

مجموعه تمرین‌های تکمیلی و شبیه‌ساز امتحان نهایی

## «نالهی طراح»


عربی دوازدهم انسانی

برای دریافت فایل پاسخ تشریحی این تمرین‌ها

روی لینک زیر کلیک کنید:

[ArabiAcademy.ir](http://ArabiAcademy.ir)

## درس اول

مهارت واژه شناسی 

### التمرین الأول:

إنتخبِ التَّرجمةَ الصحیحةَ.

الف) الْإِنْسَانُ یَزَعَمُ أَنَّهُ جِرْمٌ صَغِيرٌ.

ب) إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى أَسْرَى بِالنَّبِيِّ ﷺ لَيْلَةً إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى. (حرکت داد - حرکت بده - حرکت کرده بود)

(گناه - گوشت - پیکر)

### التمرین الثاني:

اكتُبْ في الفراغِ كلمةً مناسبةً حسبِ المعنى.

الف) لَدَيْهِمْ بَرْنَامَجٌ لِلْأَطْفَالِ الَّذِينَ لَيْسَتْ لَهُمْ .....

(آباء - آدم - موتی)

ب) قَالُوا لَا عِلْمَ لَنَا إِنَّكَ أَنْتَ ..... الْعُيُوبِ.

(فقر - أغنى - علام)

### التمرین الثالث:

ترجمِ الكلماتِ الملوّنة:

الف) انطوى الشَّعرُ على صورٍ جميلةٍ. ....

ب) ﴿أَيُّجِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا﴾ .....

ج) وَ كَلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ. ....

### التمرین الرابع:

عَيِّنِ الكلمةَ الغريبةَ في المعنى.

- |                                    |                                    |                                  |                                     |
|------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="radio"/> نَسَبٌ       | <input type="radio"/> عَصَبٌ       | <input type="radio"/> عَظْمٌ     | <input type="radio"/> لَحْمٌ (الف)  |
| <input type="radio"/> جَهْلٌ       | <input type="radio"/> أَدَبٌ       | <input type="radio"/> عِفَافٌ    | <input type="radio"/> حَيَاءٌ (ب)   |
| <input type="radio"/> النُّحَاسُ   | <input type="radio"/> الطَّيِّبَةُ | <input type="radio"/> الْحَدِيدُ | <input type="radio"/> الذَّهَبُ (ج) |
| <input type="radio"/> قَامٌ        | <input type="radio"/> تَهَامَسٌ    | <input type="radio"/> حَدَّثَ    | <input type="radio"/> كَلَّمَ (د)   |
| <input type="radio"/> التَّفَكُّرُ | <input type="radio"/> العَصَبُ     | <input type="radio"/> الكَذِبُ   | <input type="radio"/> البُخْلُ (ه)  |

## التمرین الخامس:

عین أسماء الجُمعِ الکلماتِ و اکتُبْ مُفردَها ثُمَّ عینِ العبارةَ الّتی عَدَدُ جُمعِها أَکثَرُ.

- .....  (الف) النَّاسُ مِنْ جِهَةِ الْآبَاءِ أَكْفَاءُ.
- .....  (ب) وَ لِلرِّجَالِ عَلَى الْأَفْعَالِ أَسْمَاءُ.
- .....  (ج) فَالنَّاسُ مَوْتَى وَ أَهْلُ الْعِلْمِ أَحْيَاءُ.
- .....  (د) إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ.

## مهارت ترجمه در فارسی

## التمرین السادس:

ترجم الجُمْلِ التَّالِيَةِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ.

آکادمی عربی  
مهدی ترابی

(الف) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ تَفَاخَرُوا بِالنَّسَبِ جَهْلًا، اعْلَمُوا أَنَّ النَّاسَ مِنْ جِهَةِ الْآبَاءِ أَكْفَاءُ.

(ب) لَا تَفُوزُ أَحَدٌ إِلَّا بِالْعِلْمِ فَلَا تَطْلُبُوا بِهِ بَدَلًا؛ لِأَنَّ الْجُهَالَ مَوْتَى وَ الْعُلَمَاءَ أَحْيَاءُ.

(ج) ابْحَثْ عَنِ الْأَلْبَسَةِ الْجَاهِزَةِ فِي هَذَا الْمُنْتَجِرِ لَعَلَّ الْقَمِيصَ الْجَمِيلَ الرَّجَالِيَّ تَجِدُهُ.

(د) أَلَا تَرَى نَفْسَكَ خُلِقَتْ مِنْ طِينَةٍ فَلِمَ تَتَفَاخَرُ؟!

(هـ) لَيْتَ الْإِنْسَانَ يَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ قَدْ جَعَلَ فِيهِ الْعَالَمَ الْأَكْبَرَ.

(و) دَوَاءُ الْإِنْسَانِ فِيهِ وَ مَا يَنْظُرُ إِلَيْهِ وَ دَاءُ الْإِنْسَانِ مِنْهُ وَ هُوَ لَا يَشْعُرُ.

(ز) عَلَيْنَا أَلَّا نَعْصِبُ فَإِنَّ الْعُصْبَ مَفْسَدَةٌ.

(ح) لَا يَحْزَنُكَ قَوْلِي؛ لَا قُدْرَةَ لِي عَلَى تَحْمِلِ الْإِهَانَةِ.

(ط) لَعَلَّهُمْ يَرْحَمُونَ النَّاسَ فَإِنَّ اللَّهَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ.

## التمرین السابع:

### عین الترجمة الصحيحة.

الف) كُنْتَ تَزَعَمُ أَنَّكَ جِرْمٌ صَغِيرٌ وَ فِيكَ انْطَوَى الْعَالَمُ الْأَكْبَرُ.

۱) گمان می‌کردی که تو موجود کوچک و ناچیزی هستی در حالی که دنیای بزرگتر در درون تو در هم پیچیده و نهفته است.

۲) آیا گمان می‌کنی که تو موجود کوچک و ناچیزی بودی و دنیای بزرگ در درون تو در هم پیچیده و نهفته بوده است.

ب) قَالُوا: «كَأَنَّ الْبَائِعَ عَازِمٌ عَلَى بَيْعِ السَّيَّارَةِ الَّتِي تَوَقَّفَتْ عَنِ الْعَمَلِ».

۱) بگویند: «فروشنده بر فروش ماشین مصمم بود که از کار افتاد.»

۲) گفتند: «گویی فروشنده بر فروش ماشینی که از کار افتاده، مصمم است.»

ج) يَا بُنَيَّ! لَا تَحْمَلْ صَدِيقَكَ مَا لَا طَاقَةَ لَكَ بِهِ.

۱) پسرکم، و آنچه تاب آن نداری بر دوستت تحمیل مکن.

۲) پسرم، آنچه هیچ توانش برایت مقدور نیست، از دوستت تحمل نکن.

## التمرین الثامن:

### كَمَلِ التَّرْجُمَةَ.

الف) عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَعْلَمَ إِرْضَاءَ جَمِيعِ النَّاسِ غَايَةٌ لَا تُدْرِكُ.

انسان ..... بداند ..... مردم هدفی است که .....

ب) كُلُّ عِلْمٍ غَيْرٍ مَكْتُوبٍ عَلَى الْوَرَقِ فَإِنَّمَا هُوَ قَدْ ضَاعَ وَ لَا فَايِدَةَ فِيهِ.

..... علمی که روی برگه نوشته نشده است، پس آن فقط ..... و ..... فایده‌ای در آن نیست.

ج) لَعَلَّ الْإِنْسَانَ يُدْرِكُ خَالِقَهُ مَعَ جَمِيعِ الْكَائِنَاتِ!

..... انسان آفریدگار خود را باتمام موجودات .....

# آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

مهارت شناخت و کاربرد قواعد 

## التمرین التاسع:

ترجم العبارات التالية، ثم عين الحرف المشبه بالفعل، و لا النافية للجنس.

الف) طوبى لك يا ليتني كنتُ بذلك.

ب) و قلت: ألا يا أباي، لا شك في نجاحي.

## التمرین العاشر:

انتخب المطلوب.

الف) أَلْفَعَلَ الْمَجْهُولَ: (١) هَلْ تَرَاهُمْ خُلِفُوا مِنْ فَضَّةٍ.

(٢) قِيمَهُ كُلِّ امْرِئٍ مَا يُحْسِنُهُ.

ب) إِسْمَ التَّفْضِيلِ: (١) ﴿قَالَ أَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾

(٢) ﴿إِنَّ اللَّهَ لَذُو فَضْلٍ عَلَى النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ﴾

ج) فِعْلَ النَّهْيِ: (١) ﴿لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا﴾

(٢) أَلْعَاقِلُ لَا يَتَكَلَّمُ إِلَّا بِحَاجَةٍ أَوْ حُجَّةٍ.

## التمرین الحادي عشر:

إملاً الفراغ فيما يلي ثم عين نوع «لا».

الف) لا تَفَكَّرْ مُفِيدٌ إِلَّا حَوْلَ خَلْقِ اللَّهِ. لا تَفَكَّرْ فِي الْخَالِقِ.

..... مگر درباره آفرینش خدا. در مورد آفریدگار .....

ب) تُعْرَفُ أيرانُ بِأَنَّهَا لا تَفَكَّرُ فِي إِنْتَاجِ السَّلَاحِ النَّوَوِيِّ. ايران ..... به اين كه به توليد سلاح هسته‌اي .....

ج) أَشْكُرُ اللَّهَ لا خَائِنَ فِي قَرِينِنَا. خدا را ..... كه .....

د) سَأَلْتُ: مَنْ لَمْ يَعْرِفْ شَيْئاً هَلْ عَلَيْهِ قَوْلٌ شَيْئاً قَالَ لا. پرسیدم: کسی كه چیزی ..... آیا او ..... چیزی بگوید؟ گفت: نه.

## التمرين الثانى عشر

عَيِّنِ الْعِبَارَةَ الَّتِي لَيْسَ فِيهَا «لَا» التَّائِيَةَ لِلْجِنْسِ.

- (الف) يَأْتِي عَلَى النَّاسِ زَمَانٌ لَا يُعْرَفُ فِيهِ إِلَّا الْمَاجِلُ.
- (ب) لَا مُظَاهَرَةَ أَوْثَقُ مِنَ الْمُسَاوَرَةِ.
- (ج) يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَقُولَ كَلَامًا لَا إِسْتِهْزَاءَ فِيهِ.
- (د) لَا جَنَّةَ لِمَنْ لَا يَعْمَلُ الصَّالِحَاتِ.

## التمرين الثالث عشر

الف) عَيِّنِ اسْمَ الْحُرُوفِ الْمُشَبَّهَةِ وَ خَبَرَهَا؛ ثُمَّ اذْكُرْ إِعْرَابَهُمَا.

(الف) إِنَّ التَّفَاخَرَ بِالنَّسَبِ مَذْمُومٌ.

(ب) لَيْتَ الْغَافِلِينَ مُعْتَبِرُونَ بِالتَّجَارِبِ فِي حَيَاتِهِمْ.

(ج) أَتَزَعَمُ أَنْ تَلَامِيذَ هَذَا الصَّفِّ مُجِدُونَ.

(د) لَعَلَّ مَهْدِيًّا ضَعِيفٌ فِي دُرُوسِهِ وَلَكِنَّهُ مُسْتَعِدٌّ لِلْحُضُورِ فِي مُسَابَقَةِ كُرَةِ الْمُنْضَدَةِ.

## التمرين الرابع عشر

صَنَعِ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً.

- ١- اِعْلَمْ ..... الدَّهْرُ يَوْمَانِ: يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ  إِنَّ  أَنْ
- ٢- لَا ..... كَالْتَّفَكُّرِ.  تَعْلَمُ  عِلْمٌ
- ٣- ..... كَ مُتَرَدِّدَةً فِي أَعْمَالِكَ، وَلَكِنِّي عَارِضٌ عَلَى اسْتِمْرَارِ الْعَمَلِ.  كَانُ  كَانَ
- ٤- ..... أَبِي كَانَ حَيًّا لِيَشْتَرِكَ مَعَنَا فِي الْحَفْلَةِ.  كَانُ  كَيْتٌ
- ٥- ..... اللَّهُ لَذُو فَضْلٍ عَلَى النَّاسِ ..... أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ  إِنَّ - وَلَكِنَّ  أَنْ - لَعَلَّ
- ٦- لَا ..... قَادِرَةٌ عَلَى هَزِيمَةِ الْمُتَوَكِّلِينَ عَلَى اللَّهِ.  الْمُشْكِلَةَ  مُشْكِلَةٌ
- ٧- يُحْكِي أَنَّ ..... كَذَابًا كَانَ يَسْبِخُ فِي الْبَحْرِ.  شَابًا  شَابٌ

## التمرين الخامس عشر

للترجمة.

لَيْتَ يَغْفِرُ لَنَا.	غَفَرَ اللَّهُ لِدُنْيِكَ الصَّغِيرِ.	غَفَرْنَا لَكُمْ.	إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ.
.....	.....	.....	.....
هَلِ اسْتَغْفَرْتُمْ اللَّهَ الْيَوْمَ؟	أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ لِأَيِّ.	آلْغَافِرِ:	آلْمَغْفُورِ:
.....	.....	.....	.....
فَاقْصُصِ الْقَصَصَ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ	يَا تَلَامِيذِي!	إِذَا تَفَكَّرَ الْمُؤْمِنُ حَزُنًا.	تَفَكَّرُ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً.
.....	تَفَكَّرُوا فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ.	.....	.....
.....	.....	.....	.....
لَمْ أَفَكَّرْ فِي هَذَا الْأَمْرِ.	لَيْتَهُ قَدْ فَكَّرَ فِي عَاقِبَةِ أَمْرِهِ.	أَ فَلَا تَتَفَكَّرُونَ؟!	لَا تُفَكِّرْ فِي الْمُسْكِلَةِ.
.....	.....	.....	.....

مهارت درك و فهم

## التمرين السادس عشر:

اكتب في الدوائر عدداً مناسباً. «كلمتان زائدتان»

- ١- اَلْبَعْثُ  غُنْصُرٌ فَلَزِيٌّ يُسْتَعْمَلُ فِي الْبِنَاءِ وَ صُنْعِ الْآلَاتِ.
- ٢- اَلْحَدِيدُ  اَلْتُّرَابُ الْمُخْتَلِطُ بِاَلْمَاءِ.
- ٣- اَلنَّسَبُ  اَللَّهُ اَلْبَسَهُ اَلْعِظَامَ وَ وَضَعَ عَلَيْهِ الْجِلْدَ.
- ٤- اَلْيَاقُوتُ  هُوَ اَلْإِحْيَاءُ بَعْدَ اَلْمَوْتِ يَوْمَ اَلْقِيَامَةِ.
- ٥- اَللَّحْمُ  قَرَابَةٌ وَ تَتَابُعُ النَّسْلِ فِي أُسْرَةٍ.
- ٦- اَلطِّينُ
- ٧- اَلْمَوْصَلُ

## التمرین السابع عشر:

### إقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة.

التواضع صفة يحبها الله ورسوله. إن الله أوحى إلى رسوله أن تواضع مهما يكون الناس خادماً أو فقيراً أو رجلاً كبيراً أو صغيراً؛ و يعلم أنهم إخوته و خلقوا من أب و أم فلا فرق بينهم و بينه. فرر أن النسب الذي يتفاخر به الناس و الأموال ليس لهما عند الله وزن و مقدار، و أن ميزان التفاضل الوحيد بين الناس هو تقوى الله تعالى.

لا شك أننا جميعاً نحب الإنسان الذي يكون متواضعاً أمام الناس إلا ظالمهم. فلا يتكبر و لا يرفع صوته و لا يتكلم مع الآخرين إلا بهدوء، لذلك يصيح محبوباً عند الناس، و الناس يسمعون كلامه و يحترمون رأيه.

### الف) عيّن الصحيح للفراغ: الإنسان المتواضع .....

يَفْخَرُ عَلَى النَّاسِ      يَتَوَاضَعُ أَمَامَ الظَّالِمِينَ      يَكُونُ خَادِماً أَوْ فَقِيراً      يَتَكَلَّمُ بِهَدْوٍ وَ طَمَآنِينَةٍ

### ب) عيّن الخطأ للفراغ: نتيجة التواضع هي .....

عِبَادَةُ اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَ تَعَالَى!      إِطَاعَةُ الظَّالِمِينَ!      يَتَكَبَّرُ وَ لَا يَرْفَعُ صَوْتَهُ      الْخُضُوعُ أَمَامَ النَّاسِ الْمُؤْمِنِينَ!

### ج) عيّن ما أكثر ارتباطاً بالنص.

- ١ ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَ الْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا﴾ نساء: ١
- ٢ حُسْنُ الْأَدَبِ يَسْتَرُ قُبْحَ النَّسَبِ.
- ٣ ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْفَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾ سورة حجرات: ١٣
- ٤ إِمَّا الْمُتَوَاضِعُونَ إِخْوَةٌ.

### د) عيّن الصحيح أو الخطأ حسب النص. ✓ ✗

- ..... الْمُتَوَاضِعِينَ مَحْبُوبِينَ عِنْدَ اللَّهِ وَ الْآخَرِينَ وَ النَّاسَ يَحْتَرِمُونَهُمْ.
- ..... إِمَّا رَفَعَ اللَّهُ قَوْمًا لَهُمْ فِي الْحَيَاةِ نَسَبًا.
- ..... مَرَّةُ الْإِيمَانِ التَّوَاضُعُ وَ مَرَّةُ التَّوَاضُعِ الْمَحَبَّةُ.
- ..... أَيُّهَا الْفَاخِرُ جَهْلًا بِالنَّسَبِ      إِمَّا النَّاسَ لِأَمٍّ وَ لِأَبٍ
- ..... لَيْسَ التَّوَاضُعُ صِفَةً مَحْمُودَةً.



## درس دوم

### مهارت واژه شناسی

#### التمرین الأول:

أ. اِنتخبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ.

( جوان - كودك - دختر )

( الف ) ﴿ قَالُوا كَيْفَ نُكَلِّمُ مَنْ كَانَ فِي الْمَهْدِ صَبِيًّا ﴾ مریم: ۲۹

( قبول كرد - روی آورد به - بوسیدم )

( ب ) أَقْبَلَ عَلَى الدَّرْسِ بِنَشَاطٍ وَعَزِيمَةٍ.

ب. اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً حَسَبَ الْمَعْنَى.

( الف ) بِوَاسِطَةِ الدِّيْنَامِيْتِ كَانَ الْإِنْسَانُ يُحَوِّلُ الْجِبَالَ إِلَى ..... صَالِحَةٍ لِلزَّرَاعَةِ. ( سُهُولٍ - قَنَاوَاتٍ - سَهَّلَتْ )

( ب ) يُشَجِّعُ ..... فَرِيقَهُمُ الْفَائِزَ فَرِحِينَ. ( الْمُتَقَدِّمُونَ - الْمُتَفَرِّجُونَ - الْبَاطِلُونَ )

#### التمرین الثاني:

اُكْتُبْ كَلِمَةً تُنَاسِبُ التَّوْضِيحَاتِ التَّالِيَةَ.

( الف ) مَادَّةُ السَّائِلِ السَّرِيعِ الْإِنْفِجَارِ وَ لَوْ بِالْحَرَارَةِ الْقَلِيلَةِ.

( ب ) مَجْرَى الْمَاءِ الَّذِي يَكُونُ تَحْتَ الْأَرْضِ أَوْ فَوْقَهَا لِحَرَكَةِ الْمِيَاهِ فِيهِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ .....

#### التمرین الثالث:

أ. اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْمُتَرَادِفَ وَالْمُتَضَادَّةَ أَمَاهَا.

[ أتى إلى / ألسبت / الأهون / المتأخر / السهل / الأقديمة / الحرب ]

( الف ) الْمُتَقَدِّمُ ≠ ..... ( ب ) أَلْسَمٌ ≠ ..... ( ج ) أَلْحَدِيثَةُ ≠ ..... ( د ) أَلصَّعْبُ ≠ .....

( هـ ) أَقْبَلَ عَلَيَّ = ..... ( و ) النَّوْمُ الْخَفِيفُ = ..... ( ز ) الْأَحْقَرُ = .....

ب. عَيِّنْ مَا لَيْسَ الْمُتَضَادَّ فِيهِ.

( ١ ) لِكُلِّ اخْتِرَاعٍ عِلْمِيٍّ وَ ابْتِكَارٍ فِي التَّقْنِيَّةِ وَجْهٌ نَافِعٌ، وَ وَجْهٌ مُضِرٌّ.

( ٢ ) إِزْدَادَاتِ الْحَرْبِ وَ كَثُرَتْ أَدْوَاتُ الْقَتْلِ وَ وَسَائِلُ التَّخْرِيْبِ.

( ٣ ) أَلتَّفَقَ مَمَرٌ تَحْتَ الْأَرْضِ أَوْ فِي الْجَبَلِ، طَوْلُهُ أَكْثَرُ مِنْ عَرْضِهِ، لَهُ مَدْخَلٌ وَ مَخْرَجٌ.

( ٤ ) هَلْ رَأَيْتَ نَهْرًا وَاسِعًا أَوْ ضَيِّقًا حَتَّى الْآنَ؟

# أكاديمية عربية، مرجع تخصصي توليد محتوا و آموزش عربی

## التمرین الرابع:

اُكْتُبْ مُفْرَدَ الْكَلِمَاتِ.

فَقَدِ اسْتَفَادَ الْإِنْسَانُ مِنْ هَذِهِ الْمَادَّةِ، وَ سَهَّلَتْ أَعْمَالَهُ الصَّعْبَةَ فِي حَفْرِ الْأَنْفَاقِ وَ شَقِّ الْقَنَوَاتِ وَ إِنْشَاءِ الطَّرِيقِ وَ حَفْرِ الْمَنَاجِمِ وَ تَحْوِيلِ الْجِبَالِ وَ التَّلَالِ إِلَى سُهولٍ صَالِحَةٍ لِلزَّرَاعَةِ.

- الف) أَعْمَالٌ : ..... : ب) الْأَنْفَاقِ : ..... : ج) الْقَنَوَاتِ : .....  
د) الطَّرِيقِ : ..... : ه) الْمَنَاجِمِ : ..... : و) الْجِبَالِ : .....  
ز) التَّلَالِ : ..... : ح) سُهولٍ : .....

## التمرین الخامس:

عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى.

- |                       |              |                       |               |                       |               |                       |                  |
|-----------------------|--------------|-----------------------|---------------|-----------------------|---------------|-----------------------|------------------|
| <input type="radio"/> | مَسْرُورٌ    | <input type="radio"/> | مُبْتَسِمٌ    | <input type="radio"/> | نَشِيطٌ       | <input type="radio"/> | الف) فَرِحَ      |
| <input type="radio"/> | النُّحَاسُ   | <input type="radio"/> | الْدَّارِجَةُ | <input type="radio"/> | أَلْفِضَةٌ    | <input type="radio"/> | ب) أَلْدَّهَبُ   |
| <input type="radio"/> | الزَّرَافَةُ | <input type="radio"/> | أَلْبَانِدَا  | <input type="radio"/> | أَلْحَوَاتُ   | <input type="radio"/> | ج) أَلْخُفَاشُ   |
| <input type="radio"/> | أَلْجِبَالُ  | <input type="radio"/> | أَلْمَعَادِنُ | <input type="radio"/> | أَلْأَعْمَارُ | <input type="radio"/> | د) أَلْمَنَاجِمُ |
| <input type="radio"/> | حِينَ        | <input type="radio"/> | تَحْتِ        | <input type="radio"/> | فَوْقَ        | <input type="radio"/> | ه) أَمَامَ       |

مهارت ترجمه در فارسی

## التمرین السادس:

ترجم الجُمَلِ التَّالِيَةِ إِلَى الْفَارِسِيَّةِ.

الف) لَيْتَ وَالِدَ الْفَرْدِ مَا كَانَ قَدْ أَقَامَ مَصْنَعًا لِصِنَاعَةِ مَادَّةِ «النِّيْتروغليسيرين» السَّائِلِ.

ب) لَمْ يَكُنْ الْفَرْدُ يَزْعُمُ أَنَّ الدِّينَامِيْتِ الَّذِي قَدْ اخْتَرَعَ لِإِجَادِ الطَّرِيقِ، يَسْتَفِيدُ لِقَتْلِ الْمَزِيدِ مِنَ النَّاسِ.

# آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

ج) اِنْفِجَارُ الْمُخْتَبِرِ وَ اِنْهَادُهُ عَلَى رَأْسِ اَخِي نُوَيْلِ الْاَصْغَرِ لَمْ يُضْعِفْ عَزْمَهُ فَقَدْ وَاصَلَ عَمَلَهُ دَوْبًا.

د) اَلْفَرْدُ اَحَبُّ اَنْ يَبْنِيَ مَوْسَسَةً لِمَنْحِ «جَائِزَةِ نُوَيْلِ» لِكَي يُصَحِّحَ خَطَاةَ

ه) هَاتَانِ الْبِنْتَانِ قَامَتَا بِجَوَلَةٍ عِلْمِيَّةٍ فِي الْاِنْتَرْنِتِ بَاِحْتِثَيْنِ.

و) رُؤَسَاءُ الْمَنَاجِمِ مِنْ جَمِيعِ اَنْحَاءِ الْعَالَمِ يُقْبَلُونَ عَلَى شِرَاءِ الدِّيْنَامِيْتِ وَ هُمْ مُشْتَاقُونَ اِلَى اسْتِخْدَامِهِ.

ز) يَشْعُرُ نُوَيْلٌ بِالذَّنْبِ وَ بِخَيِّبَةِ الْاَمَلِ بَعْدَ سَمْعِ عُنْوَانِ اِحْدَى الصُّحُفِ الْفَرَنْسِيَّةِ وَ يَبْقَى حَزِينًا.

ح) «اِنَّ دُنْيَاكُمْ عِنْدِي لَأَهْوَنُ مِنْ وَرَقَةٍ فِي فَمِ جَرَادَةٍ تَقْضُمُهَا».

آکادمی عربی

مهدی ترابی

التَّمْرِينُ السَّابِعُ:

عَيْنِ التَّرْجَمَةِ الصَّحِيْحَةِ.

الف) لَمْ اَكُنْ اَظُنُّ اَنَّ الْفَرِدَ يُوَاصِلُ عَمَلَهُ دَوْبًا وَ يَخْتَرِعُ مَادَّةَ «الدِّيْنَامِيْتِ» فِي مُخْتَبَرِهِ الصَّغِيرِ.

1) ألفرد گمان نمی کرد که کارش با خستگی ادامه می یابد و مادهی دینامیت در آزمایشگاه کوچک اختراع می شود.

2) گمان نمی کردم که ألفرد کارش را با پشتکار ادامه دهد و مادهی دینامیت را در آزمایشگاه کوچکش اختراع کند.

ب) وَ اللّٰهِ، لَوْ اُعْطِيَ الْاَقَالِمَ السَّبْعَةَ مَا تَحْتَ اَفْلَاكِهَا عَلَى اَنْ اَعْصِيَ اللّٰهَ فِي نَمَلَةٍ اَسْلُبُهَا جُلْبَ شَعِيْرَةٍ، مَا فَعَلْتُ.

1) به خدا، اگر سرزمین های هفتگانه با هرچه زیر آسمان هایشان هست به من داده می شد تا از خدا نافرمانی کنم و پوست جوی را

از مورچه ای به زور بگیرم، انجام نمی دادم؛

2) به خدا قسم اگر چه هفت سرزمین را با هرچه زیر آسمانشان است به من داده شد تا نافرمانی کنم و پوست گندمی را از

مورچه ای به زور بگیرم، ولی من انجام ندادم؛

# آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

ج) كَانَ رَئِيسُ الْمُؤَسَّسَةِ يُؤَكِّدُنِي أَنَّ مُنَحَ الْجَوَائِزِ كُلِّ عَامٍ إِلَى مَنْ هُوَ أَهْلٌ لِذَلِكَ وَ يُفِيدُ الْبَشَرِيَّةَ فِي مَجَالَاتٍ حَدَدَهَا.

۱) هر بار رئیس مؤسسه بود که تاکید می‌کرد که هر سال باید جایزه‌ها داده شود به کسی که جزو خانواده اوست در حالی که به بشریت در زمینه‌هایی که مشخص کرده بودند، سود می‌رساندند.

۲) رئیس مؤسسه به من تاکید می‌کرد که هر سال جایزه‌ها داده شود به کسی که شایسته‌ی آن است و به بشریت در زمینه‌هایی که آن را مشخص کرده، سود برساند.

## الْتَّمَرِينُ الثَّامِنُ:

### كَمِّلِ التَّرْجِمَةَ.

الف) إِنَّا لَنْ نُضِيعَ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا.

قطعا ما پاداش ..... که نیکوکاری کرده است .....

ب) كَانَ تَسْهِيلُ حَفْرِ الْأَنْفَاقِ وَ الْمَنَاجِمِ مِنَ الْأَعْمَالِ الْعَظِيمَةِ الَّتِي تَمَّتْ بِوَاسِطَةِ هَذِهِ الْمَادَّةِ.

آسان کردن کندن تونل‌ها و معادن از کارهای بزرگی ..... که به واسطه‌ی این ماده .....

ج) كَانَ إِهْتِمُّ الْفَرْدِ مُنْذُ صِغَرِهِ بِهَذِهِ الْمَادَّةِ، وَ عَمِلَ عَلَى تَطْوِيرِهَا مُجَدِّدًا، لِيَمْتَنَعَ انْفِجَارَهَا.

الفرد از زمان ..... اش به این ماده ..... ، و ..... روی ..... آن کار کرد، برای اینکه از منفجر شدن آن جلوگیری کند.

## مهارت شناخت و کاربرد قواعد

## الْتَّمَرِينُ التَّاسِعُ:

### تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ، ثُمَّ عَيِّنِ الْحَالَ، وَ الصِّفَةَ.

الف) دَخَلَ الْمُعَلِّمُ الصَّفَّ فَتَقِفُ أَمَامَهُ شَاكِرَاتٌ لَهُ.

ب) يُشَارِكُ عَلِيٌّ فِي الْمُسَابِقَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ رَاكِبًا عَلَى الْفَرَسِ.

ج) كَانَتْ الْمُعَلِّمَةُ تُدَرِّسُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ مُشْفِقَةً فَتَحْنُ كُنَّا نَسْتَمِعُ إِلَيْهَا مُشْتَاقَاتٍ.

د) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا، أَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَ اتَّوُوا الزَّكَاةَ وَ أَنْتُمْ رَاكِعُونَ.

# بسته ای از بهشت

میرندا

تشریحی

درس + تست

کتاب + دی وی دی

۱۰۰٪ + ۲۰٪  
کنکور  
نهایی

برنامه

ویژه انسانی!!

همین الان برو ببینش:

[Arabiacademy.ir](http://Arabiacademy.ir)

# أكاديمية عربية، مرجع تخصصي توليد محتوا و آموزش عربي

ه) وَعِدَ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ جَنَاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ وَ هُمْ خَالِدُونَ فِيهَا.

## التمرين العاشر:

إنتخب المطلوب.

الف) أحوال: (١) لَمَّا كَانَ الْمُعَلِّمُ يَدْخُلُ الصَّفَّ فَتَقِفُ أَمَامَهُ شَاكِرَاتٌ لَهُ.

(٢) جَمَاعَةٌ مِنَ الْمُسَافِرِينَ كَانُوا وَاقِفِينَ أَمَامَ مَسْجِدِ الْقَرْيَةِ.

ب) الصفة: (١) يُحِبُّ الْمُعَلِّمُ الطَّالِبِينَ الْمُجْتَهِدِينَ.

(٢) يُحِبُّ الْمُعَلِّمُ الطَّالِبِينَ مُجْتَهِدِينَ.

## التمرين الحادي عشر:

صنع في الفراغ كلمة مناسبة لأسلوب الحال.

١- يقرأ الطلبة دروسهم .....  
مشتاقاً مشتاقين

٢- نحن نستمع إلى القرآن .....  
خاشعين خاشعة

٣- قامت هؤلاء ..... بجولة علمية في الإنترنت .....  
البنات - مبتسمات الأبناء - و هما مبتسمان

٤- يجتهد الطالبان في أداء الواجبات .....  
مسروران مسرورين

## التمرين الثاني عشر:

ميز [الحال و نوعه، خبر الأفعال التاقصة، اسم الحروف المشبهة بالفعل] في العبارات التالية.

الف) اجتمع العمال في ساحة المصنع مطالبين بحقوقهم.

ب) كان العمال مطالبين بظروف معيشية أفضل.

ج) اندفع العمال إلى شوارع المدينة يطالبون بتحسين ظروف العمل.

د) تظاهر آلاف العمال و هم مطالبون.

(ه) إِنَّ مُطَابَةَ الْعُمَالِ فِي الْمَعَامِلِ كَثِيرَةٌ.

## التمرين الثالث عشر:

عَيِّنْ نَوْعَ الْوَاوِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ.

(١) وَاللَّهِ لَوْ وَصَعُوا الشَّمْسَ فِي يَمِينِي وَالْقَمَرَ فِي يَسَارِي مَا أَرَدْتُهُ.

(٢) أَتَزَعَمُ أَنَّكَ جِرْمٌ صَغِيرٌ / وَفِيكَ انْطَوَى الْعَالَمُ الْأَكْبَرُ

## التمرين الرابع عشر:

تَرِجِمِ الْعِبَارَتَيْنِ ثُمَّ مَيِّزِ الْجُمْلَةَ الْحَالِيَةَ وَالْجُمْلَةَ الْوَصْفِيَّةَ.

(١) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الزَّرَافَةَ بَكْمَاءُ لَيْسَتْ لَهَا أَحْبَالٌ صَوْتِيَّةٌ.

(٢) كَانَ الْبَائِعَ عَازِمٌ عَلَى بَيْعِ السَّيَّارَةِ وَهِيَ تَوَقَّفَتْ عَنِ الْعَمَلِ.

## التمرين الخامس عشر:

إِنتَخِبِ لِلْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً.

(١) صَارَ الْجَوُّ ..... فِي الشِّتَاءِ. (باردٌ - بارداً)

(٢) لَيْتَ ..... يَعْتَمِدُونَ عَلَى عِزِّهِمْ. (المُسْلِمُونَ - المُسْلِمِينَ)

(٣) أَلْحَكَمُ يَصْفِرُ فِي مُبَارَاةِ كُرَةِ الْقَدَمِ بَيْنَ ..... (فَرِيقَانِ - فَرِيقَيْنِ)

(٤) أَشَدُّ مِنَ الْجَهْلِ ..... مِنَ الْجَهْلِ. (فَقْرًا - فَقْرٌ - الْفَقْرَ)

## التمرين السادس عشر:

أُكْتِبِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ وَادْكُرْ إِعْرَابَهَا.

يَقِفُ الطُّلَّابُ الْمُؤَدَّبُونَ مُحْتَرِمِينَ عِنْدَ الْمُعَلِّمِينَ. دَخَلَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مَسْجِدًا وَهُوَ وَحِيدٌ. عِبَادَاتُ النَّاسِ كَانَتْ خُرَافِيَّةً؛ مِثْلُ

تَعَدُّدِ الْآلِهَةِ. رَأَيْتُ طَالِبًا خَاشِعًا يَسْتَمِعُ إِلَى الْقُرْآنِ. يُصَادُ الْحَوْتُ لِاسْتِفَادَةِ فِي صِنَاعَةِ مَوَادِّ التَّجْمِيلِ.

إِنَّ وَرَقَةَ الزَّيْتُونِ رَمْزُ السَّلَامِ. كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيَّ مَبَشِّرِينَ.

# أكاديمية عربية، مرجع تخصصي توليد محتوا و آموزش عربي

## التمرين السابع عشر:

### إنتخب الصحيح في التحليل الصرفي و لإعراب.

اجتمع العمال في ساحة المصنع مطالبين بتحسين ظروف العمل

إجتماع	فعل ماضٍ - مفرد مذكر غائب- ثلاثي مزيد من باب افتعال- لازم	فعل و فاعله « العمال »
العمال	فعل امر- مفرد مذكر مخاطب- ثلاثي مجرد- معلوم- متعدي	فعل و نائب فاعله العمال
المصنع	اسم المبالغة- جمع تكسير و مفردة « عميل » - معرّف بال	فاعل و مرفوع
	اسم الفاعل- جمع مكسر و مفردة « عامل »- نكرة	فاعل و مرفوع
مطالبين	اسم المكان- مفرد مذكر	المضاف اليه
	اسم المفعول- مفرد مذكر	الصفة
تحسين	اسم فاعل- جمع مكسر و مفردة « طالب »	الصفة لـ « العمال »
	اسم فاعل- جمع سالم و مفردة « مطالب »	الحال
ظروف	اسم- مفرد-مذكر	مجرور بحرف جرّ
	مصدر- مثنى- مذكر	المضاف إليه
ظروف	اسم- مفرد- مؤنث	الصفة
	اسم- جمع مكسر مفردة « ظرف »- مذكر	المضاف إليه

## التمرين الثامن عشر:

### للترجمة.

قَدْ يَكْتُبُ لِأَبِيهِ رِسَالَةً.	أَنَا قَدْ كَتَبْتُ وَاجِبَاتِي فِي الصَّفِّ.	الطَّالِبَاتُ لِمَ تَكْتُبْنَ تَمَارِينَهُنَّ.	لِمَ مَا كَتَبْتَ دَرَسَكَ؟
.....	.....	.....	.....
الكَلِمَاتُ مَكْتُوبَةٌ بِالْأَحْمَرِ.	وَ إِنَّا كُتُبُ.	أَكْتُبُوا تَرْجَمَةَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ.	مَا كُنْتُ قَادِرًا عَلَى كِتَابَةِ شَيْءٍ.
.....	.....	.....	.....
إِنَّ جَدَّنَا أَمَرْنَا أَنْ نَتَكَاتَبَ.	تَكَاتَبَ الطُّلَابُ.	الطُّلَابُ تَكَاتَبُوا.	الطُّلَابُ، تَكَاتَبُوا حَوْلَ الدَّرْسِ.
.....	.....	.....	.....
لَا نَجْلِسُ عَلَى كُرْسِيِّ الْمُعَلِّمِ.	كَانَ قَدْ جَلَسَ أَمَامَ التِّلْفَازِ مُشْتَاقًا.	يَا لَيْتَنِي جَلَسْتُ فِي مَكَانِ نَفْسِي.	كُنْتُمْ جَالِسِينَ مَعَ أُمِّي هُنَاكَ.
.....	.....	.....	.....
لَنْ أَجَالِسَ	مُجَالَسَةً	سَيَجَالِسُونَ	يَا أَقْرِبَائِي، جَالِسُوا هُنَاكَ
.....	.....	.....	.....



### التمرين التاسع عشر:

اكتب في الدوائر عدداً مناسباً. «كلمتان زائدتان»

- ١- النملة
  - ٢- السور
  - ٣- الجراد
  - ٤- الدؤوب
  - ٥- حبيته الأمل
  - ٦- الجلب
  - ٧- الشعيرة
  - ٨- التفنينة
- أليأس و عدم تحقيق ماكان يرجى
- الذي يجد في عمله و يواصله و لا يتعب
- حشرة تأكل المحاصيل الزراعية و النباتات و تستطيع أن تفيز متراً واحداً
- هو علم الصناعة الحديثة أو أسلوب أو طريق في إنجاز عمل أو فن يختص بمهنة.
- إنه حائط مرتفع حول المدينة، وله أبواب ومداخل
- هو قشر النبات و خشبه

آكادمى عربى  
مهدى ترابى

# دریای عربی

برو



Google

بنویس:

آپارات آکادمی عربی

فقط با ۲ تا کلیک به عالمه  
فیلم آموزش عربی رایگان  
بین!

کانال آپارات آکادمی عربی:

Arabiacademy

## درس سوم

مهارت واژه شناسی



### التمرین الأول:

#### إنتخب الترجمة الصحيحة.

- (الف) كانت أختُ للنبي ﷺ في الرضاعة أكبرَ عمراً من رسولِ الله. (شیرخوارگی - شیر دادنی - تهدید)
- (ب) أنا فخورٌ بك لأنك دافعتِ عن صديقتك. (دوری کردی - دفاع کردی - دفع کردی)
- (ج) الصمتُ وعاءٌ أفضلُ للناس. (ظرف - رگ - زینت)

### التمرین الثاني:

#### أكتب في الفراغ كلمة مناسبة حسب المعنى.

- (الف) النبي ﷺ ..... سقانه لهما جاؤوا بها مع الأسي. (أعتق - أسرع - احتقر)
- (ب) بسط رسول الله ﷺ ..... ه للشيماء لما عرفها. (قماش - شرف - رداء)
- (ج) ألود راح نحو والدتها ف ..... يدها لإحترام لها. (لم يقبل - قبل - رفض)
- (د) الفلاح يأمل أن ..... الشجرة تفاحاً حتى تأكل من ثمرها. (تثمر - تعرس - تحفظ)

### التمرین الثالث:

#### أكتب كلمة تناسب التوضيحات التالية.

- (الف) سيء الخلق. ....
- (ب) ما نعرسه في الأرض و تنمو و تصير شجرة. ....
- (ج) إناء يجمع فيه الشيء و يحفظ و يصنع من الخشب أو الزجاج. ....
- (د) ما يلبس فوق الثياب كالعباءة و الثوب الذي يستر الجزء الأعلى من الجسم فوق الأزار. ....

## التمرین الرابع:

عین المترادفين والمتضادات و اكتبهم في مكانهم المناسب.

(..... = .....) / (..... ≠ .....)

(الف) كل إناء يضيئ بما جعل فيه إلا وعاء العلم؛ فإنه يتسع به.

(..... ≠ .....)

(ب) كل شيء يرخص إذا كثر إلا الأدب؛ فإنه إذا كثر غلا.

(..... ≠ .....)

(ج) بعد قليل جاءت بنتي، و سلمت علي؛ ثم راحت نحو والدها.

## التمرین الخامس:

عین العبارة التي لا تجد كلمة مرتبط بها «فاكهة».

(الف) سحر العنب يرخص في نهاية الصيف بسبب وفوره في السوق.

(ب) ذهبنا إلى البستان و أكلنا التفاحات و الرمانات.

(ج) صنعت وعاء جميلاً من خشب شجرة الجوز.

(د) يتلذذ به الناس من ثمار أشجار كالأناناس.

مهارت ترجمه در فارسی



## التمرین السادس:

ترجم الجمل التالية إلى الفارسية.

(الف) لما اعتقدت الشيماء قالت: إنني لأحبت النبي من الرضاة فلم يصدقوا قولها.

(ب) ما من مسلم غرس غرساً فأكل منه إنسان أو دابة إلا كان له به صدقة.

(ج) كنا لنا نبي يهتم بشخصية الأطفال و لا يفرق بين البنين و البنات.



# آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

د) کانتِ الأُمُّ تَحْضُنُ طِفْلَهَا وَ تَلَاعِبُهُ وَ كَانَ الطِّفْلُ شَدِيدَ التَّعَلُّقِ بِهَا أَيْضًا.

ه) الْفَلَّاحُ عَلَّمَنِي أَنْ أَحَدًا لَمْ يَنْجَحْ فِي الْحَيَاةِ إِلَّا مَنْ كَانَ أَكْثَرَ إِجْتِهَادًا.

و) لَمَّا أُعْطِيَ لِلْفَلَّاحِ الْعَجُوزِ أَلْفَ دِينَارٍ فَقَالَ فَرِحًا: مَا أَسْرَعَ إِثْمَارَ هَذِهِ الشَّجَرَةِ!

ز) لَيْسَتْ عَيْنٌ غَضَّتْ عَنْ مَحَارِمِ اللَّهِ بَاكِيَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

ح) ﴿فِيمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَ لَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ﴾.

ط) قَالَ أَنْوَشِرَوَانُ لِفَلَّاحٍ يَعْزُسُ فَسِيلَةَ جَوْزٍ: أَلَا تَعْلَمُ أَنَّهَا لَا تُثْمِرُ عَادَةً إِلَّا بَعْدَ عَشْرِ سَنَوَاتٍ؟!

ی) لِمَ تَتَأَسُونَ مِنْ رُوحِ اللَّهِ فَإِنَّ اللَّهَ لَوْ يَشَاءُ لَهَدَى النَّاسَ جَمِيعًا.

## التمرین السَّابع:

### عَيْنِ التَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةَ.

الف) كَانَ الرَّسُولُ ﷺ إِذْ نَزَعَ مِنْ رَجُلٍ لَمْ يَقْبَلْ إِلَّا ابْنَهُ فَقَالَ: لِمَ تَفَرِّقُ بَيْنَ أَوْلَادِكَ ...

۱) پیامبر ناراحت شد از مردی که نبوسید مگر پسر خود پس فرمود: میان فرزندانم فرق نگذار...

۲) پیامبر ناراحت شده بود از مردی که فقط پسر خود را بوسیده بود پس فرمود: چرا میان فرزندانم فرق می‌گذاری...

ب) لَيْتَكَ تَعْلَمُ أَنَّ كُلَّ شَيْءٍ يَرْخَصُ إِذَا كَثُرَ إِلَّا الْأَدَبَ؛ فَإِنَّهُ إِذَا كَثُرَ غَلَا. مَثَلُ عَرَبِيٍّ

۱) کاش تو بدانی که هر چیزی ارزان می‌شود هرگاه زیاد شود جز ادب؛ زیرا آن هرگاه زیاد شود گران می‌شود.

۲) کاش تو می‌دانستی که جز ادب همه چیز ارزان شود اگر زیاد می‌شود؛ پس قطعاً آن اگر زیاد شود گران‌تر می‌شود.

## التمرین الثامن:

### کمل الترجمة.

الف) اِغْرِسْ شَجَرَةً كَذَلِكَ غَرَسَ الْآخَرُونَ وَ الْآنَ نَحْنُ نَأْكُلُ مِنْ ثَمَرِهَا.

درختی ..... همانطور که ..... کاشتند و اکنون ما از ..... آن می خوریم.

ب) لَمْ تَفَرِّقِ الْأُمُّ بَيْنَ أَطْفَالِهَا وَ شَعَرَتْ بِالْعُرُورِ مِنْ نَوْعِ تَرْبِيَتِهِنَّ.

مادر میان کودکانش ..... و از نوع تربیتشان .....

ج) مَا كَانَ فِي الْمَسْجِدِ إِلَّا جَمَاعَتَانِ فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: كِلَا الْمَجْلِسَيْنِ إِلَيَّ خَيْرٌ فَأَمَّا أَنَا لَمْ أُرْسَلْ إِلَّا بِالْتَّعْلِيمِ.

و در مسجد ..... دو گروه بودند پس پیامبر ﷺ فرمود: هر دو گروه به خیر نشستند اما من ..... مگر برای آموزش.

مهارت شناخت و کاربرد قواعد

## آکادمی عربی

### التمرین التاسع:

ترجم ما يلي، ثم عيّن المُستثنى وَ المُستثنى منه.

مهدی ترابی

الف) لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ أَحَدًا إِلَّا الْمُؤْمِنِينَ.

ب) لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا.

ج) لِكُلِّ الدَّاءِ دَوَاءٌ إِلَّا الْجَهَالََةَ.

د) غَفَرَ اللَّهُ جَمِيعَ الذُّنُوبِ إِلَّا الشَّرْكَ بِاللَّهِ.

ه) لَيْلَةٌ أَمْسَ طَالَعَتْ كُلَّ الْكِتَابِ إِلَّا وَرَقَتَيْنِ.

# بسیاررش به من

کلاس خصوصی و گروهی آنلاین

مریض بشی میری پیش  
پزشک عمومی یا متخصص؟  
ما متخصص درس عربی هستیم!

همین الان بهمون پیام بده:

[Arabiacademy.ir](http://Arabiacademy.ir)

## التَّمرينُ العاشرُ:

إملاً الفَرَاغُ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

- (الف) كُلُّ شَيْءٍ يَنْقُضُ بِالْإِنْفَاقِ إِلَّا ..... (العِلْمُ - العِلْمُ)
- (ب) لَا يَخَافُ الْمُؤْمِنُ إِلَّا ..... (اللَّهُ - اللَّهُ)
- (ج) وَقَفَ النَّاسُ لِلصَّلَاةِ إِلَّا ..... (المُتَكاسِلِينَ - المُتَكاسِلُونَ).
- (د) لَا مَلِكَ سِلاَحاً إِلَّا ..... بِاللَّهِ. (الإيمانُ - الإيمانُ)
- (و) لَنْ يَشْتَرِكَ فِي الحَقْلَةِ إِلَّا ..... (إثنين - إثنان)
- (ز) عَلَيْنَا أَنْ لَا نَرْجُو إِلَّا ..... (الله - الله)

## التَّمرينُ الحادي عشر:

إنتخبِ المطلوب.

(الف) أَلْحَضِرُ: (١) لَيْسَ لِلْمُؤْمِنِ سِلاَحٌ إِلَّا الدُّعَاءُ.

(٢) يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ تَرْفُضُوا إِلَّا كَلَامَ الحَقِّ.

(٣) النَّاسُ لَا يَنْجِحُونَ إِلَّا الْمُجِدِّينَ مِنْهُمْ.

(ب) إستثناء: (١) ﴿فَذُوقُوا فَلَنْ نَزِيدَكُمْ أَلَّا عَذَاباً﴾ النِّبَا: ٣٠.

(٢) إِذَا تَفَرَّقَ كِتَابٌ «أَنَا» لِلعَقَادِ لَا تُشَاهِدُ فِيهِ إِلَّا النَّشَاطَ.

(٣) عَلَيْنَا أَنْ لَا تَقُولُوا كَلِمَةً عَلَى اللَّهِ إِلَّا الحَقَّ.

## التَّمرينُ الثاني عشر:

(الف) عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَالمَحَلِّ الإِعْرَابِيِّ لِلكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَمِلُ خَطُّ.

لَمْ يُشَاهِدِ الأَقْلَاحَ فِي المَسْجِدِ إِلَّا جَمَاعَتَانِ مُؤْمِنَانِ.

١. لَمْ يُشَاهِدِ أ. فِعْلٌ ماضٍ، ثَلَاثِيٌّ مَزِيدٌ مِنْ بَابِ تَفَاعُلٍ، مَجْهُولٌ، لَازِمٌ

ب. فِعْلٌ مُضَارِعٌ، مُفْرَدٌ مُدَكَّرٌ غَائِبٌ، ثَلَاثِيٌّ مَزِيدٌ مِنْ بَابِ مُفَاعَلَةٍ، مَعْلُومٌ، مُتَعَدٌّ



# أكاديمية عربية، مرجع تخصصي توليد محتوا و آموزش عربی

٢. الفَلَّاحُ أ. إِسْمُ الْمُبَالَغَةِ، مُفْرَدٌ، مُذَكَّرٌ، مُعْرَبٌ، مَعْرِفَةٌ // مَفْعُولٌ وَ مَنْصُوبٌ

ب. إِسْمُ فَاعِلٍ، مُفْرَدٌ، مُذَكَّرٌ، مُعْرَفٌ بِأَلٍ // فَاعِلٌ وَ مَرْفُوعٌ

٣. الْمَسْجِدِ أ. إِسْمُ مَفْعُولٍ، مُفْرَدٌ، مَعْرِفَةٌ، مُعْرَبٌ // مُضَافٌ إِلَيْهِ

ب. إِسْمُ الْمَكَانِ، مُفْرَدٌ، مُذَكَّرٌ، مُعْرَفٌ بِأَلٍ // مَجْرُورٌ بِحَرْفِ جَرٍّ (فِي الْمَسْجِدِ: جَارٌّ وَ مَجْرُورٌ)

٤. جَمَاعَتَانِ أ. إِسْمٌ، مُثَنَّى، مُذَكَّرٌ، نَكِرَةٌ، مُعْرَبٌ // مُسْتَتْنَى وَ مَرْفُوعٌ

ب. إِسْمٌ، مُثَنَّى، نَكِرَةٌ، مُعْرَبٌ // فَاعِلٌ وَ مَرْفُوعٌ بِالْأَلْفِ

٦. مُؤْمِنَانِ أ. إِسْمٌ فَاعِلٌ، مُثَنَّى، مُذَكَّرٌ، نَكِرَةٌ، مُعْرَبٌ // صِفَةٌ وَ مَرْفُوعٌ بِالْأَلْفِ

ب. إِسْمٌ مَفْعُولٌ، جَمْعٌ مُذَكَّرٌ، مَعْرِفَةٌ، مَبْنِيٌّ // مُضَافٌ إِلَيْهِ وَ مَجْرُورٌ

ب) اَكْتُبِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الْمَلُونَةِ.

الف) كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ.

ب) مَنْ لَمْ يُؤدِّبْهُ الْوَالِدَانِ صَغِيرًا يُؤدِّبْهُ الزَّمَنُ.

ج) كَانَ النَّبِيُّ شَدِيدَ التَّعَلُّقِ بِهَا فِي الطُّفُولَةِ.

د) فَقَالَ الْفَلَّاحُ الْعَجُوزُ وَ هُوَ فَرِيحٌ : قَدْ أُعْطِيَ الْفَلَّاحُ أَلْفَ دِينَارٍ.

هـ) قَالُوا لَا عِلْمَ لَنَا إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ الْغُيُوبِ عَلَامٌ.

مهارت درک و فهم

التمرين الثالث عشر:

رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اَكْتُبِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ.

أ. الذُّنُوبُ - يَغْفِرُ - إِلَّا - اللَّهُ - بِاللَّهِ - الشَّرْكَ

ب. ما - كاظمٌ - إِلَّا - حَفِظَ - الْقَصِيدَةَ

## التمرین الرابع عشر:

«كُلُّ شَيْءٍ يَرْخُصُ إِذَا كَثُرَ إِلَّا الْأَدَبُ! عَيْنِ الْأَقْرَبِ إِلَى الْمَفْهُومِ. سنجش ۸۶»

(الف) لا یرخص الأدب إلا بكثرته!

(ب) لا تكثر من أدبك لأنه یرخص جداً!

(ج) حاولي أن لا یرخص أدبك كثيراً!

(د) الأدب لا یرخص و إن كان كثيراً!

## التمرین الخامس عشر:

اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة.

دَخَلَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ الْمَسْجِدَ وَحِيداً وَ لَمْ يُشَاهِدْ هُنَاكَ إِلَّا جَمَاعَتَيْنِ؛ جَمَاعَةً يَتَفَقَّهُونَ وَ جَمَاعَةً لَمْ يَكُنْ لَهُمْ عَمَلٌ إِلَّا الدُّعَاءَ! فَقَالَ: كَيْلَا الْمَجْلِسَيْنِ إِلَيَّ خَيْرٌ. أَمَا هَؤُلَاءِ فَيَدْعُونَ اللَّهَ وَ أَمَا هَؤُلَاءِ فَيَتَعَلَّمُونَ وَ يَفْقَهُونَ الْجَاهِلَ.

هَؤُلَاءِ أَفْضَلُ! بِالتَّعْلِيمِ أُرْسِلْتُ! ثُمَّ جَلَسَ مَعَهُمْ.

۱- كَمْ شَخْصٍ كَانَ قَدْ جَلَسَ فِي الْمَسْجِدِ؟

۲- مَاذَا كَانَ الْجَمَاعَةُ الثَّانِي يَعْمَلُونَ فِي الْمَسْجِدِ؟

۳- كَيْفَ دَخَلَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ الْمَسْجِدَ؟

۴- أَيُّ جَمَاعَةٍ أَفْضَلُ بِرَأْيِ النَّبِيِّ؟

۵- لِمَاذَا بُعِثَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ؟

۶- هَلْ كَيْلَا الْجَمَاعَتَيْنِ إِلَيَّ خَيْرٌ؟

ب. عَيْنِ مَا فِيهِ الْمُسْتَثْنَى مِنْهُ.

(۱) لَمْ يُشَاهِدْ هُنَاكَ إِلَّا جَمَاعَتَيْنِ.

(ج) أَغْرِبُ مَا أَشِيرُ إِلَيْهِ بِحُطِّ.

(۲) جَمَاعَةً لَمْ يَكُنْ لَهُمْ عَمَلٌ إِلَّا الدُّعَاءَ!

## درس چهارم

### مهارت واژه شناسی

#### التمرین الأول:

إنتخب الرُّبْحَةَ الصَّحِيحَةَ. ( آگاه / کارشناس / آزمایشگاه)

الف) ﴿إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ﴾

ب) فَذَهَبَ الْفَلَّاحُ إِلَى خَبِيرِ الزَّرَاعَةِ وَ اسْتَشَارَهُ.

ج) بَنَى مُخْتَبَرًا صَغِيرًا لِيُجْرِيَ فِيهِ تَجَارِبَهُ.

#### التمرین الثاني:

أُكِّلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ.

الإكثارِ المُبيداتِ تَلَوُّتُ الأسمدةِ النفاياتِ حَمَصِيَّةٌ مُهَدِّداتِ

وَمِنْ ..... نِظَامِ الطَّبِيعَةِ: و از جمله تهدیدکنندگان نظم طبیعت:

« ..... الهَوَاءِ الَّذِي يُسَبِّبُ أَمْطَارًا ..... »: «آلودگی هوا که موجب باران‌های اسیدی می‌شود؛»

و « ..... فِي اسْتِخْدَامِ ..... الزَّرَاعِيَّةِ. » و «زیاده روی در استفاده از (به کارگیری) آفت کش‌های کشاورزی»

و «إِيجَادُ ..... الصَّنَاعِيَّةِ وَ الْمَنْزِلِيَّةِ.» و «بوجود آوردن زباله‌های صنعتی و خانگی» است.

#### التمرین الثالث:

اُكْتُبْ كَلِمَةً تُنَاسِبُ التَّوْضِيحَاتِ التَّالِيَةَ. (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)

[إِسْتِضَاءَ - الْإِمَامَ - الْمَأْمُومَ - الْفُرْصَ - الْمَادَبَةَ - إِسْتِفَادَةَ]

الف) طَلَبَ الضُّوءَ.

ب) مَائِدَةُ الضِّيَافَةِ.

ج) التَّابِعِ، الَّذِي خَلَفَ الْإِمَامَ.

د) قِطْعَةً مِنَ الْخُبْزِ وَ نَحْوِهِ دَائِرِي الشَّكْلِ.

# بکن کلکشو!

نمره ۲۰ نهایی

حق توعه... سهم توعه...

با «تیتان» کلکشو بکن!

همین الان برو ببینش:

[Arabiacademy.ir](http://Arabiacademy.ir)

هفتم تا دوازدهم!

## التمرين الرابع:

### اكتب مفرد أو جمع الأسماء

قال الخبير: أكَثَرَتْ فِي اسْتِخْدَامِ الْأَسْمِدَةِ الْكِيمَاوِيَّةِ إِكْثَارًا فَقَتَلَتْ بَوْمَاتٍ كَانَتْ تَتَعَدَّى عَلَى فِرَانِ الْحَقْلِ إِضَافَةً إِلَى الْأَفْرَاحِ. إِنَّكَ تَعَدَّيْتَ عَلَى نِظَامِ الطَّبِيعَةِ تَعَدِّيَ الظَّالِمِينَ.

- (الف) الْخَبِيرُ: ..... (ب) اسْتِخْدَامٌ: ..... (ج) سِمَادٌ: .....
- (د) فِرَانٌ: ..... (هـ) الْحَقْلُ: ..... (و) بَوْمَاتٌ: .....
- (ز) الظَّالِمِينَ: ..... (ح) الْأَفْرَاحُ: .....

## التمرين الخامس:

### عَيِّنِ الْمُتَضَادَّاتِ وَ اكْتُبِيهِمْ فِي مَكَانِهِمُ الْمُنَاسِبِ.

- (الف) الْحَيَاةُ مُسْتَمِرَّةٌ سِوَاهُ ضَحِكَتْ أَمْ بَكَتَتْ. ( ..... ≠ ..... )
- (ب) الْفَأْرَةُ حَيَوَانٌ صَغِيرٌ يَعِيشُ تَحْتَ الْأَرْضِ يَنْقُلُ دَاءَ الطَّاعُونِ؛ وَ الْقِطُّ مِنْ أَعْدَائِهِ. ( ..... ≠ ..... )
- (ج) يَرَى الْمُتَشَائِمُ الصَّعُوبَةَ فِي كُلِّ فُرْصَةٍ؛ أَمَّا الْمُتَفَائِلُ فَيَرَى الْفُرْصَةَ فِي كُلِّ صُعُوبَةٍ. ( ..... ≠ ..... )
- (د) أَلَا وَ إِنَّ لِكُلِّ مَأْمُومٍ إِمَامًا يَقْتَدِي بِهِ وَ يَسْتَضِيءُ بِنُورِ عِلْمِهِ. ( ..... ≠ ..... )

## التمرين السادس:

### عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ مَعَ بَيَانِ السَّبَبِ.

- (الف) تَلَوْتُ الْهَوَاءَ  الْمُبِيدَاتِ  الْأَسْمِدَةَ  حَمَضِيَّةٌ
- (ب) وَرَعٍ  دَاءٍ  عَفَّةٌ  سَدَادٍ
- (ج) الْعُشُّ  الْوَكْرُ  الْوَكْنَةُ  الْفِرَاحُ
- (د) الْعَجُوزُ  الْأَعْجُوبَةُ  الْيَافِعُ  الْأَمْرَدُ

## مهارت ترجمه به فارسى

### التمرين السابع:

#### ترجم الجمل التالية إلى الفارسية.

الف) لِنَقْرَأْ اِخْتِلاَلَ التَّوَاظُنِ قِرَاءَةً دَقِيقَةً لِكَيْ نَطَّلِعَ عَلَيَّ اَفْعَالِ الْاِنْسَانِ الْمُخْرَبَةِ لِلْبِيئَةِ.

ب) أَيُّ خَلَلٍ فِي نِظَامِ الطَّبِيعَةِ كَانَ يُؤَدِّي إِلَى تَخْرِيْبِهَا؟

ج) مَنْ يَكْتَفِرُ فِي اسْتِخْدَامِ الْأَسْمِدَةِ الْكِيمِيَاوِيَّةِ يَهْدُدُ نِظَامَ الطَّبِيعَةِ تَهْدِيدًا.

د) مَا أَظْلَمَ الْاِنْسَانَ لِلطَّبِيعَةِ إِذْ يُسَبِّبُ إِجَادَ لِنَفَايَاتِ الصَّنَاعِيَّةِ وَ الْمَنْزِلِيَّةِ!

هـ) اَلْمُزَارِعَ كَانَ لَاحِظًا أَنَّ عَدَدَ اَفْرَاخِ الطُّيُورِ يَنْقُصُ تَدْرِيْجِيًّا وَلَكِنْ مَا كَانَ يَعْلَمُ سَبَبَهُ.

و) يُحْكِي أَنَّ الزَّارِعَ كَانَتْ لَهُ مَزْرَعَةٌ كَبِيرَةٌ يَرِي فِيهَا اَنْوَاعَ الطَّيْرِ.

ز) بَدَأَ اَلْمُزَارِعُ يُفَكِّرُ فِي سَبَبِ هُجُومِ الْبُومَاتِ عَلَيَّ اَلْاَفْرَاخِ فَفَرَّرَ التَّخَلُّصَ مِنْهَا.

ح) رَاقِبْ مَزْرَعَةً تَتَعَرَّضُ لِلْاَكْلِ وَ التَّلْفِ مُرَاقَبَةً شَدِيدَةً وَ اذْهَبْ إِلَى خَبِيرِ الزَّرَاعَةِ لِتَسْتَشِيرَهُ.

ط) هُنَاكَ بُومَاتٌ كَثِيرَةٌ فِي مَنْطِقَتِنَا وَلَكِنِّي لَمْ اَسْمَحْ لَهَا بِالذُّخُولِ إِلَى مَزْرَعَتِي.

ي) اَحَلَّ لَكُمْ الْاِنْتِفَاعَ بِجَمِيعِ مَا يُصَادُ مِنَ الْبَحْرِ اِلَّا اَنْ لَا يَكُونَ لَهُ قَشْرٌ.

## التمرین الثامن:

### عین الترجمة الصحيحة.

الف) عَلَيْكَ الْحِفَاظَ عَلَى الْأَفْرَاحِ وَالسَّمَاخَ لِلْبُومَاتِ بِدُخُولِ مَرْزَعَتِهِ.

۱) مراقبت کردن از جوجه‌ها و اجازه دادن به جغدها برای ورود به مزرعات بر تو واجب است.

۲) محافظت جوجه‌ها و اجازه یافتن جغدها برای داخل شدن در مزرعه بر تو واجب است.

ب) لَيْتَ التَّوَاؤُنَ يَتِمُّ فِي الطَّبِيعَةِ مِنْ خِلَالِ وُجُودِ رَوَابِطٍ مُتَدَاخِلَةٍ بَيْنَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ وَ بَيْتِهَا تَدَاخُلًا كَامِلًا.

۱) کاش تعادل در طبیعت بواسطه وجود ارتباطات کاملاً متقابل میان موجودات زنده و محیط زیستشان صورت پذیرد.

۲) شاید تعادل در طبیعت بواسطه وجود روابط دخالت جویانه‌ی میان موجودات زنده و محیطشان صورت می‌پذیرد.

## التمرین التاسع:

### كامل الترجمة.

الف) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ ذِكْرًا كَثِيرًا.

ای کسانی که ایمان آوردید، نعمت خدا را بر خودتان .....  
.....

ب) أَنَا كُنْتُ بِنْتًا ذَكِيَّةً فِي الْمَدْرَسَةِ وَلَكِنِّي لَمْ أُحَاوِلْ فَمَا نَجَحْتُ، بَيْنَمَا هُنَاكَ طَالِبَةٌ اجْتَهَدَتْ فِي دِرَاسَاتِهَا اجْتِهَادًا بِالِغَا وَ أَصْبَحَتْ مِنْ أَفْضَلِ تَلْمِيزَاتِ الْمَدْرَسَةِ.

من در مدرسه دختر باهوشی ..... ولی من ..... پس موفق نشدم، در حالی که دانش آموزی ..... که در تحصیلاتش ..... تلاش کرد و از ..... دانش‌آموزان مدرسه .....  
.....

### مهارت شناخت و کاربرد قواعد

## التمرین العاشر:

تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ، ثُمَّ عَيِّنِ الْمَفْعُولَ الْمَطْلُوقَ، وَ اذْكُرْ نَوْعَهُ.

الف) شَارَكَ جَمِيعَ التَّلَامِيذِ فِي إِقَامَةِ الصَّلَاةِ مُشَارَكَةً.

ب) هُمْ أَحْسَنُوا إِلَى الْفُقَرَاءِ إِحْسَانَ الصَّادِقِينَ.

# أكاديمية عربية، مرجع تخصصي توليد محتوا و آموزش عربی

ج) عَلَيْنَا أَنْ نَسْتَغْفِرَ اللَّهَ الْعَظِيمَ اسْتَغْفَارَ الصَّالِحِينَ.

## التمرين الحادي عشر:

إنتخب المطلوب.

الف) أحوال: (١) يَتَوَكَّلُ الْمُؤْمِنُونَ عَلَى اللَّهِ فِي كُلِّ الْأُمُورِ تَوَكَّلًا.

(٢) ﴿إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا﴾.

(٣) رَأَيْتُ النَّاسَ مُتَوَكِّلِينَ عَلَى اللَّهِ.

ب) الْمَفْعُولُ الْمَطْلُوقُ الْمُؤَكَّدُ لِلْفِعْلِ: (١) نَزَلَ اللَّهُ الْقُرْآنَ تَنْزِيلًا عَلَى النَّبِيِّ ﷺ.

(٢) كَانَ النَّبِيُّ شَاهِدًا لِعِبِّ الْأَطْفَالِ مُشَاهِدَةً الْحَكْمِ.

(٣) اِبْتَسَمَ الْمُعَلِّمُ لِتِلَامِيذِهِ اِبْتِسَامَةَ الْأَبِ الْحَنُونِ.

ج) الْمَفْعُولُ الْمَطْلُوقُ الْمُبَيَّنُ لِلنَّوْعِ: (١) ﴿يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ اِجْرِعِي إِلَىٰ رَبِّكَ رَاضِيَةً مَرْضِيَةً﴾.

(٢) هُمْ أَحْسَنُوا إِلَى الْفُقَرَاءِ إِحْسَانَ الصَّادِقِينَ.

(٣) رَجَاءٌ أَلْبَسَ وَلَدَكَ لِبَاسًا آخَرَ.

## التمرين الثاني عشر:

الف) عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ.

أَصْدِقَائِي الْأَعْيَاضُ سَاعَدُونِي مُسَاعَدَةً مُثْمِرَةً ثُمَّ ذَهَبُوا إِلَى بُيُوتِهِمْ فَرِحِينَ.

أ. اِسْمٌ فَاعِلٌ، جَمْعُ تَكْسِيرٍ مُفْرَدُهُ صَادِقٌ، مُذَكَّرٌ	فَاعِلٌ
ب. اِسْمٌ، جَمْعُ تَكْسِيرٍ مُفْرَدُهُ صَدِيقٌ، مُذَكَّرٌ	مُبْتَدَأٌ

أ. فِعْلٌ مَاضٍ، مَعْلُومٌ	خَبْرٌ
ب. فِعْلٌ أَمْرٌ، مَجْهُولٌ	فِعْلٌ





+ ۱۰

دوره پنجم اگه فقط ۱ روز وقت داری

۱۰ نمره به امتحان  
عربییت اضافه کن!

همین الان برو ببینش:

[Arabiacademy.ir](http://Arabiacademy.ir)

هفتم تا دوازدهم!

# آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

۳. مُسَاعِدَةٌ	أ. إِسْمٌ، مَصْدَرٌ، مُفْرَدٌ، نَكْرَةٌ	مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ
	ب. إِسْمٌ مَفْعُولٌ، مُفْرَدٌ، مُؤَنَّثٌ	حَالٌ
۴. مُثْمِرَةٌ	أ. إِسْمٌ مَكَانٍ، مُفْرَدٌ، مَعْرِفَةٌ	مَفْعُولٌ
	ب. إِسْمٌ فَاعِلٌ، مُفْرَدٌ، مُؤَنَّثٌ، نَكْرَةٌ	صَفَةٌ لِمَوْصُوفِهِ مُسَاعِدَةٌ
۶. بِيُوتٌ	أ. إِسْمٌ، مُفْرَدٌ، مُذَكَّرٌ	مُضَافٌ إِلَيْهِ
	ب. إِسْمٌ، جَمْعٌ تَكْسِيرٌ، مُذَكَّرٌ	مَجْرُورٌ بِحَرْفِ جَرٍّ
۷. فَرِحِينَ	أ. إِسْمٌ، جَمْعٌ، مُذَكَّرٌ، نَكْرَةٌ	حَالٌ
	ب. مَصْدَرٌ، مُفْرَدٌ، مُذَكَّرٌ، مَعْرِفَةٌ	مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ

(ب) عَيْنُ نَوْعِ الْمَنْصُوبَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

الف) لِنَتَفَرَّأَ قِصَّةً جَمِيلَةً قِرَاءَةً دَقِيقَةً؛ كَانَ الْوَاجِبُ عَلَيكَ تَصْحِيحَ هَذَا الْخَطِّ بِالْحِفَاطِ عَلَى طُيُورِكَ.

ب) لَاحَظَ الزَّارِعُ أَنَّ مَجْمُوعَةَ كَبِيرَةً مِنْ فِرَّانِ الْحَقْلِ تَأْكُلُ الْخَضِرَاوَاتِ.

ج) رَاقِبِ الْأَمْرَ مُرَاقِبَةً، وَانظُرْ كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ لِلطَّبِيعَةِ نِظَامًا يَحْكُمُ جَمِيعَ الْمَوْجُودَاتِ وَ يَعْيشُ بَعْضُهَا عَنْ بَعْضٍ؛

مهدی ترابی

التمرین الثالث عشر:

لِلتَّوَجُّهِ.

عَلِمَ (دانست)	أَلْعَالِمَةُ:	أَلْمَعْلُومَاتُ:	لَمْ تَعْلَمُوا:
عَلَّمَ (یاد داد)	أَلْمُعَلِّمُ:	أَلْمُعَلَّمُ:	أَلتَّعْلِيمُ:
تَعَلَّمَ (یاد گرفت)	أَلْمُتَعَلِّمُونَ:	تُعَلَّمُونَ:	سَوْفَ يُعَلِّمُ:
كَذَبَ (دروغ گفت)	هُمُ تَعَلَّمُوا:	رَجَاءُ تَعَلَّمُوا:	لَا يَتَعَلَّمُونَ:
لَعِبَ	أَلْكَاذِبُونَ:	أَلْكَذَابُ:	كَانَ قَدْ كَذَبَتْ:
	كَانَ يَكْذِبُ:	لَا يَكْذِبُ:	لَنْ أَكْذِبَ:
	أَللَّاعِبَاتُ:	أَلْمَلْعَبُ:	مَا لَعِبُوا:
	قَدْ أَلْعَبُ:	رَجَاءُ أَلْعَبُ:	قَدْ لَعِبْتُ:

## التمرین الرابع عشر:

عین المطلوب.

[المبتدأ، الخبر، الفاعل، المفعول، المفعول المطلق ونوعه، نائب الفاعل، المضاف إليه، المجرور بحرف الجر، الصفة، اسم

الحروف المشبهة بالفعل و خبره، اسم لا النافية للجنس و خبره، الحال، المستثنى]

۱- مَنْ لَمْ يُؤدِّبْهُ الْوَالِدَانِ صَغِيرًا يُؤدِّبْهُ زَوْجَتُهُ.

۲- لَا يَتْرُكُ الْحَقُّ بِسَبَبِ الْبَاطِلِ فَلَا تَجِدُ أَحَدًا كَامِلًا يُنْقِذُكَ مِنَ الْعَذَابِ إِلَّا اللَّهَ.

۳- يَهْتَمُّ الْمُوَاطِنُ بِنِظَافَةِ الْبَيْتَةِ اهْتِمَامًا بِالْغَا.

۴- إِنَّ الْحَقْلَ أَرْضٌ وَاسِعَةٌ حَضْرَاءُ تُزْرَعُ فِيهَا أَنْوَاعُ الْمَحَاصِيلِ.

۵- لَا شَيْءَ أَحْسَنُ مِنَ الْعَفْوِ عِنْدَ الْقُدْرَةِ.

۶- إِيْجَادُ التُّفَايَاتِ الصَّنَاعِيَّةِ وَ الْمَنْزِلِيَّةِ مُهَدِّدٌ نِظَامِ الطَّبِيعَةِ.

مهارت درک و فهم

## التمرین الخامس عشر:

« مَنْ نَصَبَ نَفْسَهُ لِلنَّاسِ إِمَامًا فَلْيَبْدَأْ بِتَعْلِيمِ نَفْسِهِ قَبْلَ تَعْلِيمِ غَيْرِهِ. » عَيْنِ الْأَقْلِ قِرَابَةٌ لِلْمَفْهُومِ.

(الف) ای که دانش به خلق آموزی \* آنچه گویی به خلق، خود بنیوش // خویشان را علاج می کنی \* باری از عیب دیگران، خاموش (سعدی)

(ب) پندم چه دهی، نخست خود را \* محکم کمری ز پند در بند // چون خود نکنی چنان که گویی را \* پند تو بود دروغ و ترفند (ناصر خسرو)

(ج) واعظان کاین جلوه در محراب و منبر می کنند \* چون به خلوت می روند آن کار دیگر می کنند

(د) خشک ابری که بود ز آب تهی \* کی شود منصب او آب دهی

## التمرین السادس عشر:

إِذَا نَشَأَ فِي تَأْلِيفِ الْمُعَلِّمِ نَقُولُ:

(الف) الْمُعَلِّمُ يُؤَلِّفُ رَاضِيًا.

(ب) أَلَّفَ الْمُعَلِّمُ كِتَابًا.

(ج) أَلَّفَ الْمُعَلِّمُ تَأْلِيفًا.

(د) لَمْ يُؤَلِّفِ الْكِتَابَ سَرِيعًا.

با اندکی تغییر از سراسری تجربی ۸۲

## التمرين السابع عشر

النص ثم أجب عن الأسئلة :

بَعْضُ الطُّيُورِ قَدْ تَلَجَّأَ إِلَى حَيْلٍ لِيَطْرُدَ مُفْتَرِسَهَا عَنْ عَشِّهَا، وَ مِنْ هَذِهِ الْحَيْلِ أَنْ أَحَدَ الطُّيُورِ حِينَ يَرَى حَيَوَانًا مُفْتَرِسًا قَرِيبًا مِنْ عَشِّهِ، يَتَّظَاهَرُ أَمَامَهُ بِأَنَّ جَنَاحَهُ مَكْسُورٌ، فَيَتَّبِعُ الْحَيَوَانَ الْمُفْتَرِسَ هَذِهِ الْقَرِيسَةَ، وَ يَتَّبِعُ عَنِ الْعَشِّ ابْتِعَادًا كَثِيرًا. وَ عِنْدَمَا يَتَأَكَّدُ الطَّائِرُ مِنْ خِدَاعِ الْعَدُوِّ وَ ابْتِعَادِهِ مِنْ عَشِّهِ وَ ابْتِعَادِهِ مِنْ الْمَوْتِ يَطِيرُ بَعْتَةً.

### ١- أجب عن الأسئلة.

- الف) ماذا يَعْمَلُ الطُّيُورُ لِيَطْرُدَ مُفْتَرِسَهَا عَنْ عَشِّهَا؟  
 .....  
 ب) كَيْفَ يَطِيرُ الطَّائِرُ بَعْدَ ابْتِعَادِهِ حَيَاةً فَرَاخِهِ مِنَ الْمَوْتِ؟  
 .....  
 ج) مَتَى كَانَ الطَّائِرُ يَتَّظَاهَرُ أَمَامَ عَدُوِّهِ بِأَنَّ جَنَاحَهُ مَكْسُورٌ؟  
 .....  
 د) فِي أَيِّ عِبَارَةٍ يَبِينُ نَوْعُ وَقُوعِ الْفِعْلِ؟  
 .....

### ٢- عَيِّنِ الْمُرَادِفَ أَوْ الْمُتَضَادَّةَ لِهَذِهِ الْكَلِمَاتِ فِي النَّصِّ.

- وَكْرٌ = ..... / خَلْفٌ ≠ .....  
 صَيْدٌ = ..... / الصَّدِيقُ ≠ .....  
 مَفْتُوْحٌ ≠ ..... / الْحَيَاةُ ≠ .....  
 فَجَاءَةٌ = ..... / بَعِيدًا ≠ .....

### ٣- صَنِّعْ خَطًّا تَحْتَ الْمَفْرُودِ مَعَ جَمْعِهِ.

الطُّيُورُ: ج الطَّائِرَةُ - أَلْجِنَاحُ: أَلْجِنِحَةُ - عَدُوٌّ: عَادِي - أَلْقُرْصُ: أَقْرَاصُ

### ٤- عَيِّنِ بَابَ هَذَا الْأَفْعَالِ.

يَتَّظَاهَرُ - يَتَّبِعُ - يَتَأَكَّدُ - ابْتِعَادٌ

### ٥- أَعْرَبْ مَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ.

- بَعْضٌ: ..... أَحَدٌ: ..... حَيَوَانًا: .....  
 مَكْسُورٌ: ..... الْحَيَوَانُ: ..... الْمُفْتَرِسُ: .....  
 ابْتِعَادًا: ..... خِدَاعٌ: ..... حَيَاةٌ: .....  
 بَعْتَةً: .....

## درس پنجم

مهارت واژه شناسی



### التَّصْرِيحُ الْأَوَّلُ:

#### إِنْتِخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ.

- (الف) ﴿ يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَّبَكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ ﴾ (فريب داد - فريب نداد - چه چیز فريب داد)
- (ب) لِلْمَحَبَّةِ تَأْثِيرٌ عَجِيبٌ فِي انْشِرَاحِ الصَّدْرِ. (گشادگی - شادمانی - شرحه شرحه کردن)
- (ج) إِنَّ النَّبِيَّ مِنْ ذُرِّيَّةِ آدَمَ. (جنس ، دودمان، ذات)

### التَّصْرِيحُ الثَّانِي:

#### اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ اسْمَ الْجِنْعِ الْمُنَاسِبِ حَسَبِ الْمَعْنَى ثُمَّ اكْتُبْ مُفْرَدَهُ.

- (الف) الشُّهُورِ: ..... (ب) عِظَامٍ: ..... (ج) أَسْلِحَةٍ: .....
- (د) أَلْبَسَةَ: ..... (هـ) أَقْدَامٍ: ..... (و) الْأَدْعِيَةَ: .....
- (ز) أَوْلَادٌ: ..... (ح) شَاكِرَاتٍ: ..... (ط) أَعَاجِبٍ: .....

۱. فِي إِحْدَى هَذِهِ ..... يَجِيءُ بِشُهَدَاءٍ بِلَا .....

در یکی از این ماهها، شهیدان بدون استخوان را می آورند.

۲. هُوَلاءِ هُمُ الَّذِينَ أَحْضَرَتْ أُمَّهَاتِهِمْ ..... هُمْ وَ أَلْبَسَتْهُمْ ..... الْحَرْبِ.

اینان همان کسانی هستند که مادرانشان سلاحهایشان را حاضر کردند و لباس های جنگ را بر آنها پوشاندند.

۳. وَ قَبْلَنْ ..... هُمْ ثُمَّ بَعَثْنَهُمْ إِلَى سَاحَةِ الْحَرْبِ وَ قَرَأَنْ ..... وَرَاءَ أَوْلَادِهِنَّ.

و پاهای آنها را بوسیدند سپس آنها را به میدان جنگ فرستادند و پشت سر فرزندانشان دعاها خواندند.

۴. فَلَمَّا أُسْتُشِّهَدُوا ..... هُنَّ صَبَرْنَ وَ هُنَّ ..... لِلَّهِ.

پس وقتی فرزندانشان به شهادت رسیدند، صبر کردند در حالی که شاکر خدا بودند.

۵. إِنَّ صَبْرَ هُوَلاءِ الْأُمَّهَاتِ مِنْ ..... الْأَيَّامِ.

صبر این مادران از شگفتیهای روزگار است.

# همه‌چی مفهوم

کتاب‌های جامع آکادمی عربی

## کتاب درسی می‌خواهی چیکار؟

کتاب‌های جامع آکادمی عربی  
یه «لقمه‌ی جویده شده‌ست»  
تو فقط قورتش بده!

همین الان برو ببینش:

[Arabiacademy.ir](http://Arabiacademy.ir)

هفتم تا دوازدهم!



## التمرین الثالث:

اكتب كلمة تناسب التوضيحات التالية.

- (الف) شَعَرَ بِفَرَحٍ وَ سُورٍ كَبِيرٍ. ....  
 (ب) آلهٌ تُوزَنُ بِهَا الْأَشْيَاءُ الْمُخْتَلِفَةُ لِيُعْرَفَ مِقْدَارُ وَزْنِهَا. ....  
 (ب) الَّذِي يَسْتُرُ الْعُيُوبَ وَ يَنْجِي مِنَ الْمَصَائِبِ وَغَيْرِهَا. ....  
 (ج) صَحِيحَةٌ خَفِيفَةٌ بِلا صَوْتٍ. ....

## التمرین الرابع:

عَيِّنْ تَوْجِهُ الْكَلِمَاتِ الْحُمْرَاءِ.

يَا بَنِيَّ، اجْعَلْ نَفْسَكَ مِيزَانًا فِيمَا بَيْنَكَ وَ بَيْنَ غَيْرِكَ؛ فَأَحِبِّ لِعَيْرِكَ مَا تُحِبُّ لِنَفْسِكَ؛ وَ اكْرَهُ لَهُ مَا تَكْرَهُ لَهَا؛ وَ لَا تَظْلِمْ كَمَا لَا تُحِبُّ أَنْ تُظْلَمَ؛ وَ أَحْسِنْ كَمَا تُحِبُّ أَنْ يُحْسَنَ إِلَيْكَ.

پسرِ دلبندم، خودت را میان خویشان و دیگری [همچو] ترازویی قرار بده؛ پس آنچه را برای خودت دوست می‌داری برای غیر خودت [نیز] دوست بدار؛ و برایش ناپسند بدار آنچه را برای خودت ناپسند می‌داری؛ و ستم مکن، چنانکه دوست نداری به تو ستم شود؛

## التمرین الخامس:

عَيِّنِ الْمُتَضَادَّ وَ الْمُتَرَادِفَ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ مِنْ خِلَالِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ.

مَسْرُورِينَ :	تَكْرَهُ :	حَرَبًا :	بَيْع :
----------------	------------	-----------	---------

- (الف) ﴿فَرِحِينَ بِمَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ﴾  
 (ب) أَفْضَلَ الْإِيمَانِ أَنْ تُحِبَّ لِلنَّاسِ مَا تُحِبُّ لِنَفْسِكَ.  
 (ج) اِمْلَأِ الدُّنْيَا سَلَامًا.  
 (د) مَا أَرَادَ الشَّاعِرُ شِرَاءَ بَيْتٍ جَدِيدٍ وَ كَبِيرٍ فِي شِعْرِهِ.

## التمرین السادس:

عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ مَعَ بَيَانِ السَّبَبِ.

- |                                   |   |                                     |                                    |
|-----------------------------------|---|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="radio"/> عَوَاصِم    | <input type="radio"/> أَيْدِي           | <input type="radio"/> أَقْدَام      | <input type="radio"/> أَلْفَاوَاهُ |
| <input type="radio"/> الْمُعَلِّم | <input type="radio"/> عِظَام            | <input type="radio"/> الْمَدَارِس   | <input type="radio"/> بَطَالَان    |
| <input type="radio"/> تَقَبَّلَ   | <input type="radio"/> دُعَاءٌ بِخُشُوعٍ | <input type="radio"/> مِنْ فَضْلِكَ | <input type="radio"/> رَجَاءٌ      |
| <input type="radio"/> خَيْرٌ      | <input type="radio"/> شَرٌّ             | <input type="radio"/> أَفْضَلُ      | <input type="radio"/> أَحْسَنُ     |

### التَّمْرِينُ السَّابِعُ:

#### تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ.

الف) لَعَلَّ إِلَهِي يَجْعَلُ التَّوْفِيقَ حَظِّي وَ نَصِيبِي فِي الْحَيَاةِ.

ب) أُمِّي إِمْلَأَتْ صَدْرِي انْشِرَاحًا وَ فَمِي بِالْبَسْمَاتِ.

ج) مَنْ يُنِرْ عَقْلِي وَ قَلْبِي بِالْعُلُومِ النَّافِعَاتِ فَقَدْ صَيَّرَنِي عَبْدًا.

د) أَحْمَدُ اللَّهُ الَّذِي يُجِيبُ الدَّعَوَاتِ وَ يُعْطِي مَنْ لَمْ يَسْأَلْهُ!

هـ) هُنَاكَ مَطْلُوبَاتٌ كَثِيرَةٌ فِي الشُّعْرِ؛ مِنْهَا: السَّعَادَةُ وَ كَثْرَةُ الْبَرَكَاتِ، إِنَارَةُ الْقَلْبِ وَ الْعَقْلِ.

و) بَدَأَ بِالتَّحَدُّثِ عَنِ أَهْمِيَّةِ حِمَايَةِ الْبَيْتَةِ وَ فِي النِّهَايَةِ قَالَ: يَا أَيُّهَا الْأَوْلَادُ، حَافِظُوا عَلَيَّ نَظَافَةَ الطَّبِيعَةِ.

ز) يَا رَبِّ إِنِّي سَمِعْتُ مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ فَأَمَنْتُ.

ح) فِي الطَّرِيقِ شَاهَدْتُ رَجُلًا يُسَاعِدُ الْآخَرِينَ مُسَاعَدَةً صَادِقَةً.

ط) لَيْسَ الْخَيْرُ أَنْ تَكْرَهَ لِعَيْرِكَ مَا تُحِبُّ لِنَفْسِكَ.

ي) يُوصَى لِلْإِمَامِ الْحَسَنِ عَلَيْهِ السَّلَامُ أَلَّا تَقُولَ مَا لَا يُحِبُّ أَنْ يُقَالَ لَهُ.



# آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

ك) يا أَحْسَنَ الْخَالِقِينَ، أَعْطِنِي فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ حَسَنَةً.

ل) يا أَبْنَاءَ الْوَطَنِ، عَلَيْكُمْ أَنْ تُحَافِظُوا عَلَيَّ ثِقَافَةَ بِلَادِكُمْ.

## الْتَّمِيرُ الثَّامِنُ:

### عَيْنُ التَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةِ.

الف) لَيْتَ الدُّنْيَا تُمَّلَأُ مِنْ سَلَامٍ شَامِلٍ وَ أَرْجُو اللَّهَ أَنْ يَحْمِيَنِي وَ بِلَادِي مِنْ شُرُورِ الْحَادِثَاتِ.

١) کاش دنیا از صلحی فراگیر، پر شود و امیدوارم که خداوند از من و کشورم، از بدی‌های پیشامدها نگهداری کند.

٢) امید است دنیا را از صلحی فراگیر، پر کنی و از خداوند می‌خواهم که از من و سرزمینم، در بدترین پیشامدها حمایت کند.

ب) رَبَّنَا لَا يُحَرِّمُ زِينَتَهُ الَّتِي أَحَلَّ لِعِبَادِهِ.

١) پروردگارا، زینت او را که بر برده‌اش حلال کرده است، حرام نکن.

٢) پروردگار ما، زینت خود را که بر بندگانش حلال کرده است، حرام نمی‌کند.

ج) قَالَ يَا رَبِّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ أَنْ أَسْأَلَكَ مَا لَيْسَ لِي بِهِ عِلْمٌ

گفت: ای پروردگار من، من به تو پناه بردم که از تو چیزی بپرسم که به آن علم ندارم.

گفت: پروردگارا، من به تو پناه می‌برم که از تو چیزی بخواهم که به آن دانشی ندارم.

### مهارت شناخت و کاربرد قواعد

## الْتَّمِيرُ التَّاسِعُ:

### تَرْجَمْ مَا يَلِي، ثُمَّ عَيْنِ الْمُنَادَى.

الف) يَا سَمِيعَ الدُّعَاءِ، اغْفِرْ لِمَنْ لَا رَجَاءَ لَهُ!

ب) فَاطِمَةُ إِحْمِي جِجَابِكَ وَ لَا تَتْرُكِي هَذِهِ النُّعْمَةَ!

ج) رَبِّ، إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي فَاغْفِرْ لِي.

د) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا، صَلُّوا عَلَيْهِ وَ سَلِّمُوا تَسْلِيمًا صَادِقًا.

ه) يَا أَيُّهَا النَّاسُ، لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ!؟

# أكاديمية عربية، مرجع تخصصي توليد محتوا و آموزش عربی

و يا أَهْلَ الْإِسْلَامِ، اذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ.

ز) يا مَنْ اسْمُهُ دَوَاءٌ وَ ذِكْرُهُ شِفَاءٌ.

ح) قَالَ: يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ إِلَّا هُوَ.

ط) اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي فِي عَيْنِي صَغِيرًا وَ فِي أَعْيُنِ النَّاسِ كَبِيرًا.

## التمرين العاشر:

### املاً الفراع بالكلمة المناسبة:

الف) ..... النَّفْسُ، لا تَغْفِلِي عَنِ الْآخِرَةِ. (أَيْهَا - أَيَّتْهَا - يا)

ب) يا ..... عَلَّمَنِي أَنْ أَحَبَّ النَّاسَ كَمَا أَحَبُّ نَفْسِي. (رَبَّنَا - رَبِّ - أَيُّهَا رَبُّ)

ج) ..... إِنَّا نَسْأَلُكَ أَنْ تَجْعَلَنَا مِنْ عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ الْمُفْلِحِينَ. (يا أَيُّهَا اللَّهُ - اللَّهُ - اللَّهُمَّ)

د) يا ..... الْغَافِرِينَ، اغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا. (الْخَيْرُ - خَيْرٌ - خَيْرًا)

## التمرين الحادي عشر:

### عَيِّنِ الْعِبْرَةَ الَّتِي لَيْسَتْ بِأَسْلُوبِ النَّدَاءِ.

١) أَلَمْ أَعْهَدْ إِلَيْكُمْ يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ.

٢) إِلَهِي غَيْرَ سِوَةِ حَالِنَا بِحُسْنِ الْحَالِ.

٣) أَسْلَامٌ عَلَيْكَ يَا بَنَ الزُّهْرَاءِ.

٤) إِلَهِي مَنْ لِي غَيْرُكَ!؟

## التمرين الثاني عشر:

### املاً الفراع بالكلمة المناسبة:

الف) ذَهَبَتِ التَّلْمِيذَاتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .....

ب) عَلَيْنَا أَنْ نَحْفَظَ مِنْ مُلَمَّعَاتِ الشُّعْرَاءِ .....

(اِبْتِسَامَاتٌ - مُبْتَسِمَاتٌ - وَ هُمْ يَبْتَسِمُونَ)

(الْإِيرَانِيَّةُ - الْإِيرَانِيُونَ - الْإِيرَانِيِّنَ)

# أكاديمية عربية، مرجع تخصصي توليد محتوا و آموزش عربي

(ج) يا ..... النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ، اِرْجِعِي إِلَى رَبِّكَ رَاضِيَةً مَرْضِيَّةً. (أَيُّهَا - أَيَّتُهَا)

(د) قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَى عَمَلِي أَجْرًا إِلَّا ..... فِي ذُرِّيَّتِي. (الْمَوَدَّةُ - الْمَوَدَّةُ - الْمَوَدَّةُ)

(هـ) يَجْتَهِدُ الطُّلَابُ فِي آدَاءِ الْوَجَابَاتِ ..... بِالْغَا. (إِجْتِهَادًا - مُجْتَهِدِينَ - إِجْتِهَادًا)

(و) لا ..... فِي الدُّنْيَا لَهُوَ وَ لَعِبٌ. (شَيْءٌ - شَيْءٌ - شَيْءٌ)

(ز) ﴿ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً وَ مَا كَانَ أَكْثَرُهُمْ ..... ﴾ الشُّعْرَاءُ: ١٣٩ (مُؤْمِنٌ - مُؤْمِنُونَ - مُؤْمِنِينَ)

(هـ) إِنَّ وَرَقَةَ الزَّيْتُونِ ..... السَّلَامِ. (رَمَزٌ - رَمَزٌ - رَمَزٌ)

## التَّعْرِيبُ الثَّلَاثُ عَشَرَ:

### أَعْرَبِ الْكَلِمَاتِ الْمَلُونَةَ.

المُبْتَدَأُ، الْخَبْرُ، الْفَاعِلُ، الْمَفْعُولُ، الْمَفْعُولُ الْمُطَّلَقُ وَنَوْعُهُ، نَائِبُ الْفَاعِلِ، الْمُضَافُ إِلَيْهِ، الْمَجْرُورُ بِحَرْفِ الْجَرِّ، الصِّفَةُ، اسْمُ الْحُرُوفِ الْمُسَبَّهَةِ بِالْفِعْلِ وَ خَبْرُهُ، اسْمٌ لَا النَّافِيَةَ لِلْجِنْسِ وَ خَبْرُهُ، الْحَالُ، الْمُسْتَتَنِي (الف) يَهَبُ رَبُّنَا لِي مِنْ لَدُنْهُ رَحْمَةً إِنَّهُ هُوَ الْوَهَّابُ.

(ب) يا عليُّ، إِذَا نَظَرْتَ إِلَى أُمِّكَ فَاقْبَلْ يَدَيْهَا تَقْبِيلًا .

(ج) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا، اَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ إِلَّا الْمُؤْمِنِينَ .

(د) أَيَّتُهَا الطَّالِبَةُ، أَحَبُّ التَّلْمِيذَاتِ إِلَيَّ أَنْفَعُهُنَّ لِعِبَادِ اللَّهِ .

(هـ) كَانَ رَسُولُ اللَّهِ أُسْوَةً حَسَنَةً لِّلْعَالَمِينَ .

(و) ﴿...خُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا﴾

(ز) ﴿رَبَّنَا إِنَّكَ جَامِعُ النَّاسِ لِيَوْمٍ لَا رَيْبَ فِيهِ...﴾

### مهارت درک و فهم

### اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة.

من أهم المشكلات التي يواجهها الإنسان هي مشكلة تلوث البيئة. فبعد أن نجح الإنسان في تحسين المعيشة **واجه** مشكلات عديدة و تلك نتيجة لجهله أسلوب **المحافظة** على سلامة البيئة، فلهذا علينا تدارك الموضوع قبل فوات الوقت!

فالحقوق البيئة ذات الوجهين، بمعنى أن من حقنا على الطبيعة أن نتولى الكشف عن أسرارها، و من حق الطبيعة علينا أن نحافظ

عليها من التلوث! سراسرى تجرى ٨٧ يا تغيير

# أكاديمية عربية، مرجع تخصصي توليد محتوا و آموزش عربي

١- نستنبط من النص أن ..... .

- (الف) الحياة قد تحسّنت بعد ما سخر الإنسان الطبيعة.  
(ب) مشكلة البيئة تحلّ، بشرط عدم استخراج أسرار الطبيعة!  
(ج) التلوّث من ثمرات سيطرة الإنسان على الطبيعة و البيئة، و هذا أمر طبيعي!  
(د) العلم، من جهةٍ حسن الأوضاع و من جهةٍ أخرى ألقى الإنسان في بئر يصعب الخروج منها!  
٢- تحوّلت الأمور في البيئة إلى ضدّ مصالح الإنسان .....

- (الف) حين ترك الإنسان الطبيعة و اهتمّ بنفسه!  
(ب) بعد ما كثرت المشكلات المعيشة و لم تحلّ!  
(ج) بعد الاختراعات الصناعيّة و سيطرة الإنسان على الطبيعة!  
(د) حين نسي الإنسان أن من واجبه دراسة أوضاع البيئة و تغيراتها!  
٣- «علينا تدارك الموضوع قبل فوت الوقت!». يُفهم من العبارات أنه .....

- (الف) قد فات زمن الإصلاح فلذلك جبرانه من المحالات!  
(ب) تدارك فرصة تحسين الأوضاع من واجباتنا الأساسيّة!  
(ج) الإنسان بأعماله الجنوبيّة لا يسمح للآخرين أن يتنعموا بالبيئة!  
٤- عَيّن الخطأ.

- (الف) كان مقدار التلوّث في الماضي أكثر من زماننا هذا!  
(ب) أصبح التلوّث من الموضوعات الخطرة لحياة الإنسان!  
(ج) الإنسان بأعماله الجنوبيّة لا يسمح للآخرين أن يتنعموا بالبيئة!  
(د) لا يعلم الإنسان طريق الإستفادة من البيئة فيخرّبها بعض الأحيان!

عَيّن الصحيح في الإعراب و التحليل الصّرفي.

٥) واجه:

- (الف) فعل أمر، مفرد مذكر مخاطب، متعدّد، معلوم / الجملة فعلية، فعل  
(ب) فعل ماضٍ، متعدّد، مجهول/ الجملة اسمية، فعل و فاعله المشكلات  
(ج) فعل ماضٍ من باب مفاعلة، مفرد مذكر غائب، معلوم، متعدّد/ الجملة فعلية، فعل  
(د) فعل من باب تفاعل، مفرد مذكر غائب، لازم، مجهول/ الجملة اسمية، فعل و فاعله المشكلات

٦) المحافظة:

- (الف) اسم مفعول من باب مفاعلة، مفرد، معرف بال/ صفة و مجرور  
(ب) اسم فاعل من باب تفاعل، مفرد مؤنث، معرفه، معرب/ صفة و منصوب  
(ج) اسم، مفرد مؤنث، مصدر من باب مفاعلة، معرف بال، معرب/ مضاف إليه  
(د) اسم، مفرد مؤنث، مصدر من باب تفاعل، معرب/ مضاف إليه