالْأَحْمَرِ.	وَ إِنَّا كُنَّا كُتَّابًا.	أَكْتُبُوا تَرْجَمَةَ الْجُمَلِ الثَّالِيَةِ.	مَا كُنْتُ قَادِرًا عَلَى كِتَابَةِ شَيْءٍ.
.....	.....	.....	.....
إِنَّ جَدَّنَا أَمَرَنَا أَنْ نَتَكَاتَبَ.	تَكَاتَبَ الطُّلَابُ.	الطُّلَابُ تَكَاتَبُوا.	الطُّلَابُ، تَكَاتَبُوا حَوْلَ مَسَائِلِ الدَّرَاسِيَّةِ.
.....	.....	.....	.....
لَا نَجْلِسُ عَلَى كُرْسِيِّ الْمُعَلِّمِ.	كَانَ قَدْ جَلَسَ أَمَامَ التُّلْفَازِ مُشْتَاقًا.	يَا لَيْتَنِي جَلَسْتُ فِي مَكَانِ نَفْسِي.	كُنْتُمْ جَالِسِينَ مَعَ أُمِّي هُنَاكَ.
.....	.....	.....	.....
لَنْ أَجَالِسَ	مُجَالَسَةَ	سَيِّجَالِسُونَ	يَا أَقْرَبَائِي، جَالِسُوا هُنَاكَ
.....	.....	.....	.....

مهارات درك و فهم

## التمرين السابع عشر:

اكتب اسم كل الصورة في الفراغ.



.....

(ب) .

تراكتور



..... (الف)

فرودگاه

# یه تقلب قانونی!

برگه‌ی امتحان عربیت رو  
قبل از جلسه‌ی امتحان ببین

# تاااازره!



اونم با جواب تشریحی

هفتم تا دوازدهم!

همین الان برو ببینش:

[Arabiacademy.ir](http://Arabiacademy.ir)



## التمرين الثامن عشر:

اكتب في الدوائر عدداً مناسباً. «كلمتان زائدتان»

- ١- الصّدق
  - ٢- السّعي بين الصّفا و المروّة
  - ٣- زيارة مسجد النبي
  - ٤- الجرارة
  - ٥- الصادق
  - ٦- المطار
- ١- عمَل في الحَجِّ يتَذَكَّرُ هاجِرَ وِ اسْمَعِيلَ.
- ٢- مَكَانٌ يَرْكَبُ النَّاسُ الطَّائِرَةَ لِلدَّهَابِ إِلَى الحَجِّ.
- ٣- الَّذِي لَا يَكْذِبُ مَعَ الْآخِرِينَ فِي الْحَيَاةِ.
- ٤- سَيَّارَةٌ تَسْتَخْدِمُهَا لِلْعَمَلِ فِي المَرْزَعَةِ.

## التمرين التاسع عشر:

أجب عن الأسئلة حسب النص التالي.

بينما كان جراح قلبٍ مشهورٌ يصلحُ سيارتهُ عند زهير الميكانيكي، كان المصلحُ يفتحُ موتورَ سيارةِ الجراح، و يخرجُ منها بعضُ الأشياءِ و يصلحُ البعضَ الآخرَ.

قال له: أسمح لي بأن أسألك سؤالاً؟ فقال الطبيبُ له متعجباً: تفضل أسأل. فقال الميكانيكي: إنك تجري العملياتِ على القلوبِ و أنا أيضاً أجري التصلّحاتِ و العملياتِ على قلوبِ السّيّاراتِ مثلك تماماً، فلماذا كسبت أنت الكثيرَ من الأموالِ بينما نحنُ مكسبنا (درآمد ما) أقلَّ منكم بكثير!

فأقترَبَ الجراحُ من الميكانيكي و همسَ في أذنيه يهدوء:

إذا تريدُ حصولَ على مئةَ مرّةٍ أموالٍ فحاول أن تصلحَ المُعطَلَ بدونِ ما تُطْفئُ السّيّارةَ...

١) فما هو ارتباطُ بين الميكانيكي و الطبيب؟

٢) مكسبُ كلِّيهما مئةَ مرّةٍ أموالِ الآخرينِ

٣) مكسبُ من كان أكثر؟

٤) الطبيبُ

٥) سيّارةُ الجراحِ

٦) زهيرُ



# آكادمى عربى، مرجع تخصصى توليد محتوا و آموزش عربى

٣) لِمَاذَا كَانَ الطَّيِّبُ قَدْ ذَهَبَ إِلَى زُهَيْرٍ؟

.....

٤) كَيْفَ الطَّيِّبُ أَجَابَ سَمَاحَةَ سُؤَالِ الْمُصَلِّحِ؟

.....

٥) عَيِّنِ صُفَةً مُنَاسِبَةً لِلسَّيَّارَةِ.

.....

٦) عَيِّنِ مَحَلَّ الإِعْرَابِ لِلكَلِمَاتِ المُلَوَّنَةِ فِي النِّصِّ.

..... الأَشْيَاءُ:

..... مُتَعَجِّبًا:

..... الأَمْوَالِ:

..... يَدُونِ:

..... مَوْتُورَ:

..... الطَّيِّبِ:

..... السَّيَّارَاتِ:

..... الجَّرَاحُ:


..... مَشْهُورٌ:

..... الأَخَرَ:

..... أَنَا:

..... أَقْلُ:

## درس سوم

مهارت واژه شناسی 

### التمرین الأول:

#### إنتخب الترجمة الصحيحة.

- (الف) تحدید مقدار الطعام یساعد علی سلامة الجسم. (محدود کردن - محدود شوی - تهدید)
- (ب) وقت المطالعة من أمتع و أنفع لحظات حیاتی. (لذت بخش ترین - کالاها - برخوردار کرد)
- (ج) فلما وقع الكتاب الدراسي بيده تصفحه باحثاً فيه عن عدد الدروس. (دست زد - ورق زد - مطالعه کردی)

### التمرین الثاني:

#### أكتب في الفراغ كلمة مناسبة حسب المعني.

- (الف) الولد الذي يحترم الوالدين ..... بالتقدير. (جدير - محترم - واثق)
- (ب) ..... أموال الكافرين و أولادهم عنهم من الله. (لا ترى - لن تجد - لن تُعَي) (الإبتدائية - الثانوية - الدكتوراه)
- (ج) أنا أذهب إلى الجامعة بعد مرحلة .....

### التمرین الثالث:

#### أكتب كلمة تناسب التوضيحات التالية.

- (الف) مهنته هي جمع الأخبار و المقالات و كتابتها في الصحيفة. ....
- (ب) الذين يمارسون الكتابات الأدبية. ....
- (ج) إنااء يجمع فيه الشيء و يحفظ و يصنع من الخشب أو الزجاج. ....

## التمرین الرابع:

عین أسماء الجمع و اکتب مفردها.

الکتاب تجارب الأمم على مر آلاف السنين، و لا يمكن أن تبلغ تجربته الفرد الواحد أكثر من عشرات السنين.

## التمرین الخامس:

عین المترادفين والمتضادات و اکتبهم في مکنهم المناسب.

(الف) كل إناء يضيئ بما جعل فيه إلا وعاء العلم؛ فإنه يتسع به. (..... = .....) / (..... ≠ .....)

(ب) كل شيء يرخص إذا كثر إلا الأدب؛ فإنه إذا كثر غلا. (..... ≠ .....)

(ج) إنتظر الودان أسفل الجبل و هما يريدان من فراخهما أن تفر من أعلى منطقة الجبل. (..... ≠ .....)

## التمرین السادس:

عین العبارة التي لا تجد كلمة مرتبط بها «فاكحة».

(الف) سغر العنب يرخص في نهاية الصيف بسبب وفوره في السوق.

(ب) ذهبنا إلى البستان و أكلنا التفاحات و الرمانات.

(ج) صنعت وعاء جميلاً من خشب شجرة الجوز.

(د) يتلذذ به الناس من ثمار أشجار كالأناناس.

مهارت ترجمه در فارسی



## التمرین السابع:

ترجم الجمل التالية إلى الفارسية.

(الف) كنت لا أظن أن هناك كتباً مكررة، لأن كل كتاب تجربته الفرد الواحد على مر العصور و التجارب مختلفة.

(ب) ما درس العقاد إلا في المرحلة الابتدائية؛ لعدم وجود المدارس الحديثة في محافظة أسوان التي ولد و نشأ هناك.

# هم درد تیم!

بیا بهت بگم چرا هرچی  
میخونی درست نمیشه!

۰۲۱۲۲۸۶۹۱۶۱

تعماس:

۰۹۰۳۰۶۸۱۸۲۱

تلگرام:

همین الان بهمون پیام بده:

Arabiacademy



# آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

ج) اَعْتَقِدُ أَنَّ الْمَوْضِعَ الْوَاحِدَ إِذَا قُرِئَ مِنْ أَلْفٍ كَاتِبٍ، أَصْبَحَتْ آرَاءَ عِدَّةٍ كُتَّابٍ.

د) فِي تَحْدِيدِ قِرَاءَةِ الْكُتُبِ لَمْ يَجِدْ اخْتِلَافَاتٍ كَثِيرَةً بَيْنَ نَظَرِ الْعُلَمَاءِ.

ه) أَصْدِقَائِي السُّيَاحُ عُلَمَوْنِي أَنَّهُ لَيْسَ طَرِيقًا لِلنَّجَاحِ إِلَّا الْإِعْتِمَادَ عَلَى النَّفْسِ.

و) كَانَ الْأَدِيبُ وَالْمُفَكِّرُ الْمُضْرِي لَا يَرَى الْجَمَالَ إِلَّا الْحُرِّيَّةَ لِهَذَا لَا أُشَاهِدُ فِي حَيَاتِهِ إِلَّا النَّشَاطَ.

ز) لَيْسَتْ عَيْنٌ غَضَّتْ عَنْ مَحَارِمِ اللَّهِ بَاكِئَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

ح) لِمَ تَنَاسُونَ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ فَإِنَّ اللَّهَ لَوْ يَشَاءُ لَهَدَى النَّاسَ جَمِيعًا.

ط) سُقُوطُ الْفِرَاحِ مِنْ جَبَلٍ يَبْلُغُ ارْتِفَاعَهُ أَكْثَرَ مِنْ أَلْفِ مِثْرٍ مَشْهُدٌ مُرْعَبٌ جَدًّا.

## التمرين الثامن:

### عَيْنُ التَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةُ.

الف) لَمْ يَتَوَقَّفْ إِنتَاجَهُ الْأَدَبِيُّ بِالرَّعْمِ مِنَ الظُّرُوفِ الْقَاسِيَةِ الَّتِي مَرَّ بِهَا.

١) چرا متن ادبی خود را با وجود شرایط دشواری که برایش تلخ بود، متوقف نمی‌کند.

٢) تولید ادبی خود را با وجود شرایط سختی که بر او گذشت، متوقف نکرد.

ب) أَلَا تَعْلَمُ أَنَّ لَا طَعَامَ لِفِكْرِ الْإِنْسَانِ إِلَّا الْكُتُبُ فَتَعَالَ نَقْرَاهَا حَتَّى كُنَّا لَنَا فِكْرٌ قَادِرٌ.

١) آیا ندانستی که هیچ غذایی برای اندیشه‌ی انسان بجز کتاب مناسب نیست، پس بیا آن کتاب‌ها را مطالعه کنیم تا برایمان فکری توانمند باشد.

٢) آیا نمی‌دانی که تنها کتاب‌ها غذای اندیشه‌ی انسان هستند؟ پس بیا آن‌ها را بخوانیم تا فکری توانمند داشته باشیم.



## التمرین التاسع:

### کَمَلِ التَّرْجِمَةَ.

(الف) لِمِصْرَ أَهْرَامٍ قَدْ جَذَبَ كَثِيرًا مِنَ السُّيَاحِ مِنْ كُلِّ الْعَالَمِ لِمِيزَارَةِ الْأَثَارِ التَّارِيخِيَّةِ.

مصر اهرامی ..... که بسیاری از گردشگران را از همه‌ی جهان برای دیدن آثار تاریخی ..... .

(ب) يُقَالُ إِنَّ الْعَقَادَ قَرَأَ آلَافَ الْكُتُبِ حَتَّى يَسْتَطِيعَ بِهَا أَنْ يَفْهَمَ مَا يَقْرَأُ وَ أَصْبَحَ مِنْ أَهَمِّ الْكُتَابِ فِي مِصْرَ.

..... که عقاد هزاران کتاب خواند تا ..... به وسیله‌ی آن آنچه می‌خواند و از ..... نویسندگان مصر شد.

(ج) وَ أَنَا وَاثِقٌ أَنَّ كُلَّ كَاتِبٍ يَقُومُ بِالْكِتَابَةِ قَدْ لِكِ الْأَمْرُ لِاتَّغْنِيهِ عَنْ قِرَاءَةِ الْكِتَابِ.

و من ..... که هر نویسنده‌ای که به ..... می‌پردازد پس آن کار، او را از خواندن کتاب ..... .

### مهارت شناخت و کاربرد قواعد



## آکادمی عربی

## التمرین العاشر:

### مهدی ترابی

تَرَجِمَ مَا يَلِي، ثُمَّ عَيَّنِ الْمُسْتَثْنَى وَ الْمُسْتَثْنَى مِنْهُ.

(الف) لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ أَحَدًا إِلَّا الْمُؤْمِنِينَ.

(ب) لَا يَكْلُفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا.

(ج) لِكُلِّ الدَّاءِ دَوَاءٌ إِلَّا الْجَهَالََةَ.

(د) فَكَانَ الْعَقَادُ لَا يَرَى الْجَمَالَ إِلَّا الْحُرِّيَةَ.

(ه) لَا يَخَافُ الْمُؤْمِنُ إِلَّا اللَّهَ.

## التمرين الحادي عشر:

### إنتخب المطلوب.

(الف) أَلْحَصْرُ: (١) لَيْسَ لِلْمُؤْمِنِ سِلَاحٌ إِلَّا الدُّعَاءُ.

(٢) يَجِبُ عَلَيْكُمْ رَفَضْتُمْ إِلَّا كَلَامَ الْحَقِّ.

(٣) النَّاسُ لَا يَنْجِحُونَ إِلَّا الْمُجِدِّينَ مِنْهُمْ.

(ب) إِسْتِثْنَاءٌ: (١) ﴿فَذُوقُوا فَلَنْ نَزِيدَكُمْ إِلَّا عَذَابًا﴾ النَّبَأُ: ٣٠.

(٢) إِذَا نَفَرْنَا كِتَابَ أَنَا لِلْعَقَادِ لَا نُشَاهِدُ فِيهِ إِلَّا النَّشَاطَ.

(٣) عَلَيْكُمْ أَلَّا تَقُولُوا كَلِمَةً عَلَى اللَّهِ إِلَّا الْحَقَّ.

## التمرين الثاني عشر:

(الف) عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الْمَحَلِّ الإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.

الشاعر المصري تعلّم الإنجليزية من السياح؛ قد أضاف إلى المكتبة أكثر من مئة كتاب.

أ. إسم فاعل، مُفْرَدٌ، مُدَكَّرٌ، مُعْرَفٌ بِأَل	مبتدأ	١. الشاعِرُ
ب. إسم مفعول، مُنْتَى، مُدَكَّرٌ، نَكِرَةٌ	فاعل	

أ. فعل ماضي، معلوم	خبر	٢. تَعَلَّمَ
ب. فعل مضارع، مجهول	فاعل	

أ. إسم فاعل، جَمْعٌ تَكْسِيرٍ وَ مُفْرَدَةٌ «السَّائِح»، مُعْرَفٌ بِأَل	مَجْرُورٌ بِحَرْفِ جَرٍّ (مِنَ السَّيَّاحِ)	٣. السَّيَّاحِ
ب. إسم مُبَالِغَةٌ، مُفْرَدٌ، نَكِرَةٌ	مُضَافٌ إِلَيْهِ	

أ. إسم مفعول، مُفْرَدٌ، مُعْرَفٌ بِأَل	مُضَافٌ إِلَيْهِ	٤. المَكْتَبَةُ
ب. إسم مكان، مُفْرَدٌ، مُؤنَّثٌ، مَعْرَفَةٌ	مَجْرُورٌ بِحَرْفِ جَرٍّ (فِي المَكْتَبَةِ: جَارٌ وَ مَجْرُورٌ)	

أ. مَصْدَرٌ، مُفْرَدٌ مُدَكَّرٌ، مُعْرَفٌ بِأَل	مُبتدأ	٥. أَكْثَرَ
ب. إسم تَفْضِيلٍ، مُفْرَدٌ مُدَكَّرٌ، نَكِرَةٌ	مفعول	

# آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

۷. کتاب	أ. مَصَدْرٌ، مُفْرَدٌ، مُذَكَّرٌ، نَكْرَةٌ	مُضَافٌ إِلَيْهِ
	ب. اِسْمٌ تَفْضِيلِيٌّ، مُفْرَدٌ، مُذَكَّرٌ، مَعْرِفَةٌ بِالْعَلَمِيَّةِ	صِفَةٌ

## ب) اَكْتُبِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الْمَلُونَةِ.

﴿فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ \* إِلَّا إِبْلِيسَ اسْتَكْبَرَ﴾

كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ.

لَمْ يُوَصِلِ الْعَقَّادُ دِرَاسَتَهُ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ.

## التمرين الثالث عشر:

لِلتَّوَجُّهِ. (دَرَسَ: درس خواند/ دَرَسَ: درس داد / شَارَكَ، اِشْتَرَكَ: شرکت کرد)

دَهَبَتِ الطَّالِبَةُ وَ قَدْ كَتَبَتْ دَرَسَهَا.	لَيْسَ لِلطَّالِبَاتِ هَدَفٌ إِلَّا الدَّرَاسَةَ.	أَيْنَ كُنْتُمْ تَدْرُسُونَ؟
.....	.....	.....
أَدْرَسُوا لِتَنْجِحُوا فِي حَيَاتِكُمْ.	لِمَ لَا تَدْرُسِينَ؟	كَانَتْ لِي ظُرُوفٌ قَاسِيَةٌ لِأَنِّي مَا دَرَسْتُ.
.....	.....	.....
الْأُسْتَاذُ قَامَ بِتَدْرِيسِ الطُّلَابِ.	لَمْ يَدْرُسْهُمْ إِلَّا اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ.	اِشْتَرَيْتُ كِتَابًا دَرَسْنَاهُ الْمَعْلَمُ.
.....	.....	.....
لَمْ يُشَارِكْ فِي الدَّرْسِ إِلَّا أَرْبَعَةُ تَلَامِيذٍ.	يَا لَيْتَ يُشَارِكُ فَرِيْقُ الْمَدْرَسَةِ فِي مُسَابَقَةِ كُرَةِ الْقَدَمِ.	الْفَرِيْقُ جَاهِزٌ لِلْمُشَارَكَةِ فِي الْمُسَابَقَةِ.
.....	.....	.....
لَنْ أَشْتَرِكَ إِلَّا فِي مِهْرَجَانِ الْأَزْهَارِ.	لَيْتَ أَبِي حَيًّا لِيَشْتَرِكَ مَعَنَا فِي الْحَفْلَةِ.	اِشْتَرِكْ مَعَ أُمِّكَ فِي حَفْلَةِ التَّبَجِيلِ.
.....	.....	.....

مهارت درک و فهم



## التمرين الرابع عشر:

رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اَكْتُبِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ.

الدُّنُوبُ - يَعْغِرُ - إِلَّا - اللَّهُ - بِاللَّهِ - الشُّرْكَ

ما - كاظمٌ - إِلَّا - حَفِظَ - الْقَصِيْدَةَ

# قواعدش مال تو

آخرین تلاش های ما  
برای دلبری با **قواعد عربی!**

دوره میماس:

همین الان برو ببینش:

[Arabiacademy.ir](http://Arabiacademy.ir)

هفتم تا دوازدهم!





## التمرین الخامس عشر:

«كُلُّ شَيْءٍ يَرْخُصُ إِذَا كَثُرَ إِلَّا الْأَدَبُ! عَيْنِ الْأَقْرَبِ إِلَى الْمَفْهُومِ. سنجش ۸۶»

(الف) لا یرخص الأدب إلا بكثرته!

(ب) لا تكثر من أدبك لأنه یرخص جداً!

(ج) حاولي أن لا یرخص أدبك كثيراً!

(د) الأدب لا یرخص و إن كان كثيراً!

## التمرین السادس عشر:

عَيْنِ جَوَابِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ حَسَبِ نَصِّ الدَّرْسِ. (إِثْنَانِ زَائِدَانِ)

كَانَ عَارِفٌ يُحِبُّ أَنْ يُسَافِرَ لِيَتَحَسَّنَ حَالَهُ فَشَاوَرَ أَصْدِقَاءَهُ وَ قَرَّرَ أَنْ يَذْهَبُوا مَعاً إِلَى غَابَةِ حَرَا فِي جَزِيرَةِ قِشْمِ قَبْلَ طُلُوعِ الشَّمْسِ. فِي مَوْعِدِ الْمُقَرَّرِ مَا جَاءَ مَعَهُ إِلَى السَّفَرِ إِلَّا الصَّدِيقَانِ؛ حُسَيْنٌ وَ زُهَيْرٌ. فَذَهَبُوا هُنَاكَ وَ وَجَدُوا فِيهَا نَهْرًا صَغِيرًا يَجْرِي بَيْنَ شَجَرَاتِهَا، فَشَاهَدُوا فِي النَّهْرِ سَمَكَاتٍ كَثِيرَةً تَسْبُحُ فِيهِ.

لِيَتَحَسَّنَ حَالُ عَارِفٍ

لا، ما ذَهَبَا حُسَيْنٌ وَ زُهَيْرٌ

ثَلَاثَةُ أَشْخَاصٍ

صَدِيقَانِ إِثْنَانِ

قَبْلَ طُلُوعِ الْفَجْرِ

سَمَكَاتٍ كَثِيرَةً

كَانَ صَغِيرًا

۱- كَمِ شَخْصٍ ذَهَبَ إِلَى السَّفَرِ؟

۲- مَتَى وَصَلُوا إِلَى غَابَةِ حَرَا؟

۳- مَاذَا شَاهَدُوا فِي النَّهْرِ؟

۴- كَيْفَ كَانَ نَهْرُ غَابَةِ حَرَا؟

۵- أَيْنَ غَابَةُ حَرَا؟

۶- لِمَاذَا قَرَّرَ أَنْ يَذْهَبُوا إِلَى غَابَةِ حَرَا؟

۷- هَلْ حُسَيْنٌ وَ زُهَيْرٌ ذَهَبَا إِلَى السَّفَرِ؟



## درس چهارم

### مهارت واژه شناسی

#### التمرین الأول:

إنتخب التَّجَمَّةَ الصَّحِيحَةَ.

(الف) حبيبي ليس هنا لقد رَحَلَ .

(ب) هَذَا التَّقِيُّ النَّقِيُّ الطَّاهِرُ الْعَلَمُ.

(ج) النَّاسُ يَعِيشُونَ مَعَ أَحْلَامِهِمْ!

(د) لَيْسَ مِنَ السَّهْلِ أَنْ تَقْدَرَ رَفِيقَكَ فِي سَهْلٍ وَاسِعٍ.

(سفر کرده است / گاهی سفر می کند / سفر کردن)

(پرچم / بزرگتر قوم / دانش)

(بردباری / خواب / رویاها)

(دشت، آسان / آسان، دشت / به آسانی، دشت)

#### التمرین الثاني:

مَيِّزُ الْكَلِمَةِ غَيْرَ الْمُنَاسِبِ.

(الف) مَنْ ..... سَيِّئَةٌ فَلَا يُجْزَى إِلَّا مِثْلَهَا.

(ب) قَدْ سَمَحَ النَّاسُ لَهُ أَنْ ..... الْحَجَرِ.

(ج) عِنْدَ الشُّدَائِدِ ..... الْإِخْوَانُ.

(جاء بِ - أَحْضَرَ - أَتَى)

(اسْتَلَامَ - يَسْتَلِمُ - اسْتَلَمَ)

(تُعْرَفُ - يَعْرِفُ - يُعْرِفُ)

#### التمرین الثالث:

اُكْتُبْ كَلِمَةً تُنَاسِبُ التَّوْضِيحَاتِ التَّالِيَةَ. (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)

[نَصَبَ، اللَّيْمَ، الرَّجُلَ، أَنْكَرَ، الْوَطْأَةَ، عَلَّمَ]

(الف) مَوْضِعُ الْقَدَمِ .

(ب) جَهْلَ الشَّيْءِ مَعَ عِلْمٍ بِهِ.

(ب) شَخْصٌ خَسِيسٌ وَ حَقِيرٌ.

(ج) رَفَعَ وَ أَقَامَ.

.....

.....

.....

.....

## التمرین الرابع:

عین أسماء الجمع و اکتب مفردھا في مکانها المناسب.

الفرزدق رحل إلى خلفاء بني أمية بالشام، و مدحهم و نال جوائزهم.

..... / ..... / .....

## التمرین الخامس:

عین المتضادات و اکتبهم في مکانهم المناسب.

(الف) إن بني صبيته صغار / أفلح من كان له كبار. ( ..... ≠ ..... )

(ب) الحكمة تعمر في قلب المتواضع و لا تعمر في قلب المتكبر الجبار. أمير المؤمنين عليه السلام ( ..... ≠ ..... )

(ج) العالم من لا يخجل من السؤال عن شيء يجهله، فخير له أن يكون جاهلاً مرةً من أن يبقى على جهله طول العمر.

( ..... ≠ ..... )

(د) كان الفرزدق ستر حبه عند خلفاء بني أمية؛ ولكنّه جهر به في أيام الحجّ. ( ..... ≠ ..... )

## مهارت ترجمه در فارسی

## التمرین السادس:

ترجم الجمل التالية إلى الفارسية.

(الف) حاول هشام ليصل إلى الحبر ولكنّه لم يقدّر أن يستلمه لكثرة الإزدحام.

.....

(ب) بيتما كنت أمشي، إذ شاهدت زين العابدين عليه السلام يطوف حول الكعبة.

.....

(ج) من هذا الذي لما وصل إلى الحبر قد ذهب الناس جانباً؟

.....

د) الْفَرَزْدَقُ شَاعِرٌ عَظِيمٌ لَمْ يُوجَدْ أَشْجَعُ مِنْهُ فِي الْعَصْرِ الْأُمَوِيِّ.

ه) إِنْ كَانَ شَخْصٌ طَافَ ثَلَاثَةَ أَدْوَارٍ وَ لَا يَقْدِرُ عَلَى الطَّوَافِ فَلَا بَأْسَ بِأَنْ يُؤَخَّرَ الطَّوَافَ يَوْمًا أَوْ يَوْمَيْنِ.

و) مِنَ الْأَوْلَادِ مَنْ يَطُوفُ عَلَى الْوَالِدَيْنِ كَأَنَّهَا لَوْلُوٌّ وَ مَرَجَانُ.

ز) عَامِلِ النَّاسِ مُعَامَلَةً حَسَنَةً كَمَا نُحِبُّ أَنْ يُعَامِلوكَ.

ح) هَلْ تَعْلَمُونَ أَنَّ الْحَفَاشَ هُوَ الْحَيَوَانُ اللَّبُونُ الْوَحِيدُ الَّذِي يَقْدِرُ عَلَى الطِّيْرَانِ.

ط) لَيْتَ اللَّاعِبِينَ يَلْعَبُوا فِي مُبَارَاةِ كُرَةِ الْقَدَمِ لَعِبَ الْفَائِزِينَ.

آکادمی عربی  
مهدی ترابی

## التمرین السابع:

### عین الترجمة الصحيحة.

الف) لا يستطيع طفلك أن يفعل أي شيء وحيداً، لأنه قد اعتمد عليكم اعتماداً بالغاً.

1) طفلک نخواهد توانست در تنهایی کاری انجام بدهد، زیرا او خیلی به شما متکی است.

2) کودک تو نمی‌تواند به تنهایی هیچ کاری انجام دهد، زیرا او کاملاً به شما تکیه کرده است.

ب) قد أجل لكم الانتفاع بجميع ما يصاد من البحر إلا ما لا يكون له قشر.

1) استفاده از همه آنچه که از دریا صید می‌شود را، برای شما حلال کردم، مگر اینکه پوستی (فلسفی) نداشته باشد.

2) برای شما حلال شده است استفاده از تمام آنچه که از دریا صید می‌شود، جز آنچه پوستی (فلسفی) ندارد.

# به دوره‌های علمی

گروه رفع اشکال عربی

رفع اشکال و مشاوره‌ی رایگان

همین الان بیا تو گروه:

Arabiacademy

## التمرین الثامن:

### كَمِّلِ التَّرْجِمَةَ.

(الف) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ ذِكْرًا كَثِيرًا.

ای کسانی که ایمان آوردید، نعمت خدا را بر خودتان ..... .

(ب) أَنَا كُنْتُ بِنْتًا ذَكِيَّةً فِي الْمَدْرَسَةِ وَلَكِنِّي لَمْ أَحَاولْ فَمَا نَجَحْتُ، بَيْنَمَا هُنَاكَ طَالِبَةٌ اجْتَهَدَتْ فِي دِرَاسَاتِهَا اجْتِهَادًا بِالْغَا وَ أَصْبَحَتْ مِنْ أَفْضَلِ تَلْمِيذَاتِ الْمَدْرَسَةِ.

من در مدرسه دختر باهوشی ..... ولی من ..... پس موفق نشدم، در حالیکه دانش‌آموزی ..... که در تحصیلاتش ..... تلاش کرد و از ..... دانش‌آموزان مدرسه .....

### مهارت شناخت و کاربرد قواعد

## التمرین التاسع:

تَرِجِمِ الْعِبْرَاتِ التَّالِيَةَ، ثُمَّ عَيِّنِ الْمَفْعُولَ الْمَطْلُوقَ، وَ اذْكُرْ نَوْعَهُ.

(الف) شَارَكَ جَمِيعُ التَّلَامِيذِ فِي إِقَامَةِ الصَّلَاةِ مُشَارَكَةً.

(ب) أَنَا لَا أَعْرِفُ الْفَرَزْدَقَ مَعْرِفَةً كَامِلَةً.

(ج) عَلَيْنَا أَنْ نَسْتَغْفِرَ اللَّهَ الْعَظِيمَ اسْتِغْفَارَ الصَّالِحِينَ.

## التمرین العاشر:

### إِنْخِجِ الْمَطْلُوبَ.

(الف) أحوال: (١) يَتَوَكَّلُ الْمُؤْمِنُ عَلَى اللَّهِ فِي كُلِّ الْأُمُورِ تَوَكُّلاً.

(٢) ﴿إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا﴾.

(٣) رَأَيْتُ النَّاسَ مُتَوَكِّلِينَ عَلَى اللَّهِ.



# آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

ب) الْمَفْعُولُ الْمُطْلَقُ الْمَوْكَّدُ لِلْفِعْلِ:

١) نَزَلَ اللَّهُ الْقُرْآنَ تَنْزِيلًا عَلَى النَّبِيِّ ﷺ.

٢) كَانَ النَّبِيُّ شَاهِدًا لِعِبِّ الْأَطْفَالِ مُشَاهِدَةً الْحَكَمِ.

٣) ابْتَسَمَ الْمُعَلِّمُ لِتَلَامِيذِهِ ابْتِسَامَةَ الْأَبِ الْخَنُونِ.

ج) الْمَفْعُولُ الْمُطْلَقُ الْمُبَيَّنُ لِلنَّوْعِ: ١) ﴿يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ اجْرِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَرْضِيَّةً﴾

٢) هُمْ أَحْسَنُوا إِلَى الْفُقَرَاءِ إِحْسَانَ الصَّادِقِينَ.

٣) رَجَاءٌ أَلَيْسَ وَلَدَكَ لِبَاسًا آخَرَ.

## التمرين الحادي عشر:

الف) عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ.

أَصْدِقَائِي الْأَعْيَاءُ سَاعَدُونِي مُسَاعَدَةً مُثْمِرَةً ثُمَّ ذَهَبُوا إِلَىٰ بُيُوتِهِمْ فَرِحِينَ.

١. أَصْدِقَاءُ	أ. إِسْمٌ فَاعِلٌ، جَمْعُ تَكْسِيرٍ مُفْرَدُهُ صَادِقٌ، مُذَكَّرٌ	فَاعِلٌ
	ب. إِسْمٌ، جَمْعٌ تَكْسِيرٍ مُفْرَدُهُ صَدِيقٌ، مُذَكَّرٌ	مُبْتَدَأٌ
٢. سَاعَدُوا	أ. فِعْلٌ مَاضٍ، مَعْلُومٌ	خَبَرٌ
	ب. فِعْلٌ أَمْرٌ، مَجْهُولٌ	فِعْلٌ
٣. مُسَاعَدَةً	أ. إِسْمٌ، مَصْدَرٌ، مُفْرَدٌ، نَكْرَةٌ	مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ
	ب. إِسْمٌ مَفْعُولٌ، مُفْرَدٌ، مُؤَنَّثٌ	حَالٌ
٤. مُثْمِرَةً	أ. إِسْمٌ مَكَانٌ، مُفْرَدٌ، مَعْرِفَةٌ	مَفْعُولٌ
	ب. إِسْمٌ فَاعِلٌ، مُفْرَدٌ، مُؤَنَّثٌ، نَكْرَةٌ	صَفَةٌ لِمَوْصُوفِهِ مُسَاعَدَةً
٦. بُيُوتٌ	أ. إِسْمٌ، مُفْرَدٌ، مُذَكَّرٌ	مُضَافٌ إِلَيْهِ
	ب. إِسْمٌ، جَمْعٌ تَكْسِيرٍ، مُذَكَّرٌ	مَجْرُورٌ بِحَرْفِ جَرٍّ
٧. فَرِحِينَ	أ. إِسْمٌ، جَمْعٌ، مُذَكَّرٌ، نَكْرَةٌ	حَالٌ
	ب. مَصْدَرٌ، مُفْرَدٌ، مُذَكَّرٌ، مَعْرِفَةٌ	مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ

## ب) اکتبِ المَحَلِّ الإِعْرَابِيِّ لِلِكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.

الْفَرَزْدَقُ مِنْ شُعْرَاءِ الْعَصْرِ الْأُمَوِيِّ. تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ مِنْ وَالِدِهِ، ثُمَّ دَهَبَ إِلَى الْحَجِّ وَ لَمَّا حَجَّ هِشَامُ بْنُ عَبْدِ الْمَلِكِ كَانَ حَاضِرًا هُنَاكَ.

فَنَظَرَ إِلَى هِشَامٍ فَهُوَ لَمْ يَقْدِرْ أَنْ يَسْتَلِمَ الْحَجَرَ بَيْنَمَا زَيْنُ الْعَابِدِينَ اسْتَلَمَ الْحَجَرَ بِسُهُولَةٍ.

### التمرين الثاني عشر:

لِلتَّوَجُّهِ.

عَلِمَ (دانست)	الْعَالِمَةُ:	المعلومات:	لَمْ تَعْلَمُوا:
عَلَّمَ (یاد داد)	الْمُعَلِّمُ:	الْمُعَلَّمُ:	التَّعْلِيمُ:
	عَلَّمَ:	تُعَلَّمُونَ:	سَوْفَ يُعَلَّمُ:
تَعَلَّمَ (یاد گرفت)	الْمُتَعَلِّمُونَ:	التَّعَلَّمَ:	قَدْ تَتَعَلَّمُ:
	هُمْ تَعَلَّمُوا:	رَجَاءٌ تَعَلَّمُوا:	لَا يَتَعَلَّمُونَ:
كَذَبَ (دروغ گفت)	الْكَاذِبُونَ:	الْكَذَابُ:	كَانَ قَدْ كَذَبَتْ:
	كَانَ يَكْذِبُ:	لَا يَكْذِبُ:	لَنْ أَكْذِبَ:
لَعِبَ	الْأَلْعَابُ:	الْمَلْعَبُ:	مَا لَعِبُوا:
	قَدْ أَلْعَبُ:	رَجَاءٌ إَلْعَبُ:	قَدْ لَعِبْتُ:

## مهارت درک و فهم

### التمرین الثالث عشر

« مَنْ نَصَبَ نَفْسَهُ لِلنَّاسِ إِمَامًا فَلْيَنْدُبْ بِتَعْلِيمِ نَفْسِهِ قَبْلَ تَعْلِيمِ غَيْرِهِ. » عَيْنِ الْأَقْلِّ قِرَابَةٌ لِلتَّفْهِيمِ.

الف) ای که دانش به خلق آموزی \* آنچه گویی به خلق، خود بنیوش // خویشتن را علاج می‌کنی \* باری از عیب دیگران، خاموش (سعدی)

ب) پندم چه دهی، نخست خود را \* محکم کمری ز پند در بند // چون خود نکنی چنان که گویی را \* پند تو بود دروغ و ترفند (ناصر خسرو)

ج) واعظان کاین جلوه در محراب و منبر می‌کنند \* چون به خلوت می‌روند آن کار دیگر می‌کنند

د) خشک ابری که بود ز آب تهی \* کی شود منصب او آب دهی

## آکادمی عربی

مهدی ترابی

### التمرین الرابع عشر:

إِذَا نَشَأَ فِي تَأْلِيفِ الْمُعَلِّمِ نَقُولُ:

الف) الْمُعَلِّمُ يُؤَلِّفُ رَاضِيًا.

ب) قَدْ أَلَّفَ الْمُعَلِّمُ كِتَابًا.

ج) أَلَّفَ الْمُعَلِّمُ تَأْلِيفًا.

د) لَمْ يُؤَلِّفِ الْكِتَابَ سَرِيعًا.

## التمرين الخامس عشر:

انتخب جواب الأسئلة التالية حسب النص.

### السّمك المدفون

يوجد نوع من السّمك في إفريقيا يستتر نفسه عند الجفاف في غلاف من المواد المخاطية التي تخرج من فيه، و يدفن نفسه تحت الطين، ثم ينام نوما عميقا أكثر من سنة، و لا يحتاج إلى الماء و الطعام و الهواء؛ و يعيش داخل حفرة صغيرة في انتظار نزول المطر، حتى يخرج من الغلاف. الصيادون الإفريقيون يذهبون إلى مكان اختفائه قبل نزول المطر و يحفرون التراب الجاف لصيده.

١- التراب مختلط بالماء.

٢- أين يوجد السّمك المدفون؟

٣- متى يخرج السّمك المدفون من غلافه؟

٤- كم مدة ينام السّمك المدفون؟

٥- كيف يصنع الغلاف؟

٦- من يجد السّمك المدفون؟

٧- أي صفة هذا السّمك يتعجبك؟

٨- لماذا يُسمى " السّمك المدفون"؟

٩- عين المحلّ الإعرابي لما تحته خط.