

مجموعه تمرین‌های تکمیلی و شبیه‌ساز امتحان نهایی

«نالهی طراح»

عربی دهم ریاضی، تجربی

برای دریافت فایل پاسخ تشریحی این تمرین‌ها

روی لینک زیر کلیک کنید:

ArabiAcademy.ir

درس اول

التمرین الاول

• کَمَلْ تَرْجَمَةُ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

- ۱- أَنْظُرْ لِتِلْكَ الشَّجَرَةِ ذَاتِ الْعُصُونِ النَّصْرَةِ.
به درخت دارای تر و تازه
- ۲- أَنْظُرُوا إِلَى الشَّمْسِ الَّتِي جَذَوْتَهَا مُسْتَعْرَةً.
به خورشید که فروزان است.
- ۳- أَوْجَدَهَا اللَّهُ فِي الْجَوِّ مِثْلَ الشَّرَرَةِ، أَنْظُرْ إِلَى حَرَارَتِهَا الْمُنْتَشِرَةِ.
خداوند آن را در هوا مانند پاره آتش به حرارت و گرمای آن بنگر.
- ۴- ذَاكَ هُوَ اللَّهُ الَّذِي ذُو قُدْرَةٍ مُقْتَدِرَةٍ وَأَنْعَمُهُ مُنْهَمَرَةٌ.
آن همان خدایی است که صاحب نیرویی است و ریزان است.

التمرین الثانی

• کَمَلْ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ : (الْغُصْنُ ، الْجَذْوَةُ ، الصَّيَاءُ ، الْمُنْهَمِرُ)

- ۱- قِطْعَةٌ مِنَ النَّارِ هِيَ
- ۲- قِطْعَةٌ مِنَ الشَّجَرَةِ، الَّتِي تَتَشَعَّبُ (جدا می شود) مِنْ سَاقِهَا هِيَ
- ۳- : النُّزُولُ بِقُوَّةٍ.
- ۴- : ضِدُّ الظَّلَامِ وَ مُرَادِفُ النُّورِ.

التمرین الثالث

• اِنتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ ثَمَّ عَيِّنِ الْمَاضِيَّ وَالْمَضَارِعَ وَالْأَمْرَ وَالنَّهْيَ وَالنَّفْيَ:

- ۱- لَا تَجْتَمِعْ خِصْلَتَانِ فِي مُؤْمِنٍ : الْبُخْلُ وَالْكَذِبُ.
دو ویژگی در مؤمن (باهم) جمع نمی شوند [] جمع نشده اند [] : بخل و دروغگویی.
- ۲- بَرُّ الْوَالِدَيْنِ يَزِيدُ فِي الْعُمْرِ وَالْكَذِبُ يَنْقُصُ الرِّزْقَ.
نیکی به پدر و مادر عمر را زیاد می کند و دروغ روزی را کم می کند [] کم خواهد کرد []
- ۳- أَتْرَكَ فُضُولَ الْكَلَامِ وَ حَسْبَكَ مِنَ الْكَلَامِ مَا تَبَلَّغَ بِهِ حَاجَتَكَ.
بیهوده سخن گفتن را ترک می کنم [] ترک کن [] و سخنی که حاجت تو را رفع کند برایت کافی است.
- ۴- لَا تَطْعَمُوا الْمَسَاكِينَ مِمَّا لَا تَأْكُلُونَ.
از آنچه خود نخورده اید [] نمی خورید [] به نیازمندان غذا ندهید.

آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

۵- اَخْلَصُوا أَعْمَالَكُمْ لِلَّهِ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يَقْبَلُ إِلَّا مَا خَلَصَ لَهُ.

کارهایتان را برای خدا خالص کرده اند خالص کنید چرا که خداوند عملی را قبول نمی کند مگر آنچه برای او خالص باشد.

۶- دَخَلْتُ الْجَنَّةَ فَإِذَا أَكْثَرُ أَهْلِهَا الْبُهْلَةُ.

وارد بهشت شدم شدیم پس بیشتر اهل آن افراد ساده و بی غل و غش بودند.

التمرین الرابع

• ترجم الافعال الملوّنة وادكر نوعها (الماضي، المضارع، المنفي، النهي) :

۱- و ما ظَلَمَهُمُ اللَّهُ و لكن كانوا أنفسهم يظلمون.

۲- قَوْل لا أَعْلَمُ نصف العلم.

۳- إِمْعَلْ لِدِينِكَ كَأَنَّكَ تَعِيشُ أَبَدًا.

۴- لا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا.

التمرین الخامس

• إنتخب الترجمة الصحيحة :

۱- تِلْكَ مَدْرَسَتُنَا الْجَدِيدَةُ.

آن مدرسه ماست که جدید است. جدید ما است.

۲- كَانَ هَوْلَاءَ الرُّجَالِ يَتَنَاوَلُونَ الْقَهْوَةَ.

این مردان قهوه می خوردند می خوردند

۳- سَأَدْرُسُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ لِأَفْهَمَ أَحَادِيثَ الرَّسُولِ (ص) جَيِّدًا.

زبان عربی را خواهم خواند می خوانم تا احادیث رسول (ص) را خوب بفهمم.

۴- إِفْتَحُوا الْبَابَ أَيُّهَا الْأَعْزَاءُ لِأَدْخُلَ الصَّفَّ.

در را باز کنید باز کردند ای عزیزان تا وارد کلاس بشوم شدم

التمرین السادس

• إقرأ الحوار ثم أجب عن الاسئلة :

«صادق»

«اسماعيل»

- مِنْ أَيْنَ أَنْتَ قَادِمٌ؟

- أَنَا قَادِمٌ مِنْ تَرْكِيَا وَ أَنْتَ؟

- أَنَا قَادِمٌ مِنْ قَاهِرَةَ.

- إِلَى أَيْنَ أَنْتَ تُسَافِرُ؟

- أَنَا أُسَافِرُ إِلَى مَكَّةَ لِلْعُمْرَةِ وَ أَنْتَ؟

- أَنَا مُسَافِرٌ إِلَى هُنَاكَ أَيضًا.

- كَمْ يَوْمًا سَتَبْقَى فِي مَكَّةَ؟

- سَابِقَى عَشْرَةَ أَيَامٍ تَقْرِيْبًا.

- وَ أَنَا سَابِقَى ثَمَانِيَةَ أَيَامٍ تَقْرِيْبًا.

أكاديمية عربية، مرجع تخصصي توليد محتوا و آموزش عربي

الأستلة :

- ١- من أين صادق قادم؟
- ٢- إلى أين اسماعيل مُسافر؟
- ٣- لماذا صادق يُسافر إلى مكة؟
- ٤- كم يوماً سيبقى اسماعيل في مكة؟

التمرين السابع

• إنتخب التوضيح المناسب (توضيح واحد زائد) :

- ١- العنَب : يَعِطِفُ عَلَى الْمَرَضَى وَ مِهْنَتُهُ قِضَاءُ حَاجَاتِ الْمَرَضَى.
- ٢- الزرافة : فَاكِهَةٌ حُبُوبُهَا حَمَاءٌ وَ غَنِي بِعُنْصُرِ الْحَدِيدِ.
- ٣- المُمْرَضُ : فَاكِهَةٌ مُخْتَلِفَةُ الْأَلْوَانِ، مِنْهَا : الْأَسْوَدُ وَ الْأَصْفَرُ.
- ٤- الرِّمَانُ : حَيَوَانٌ سَرِيعٌ وَ الرَّاكَبُونَ يَسْتَفِيدُونَ مِنْهُ فِي الْمَسَابِقَةِ.
- ٥- الشَّرْطِي : هُوَ يَفْحَصُ الْمَرَضَى وَ يَصِفُ لَهُمُ الدَّوَاءَ.
- ٦- الفَرَسُ : مَسْؤُولُ حِفْظِ الْأَمْنِ وَ النِّظْمِ فِي الْبِلَادِ.
- حَيَوَانٌ عُنُقُهُ طَوِيلٌ جِدًّا وَ لَوْنُهُ أَصْفَرٌ.

التمرين الثامن

• كَمِّلِ الْفَرَاغَ بِالْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ :

- هل كرة القدم في الأسبوع الماضي؟
 - سوف إلى سوريا بعد إنتصار المجاهدين.
 - إلى أين بعد يومين يا فاطمة !
 - هل عَمِلْتَ واجبَ الجغرافيا يومَ أمس؟ نعم
 - هولاء النساء في المسابقات العلمية غداً.
 - المُدرِّسة الورق من فريد.
- | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="radio"/> تَلْعَبُونَ | <input type="radio"/> تَلْعَبُ | <input type="radio"/> لَعِبْتَ |
| <input type="radio"/> سَافَرُوا | <input type="radio"/> تُسَافِرُ | <input type="radio"/> سَافَرْنَا |
| <input type="radio"/> ذَهَبْتَ | <input type="radio"/> تَذْهَبِينَ | <input type="radio"/> تَذْهَبُ |
| <input type="radio"/> عَمِلْتُ | <input type="radio"/> عَمَلٌ | <input type="radio"/> سَاعَمَلُ |
| <input type="radio"/> إِشْتَرَكَنَ | <input type="radio"/> تَشْتَرِكُنَ | <input type="radio"/> سَيَشْتَرِكُنَ |
| <input type="radio"/> يَأْخُذُ | <input type="radio"/> أَخَذَ | <input type="radio"/> أَخَذْتُ |

التمرين التاسع

• إقرأ ثم أكتب الأعداد بالأرقام :

ثلاثه	ستة	خمسة	إثنان	أحد عشر	تسعة	سبعة
٣						

التمرين العاشر

• كَمِّل الفراغ بالعدد الترتيبي المناسب:

- ١- اليوم من شهر مُحَرَّم استشهد الامام الحسين (ع) .
- ٢- اليوم بالنسبة لِأَيامِ الاسبوعِ هو الثُّلَاثاء.
- ٣- الإمام من الأئمةِ الكرامِ (ع) دُفِنَ في إيرانَ.
- ٤- نحن في السنةِ الماضيةِ قد دَرَسْنَا في الصَّفِّ

التمرين الحادي عشر

• عين الكلمة الغريبة في كل مجموعة:

- ١- مطبخ - حَمَام - غرفة - بَطَّارِيَّة
- ٢- حَدَاد - حَلَوَائِيّ - رَسَام - صحيفة
- ٣- غَدَاً - النوم - مساء - اليوم
- ٤- بِمَ - كَمَ - لِأَنَّ - أَيّ

التمرين الثاني عشر

• اُكْتُب الساعات:



التمرين الثالث عشر

• اُكْتُب وزن الكلمات و مادّتها (حروفها الأصليّة).

..... : مادّتها :	مُعَادَلَةٌ (.....)	يُعَادِلُ (.....)	عَادِلٌ (.....)	تَعْدِيلٌ (.....)
..... : مادّتها :	حَامِدَةٌ (.....)	مَحْمُودَاتٌ (.....)	تُحَمِّدُ (.....)	أَحْمَدٌ (.....)
..... : مادّتها :	زُهْدٌ (.....)	زَاهِدَتَانِ (.....)	زَاهِدُونَ (.....)	إِزْهَدَنَّ (.....)
..... : مادّتها :	مُكَبِّرَانِ (.....)	كُبْرَى (.....)	تُكَبِّرِينَ (.....)	كَبِيرٌ (.....)

التمرين الرابع عشر

• إجعل في الفراغ الضمير المناسب:

- ١- سافرتُم إلى ماليزيا قبل أربع سنواتٍ.
- ٢- تذهبانِ اليومَ إلى الجامعةِ لِشراءِ بعضِ الكُتُبِ.
- ٣- لاأترُكي صلاةَ الجماعةِ في المسجدِ.
- ٤- تستقبلُ فاطمةُ أخوات في المطارِ.
- ٥- نعتَمدُ على طاقاتنا و تكذبونها.
- ٦- شاهدَ علىَّ أصدقاؤ ... و هو نصرَ

التمرين الخامس عشر

• إجعل في الفراغ اسم الإشارة المناسب:

- ١- مجلتانِ في مكتبةِ المدرسةِ.
- ٢- ليتَ الحكامَ الظالمينَ يفهمون الحقيقةَ.
- ٣- المرأةُ التي قامتْ وراءَ ذلكَ الجدارِ هي أختي!
- ٤- أطباءَ علقَ الوزيرُ وسامَ الإفتخارِ على أعناقهم.

آكادمى عربى
مهدى ترابى

درس دوم

التمرین الاول

• کَمِّلِ الْفَرَاغَ بِالترجمةِ الْمُناسِبَةِ:

۱- الْعِبَادَةُ عَشْرَةُ أَجْزَاءٍ تَسَعُهُ أَجْزَاءٌ فِي طَلْبِ الْحَلَالِ.

عبادت جزء دارد جزء در طلب حلال است.

۲- إِذَا كَانَ إِثْنَانٍ يَتَنَاجِيَانِ فَلَا تَدْخُلُ بَيْنَهُمَا.

هرگاه دو نفر بین آنها وارد نشو.

۳- جَعَلَ اللَّهُ الرَّحْمَةَ مِئَةَ جُزْءٍ، فَأَمَسَكَ عِنْدَهُ تِسْعَةٌ وَ تَسْعِينَ جُزْءًا وَ أَنْزَلَ فِي الْأَرْضِ جُزْءًا وَاحِدًا، فَمِنْ ذَلِكَ الْجُزْءِ يَتَرَاخَمُ الْخَلْقُ.

خداوند رحمت را صد جزء قرار داد، پس جزء نزد خودش نگه داشت و یک جزء را در زمین نازل کرد و از آن یک جزء مردم به هم

۴- سِتَّةُ أَشْيَاءٍ تُحِبُّ الْأَعْمَالُ: الْإِشْتِغَالُ بِغُيُوبِ الْخَلْقِ وَ قَسْوَةُ الْقَلْبِ وَ حُبُّ الدُّنْيَا وَ قِلَّةُ الْحَيَاءِ وَ طَوْلُ الْأَمَلِ وَ ظُلْمٌ لَا يَنْتَهِي.

..... چیز اعمال خوب را پایمال می کند: مشغول شدن به و سنگدلی و و آرزوهای دراز و ستمگری که از کار خود دست برندارد.

۵- ثَلَاثُ دَعَوَاتٍ مُسْتَجَابَاتٌ لَا شَكَّ فِيهِنَّ: دَعْوَةُ الْمَظْلُومِ، دَعْوَةُ الْمُسَافِرِ وَ دَعْوَةُ الْوَالِدِ عَلَى وَلَدِهِ.

سه دعا بدون شک است: دعای ستمدیده، دعای مسافر و دعای پدر در حق فرزند.

التمرین الثانی

• عَيِّنْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِي الْآيَاتِ ثُمَّ تَرَجِّمَهَا وَادْكُرْ ضَمِيرَهَا الْمُناسِبَ:

الضمير المناسب	الترجمة	نوع الفعل	
			۱- قَالَ اللَّهُ لَا تَتَّخِذُوا الْهَيْبَةَ لِإِثْنَيْنِ.
			۲- سَيَقُولُونَ: ثَلَاثَةٌ رَابِعُهُمْ كَلْبُهُمْ.
			۳- وَ لَقَدْ أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ رُسُلًا إِلَى قَوْمِهِمْ.
			۴- رَبِّ إِشْرَحْ لِي صَدْرِي وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي.

التمرين الثالث

• ترجم العبارات القرآنية التالية:

١- ﴿وَمَا ظَلَمُونَا وَلَكِن كَانُوا أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ﴾

٢- ﴿وَمَا تَقَدَّمُوا لِأَنفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ﴾

التمرين الرابع

• رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر:

السابع - الحادية عشرة - ستون - الثامن عشر - الثاني - ثلاثون - الأولى - التاسع - تسعون

التمرين الخامس

• ترجم العبارات:

«هل تعلم؟»

١- أن عضوين إثنين من الأعضاء في جسم الإنسان لا يتوقفان عن النمو طول الحياة و هما : الأنف و الأذن!

٢- أن عدد أنواع الحيوانات الموجودة على الأرض أحد عشر أو إثنا عشر مليون نوع تقريباً!

٣- أن الصين هي أكبر بلد من ناحية السكان و الهند هي الثانية؟ و أمريكا هي الثالثة!

٤- أن القطعة مملكت إثنين و ثلاثين عضلة في كل أذن.

لايتوقفان عن النمو : از رشد و نمو باز نمی ایستند

الأنف : بینی السكان : ساکنین، جمعیت

دریای عربی

برو



Google

بنویس:

آپارات آکادمی عربی

فقط با ۲ تا کلیک به عالمه
فیلم آموزش عربی رایگان
بین!

کانال آپارات آکادمی عربی:

Arabiacademy

أكاديمية عربية، مرجع تخصصي توليد محتوا و آموزش عربي

التمرين السادس

• ضع في الفراغ عدداً مناسباً من الأعداد الاصلية أو الترتيبية التي جاءت بين القوسين «عددان زائدان»

(الحادية عشرة - ثمانين - ثلاث - الخامس - سبعين - الثالث - تسع و تسعون - العشرين)

١- إن هذا أخي له نَعَجَّةٌ و لي نَعَجَّةٌ واحدة (٩٩) .

٢- كانت وفاة النبي (ص) في السنة من الهجرة النبوية.

٣- إنتصرت الثورة الاسلامية في ايران في اليوم الثاني و من شهر بهمن.

٤- نقرأ الصلاة مرات يومياً ، فجرًا و ظهرًا و مغرباً.

٥- ترتيب اليوم الإثنين بالنسبة لأيام الأسبوع هو اليوم

٦- المسافة بين مدينتنا و طهران ألف كيلومتر إلا (٨٠)

التمرين السابع

• الحوارات بين «هاجر» و «تسنيم» اقرأها ثم أجزها في الصف :

« تسنيم »

« هاجر »

- و عليك السلام. أدرس في الصف العاشر.

- السلام عليك، في أي صف تدرسين؟

- عددهن أكثر من ثلاثين تلميذة.

- كم تلميذة في صفك؟

- لنا في يوم الأربعاء مسابقة كرة اليد و فيها يشترك إثناعشر فريقاً.

- لماذا قد لبست ملابس الرياضة؟

- كان المقام الثالث لنا! و أنت ماذا تقرئين الآن؟

- ما هو مقامك في السنة الماضية؟

- نحن نقرأ الحساب أيضاً في الدرس الثاني من كتابنا العربي.

- أقرأ بعض العمليات الحسابية في اللغة العربية.

- لا، بل هو سهل جداً

- أحسنت! هل ذلك صعب لك؟

- مثلاً: ست ناقص أربعة يساوي إثنين

خمسون في إثنين يساوي مائة

أربعة و خمسون زائد ستة و ثلاثين يساوي تسعين

ثمانين و ثمانون تقسيم على أربع يساوي إثنين و عشرين

- أذكري لي نماذج منه.

- بارك الله فيك.

التمرين الثامن

• أكتب العمليات الحسابية التي جاءت في الحوار، بالأرقام.

٢-

١-

٤-

٣-

درس سوم

التمرین الاول

• کَمِّلْ تَرْجَمَةَ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

- ۱- هل تُصدِّقون أن نرى يوماً مطرَ السمك يتساقط من السماء؟
آیا که روزی باران را که از آسمان؟
- ۲- مطرُ الأسماك ليس فلماً خيالياً بل يحدث سنوياً في جمهورية الهندوراس.
باران فیلمی خیالی بلکه سالانه در جمهوری هندوراس
- ۳- ظاهرة مطر السمك حيرت الناس و لكن العلماء اكتشفوا سر تلك الظاهرة العجيبة.
..... باران ماهی مردم را ولی دانشمندان راز پدیده‌ی عجیب را
- ۴- جمهورية الهندوراس في أمريكا الوسطى، أما الأسماك المنتشرة في ظاهرة مطر السمك متعلقة بمياه المحيط الأطلسي.
جمهوری هندوراس در است، ولی ماهی‌های در پدیده‌ی باران ماهی متعلق به آب‌های است.
- ۵- فريق التحقيق وجدوا أن الأسماك المنتشرة على سطح الأرض يبعد مسافتها مائتي كيلومتر عن محل حياتها.
..... تحقیق دریافتند که ماهی‌های پراکنده در روی زمین مسافتشان کیلومتر از محل زندگی‌شان است.
- ۶- يلاحظ الناس غيمة سوداء عظيمة و رياحاً قوية لمدة ساعتين أو أكثر.
مردم سیاه بزرگی و قوی را برای مدت دو ساعت یا بیشتر

التمرین الثانی

• إنتخب الترجمة الصحيحة:

- ۱- ﴿وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ﴾
و از آسمان آبی را فرو فرستاد پس به وسیله‌ی آن از میوه‌ها رزقی را برای شما خارج نمود ﴿رزقی برای شما خارج شد﴾
- ۲- ﴿وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ وَاهْجُرْهُمْ﴾
بر آنچه می‌گویند شکیبایی کرد ﴿شکیبایی کن﴾ و از آن‌ها دوری گزین (فاصله بگیر)
- ۳- إِنَّكُمْ مَسْئُولُونَ حَتَّىٰ عَنِ الْبِقَاعِ وَ الْبِهَائِمِ.
شما مسؤولید حتی در مورد زمین‌ها ﴿برکه‌ها﴾ و چهارپایان.
- ۴- إِنْ شَاءَ اللَّهُ سَوْفَ نَخْرُجُ كُلُّنَا مِنَ الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ سَنَتَيْنِ
اگر خدا بخواهد همه‌ی ما بعد از دو سال از مدرسه خارج خواهیم شد ﴿دانش آموخته خواهیم شد﴾
- ۵- سَوْفَ يُنْبِئُهُمُ اللَّهُ بِمَا كَانُوا يَصْنَعُونَ.
خداوند آنان را از آنچه انجام می‌دادند ﴿می‌سازند﴾ خبر خواهد داد.

آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

۶- الشعب الايرانيّ شعبٌ مضيافٌ و هم جاهزونٌ لإرشادِ المُسافرين و المرافقين
ملت ایران ملتی خوش برخورد میهمان نواز است و آنها برای راهنمایی مسافری و خانواده ها همراهان آماده اند.

۷- یا اُختی، لا اُکذِبُ؛ لماذا لا تُصدِّقین کلامی؟

خواهرم دروغ نمی گویم دروغ نگو؛ چرا سختم را باور نمی کنی؟

التمرین الثالث

• کَمِّلِ الْفَرَاغَ فِي تَرْجُمَةِ الْآيَاتِ التَّالِيَةِ.

۱- ﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾

با دانش و اندرز نیکو به راه پروردگارت و با آنان به شیوه ای که است

۲- ﴿فَاسْتَغْفِرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَ مَنْ يَعْفِرِ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ﴾

پس برای گناهانشان و جز خدا گناهان را

۳- ﴿اللَّهُ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيَّاحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا فَيَبْسُطُهُ فِي السَّمَاءِ﴾

خداوند همان کسی است که را می فرستد و ابری را و آن را در آسمان

التمرین الرابع

• تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الْمَلَوَّنَةَ ثُمَّ اُكْتُبِ ضَمِيرَهَا الْمُنَاسِبَ.

۱- ﴿فَانْتَظِرُوا إِنِّي مَعَكُمْ مِنَ الْمُنتَظَرِينَ﴾

الترجمة: الضمير المناسب:

۲- النَّاسُ نِيَامٌ فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهُوا

الترجمة: الضمير المناسب:

۳- ﴿يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ارْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَرْضِيَّةً﴾

الترجمة: الضمير المناسب:

۴- يَا لَيْتَ السَّمَاءُ مَطْرٌ عَلَيْنَا كَثِيرًا هَذَا الْيَوْمَ.

الترجمة: الضمير المناسب:

۵- ﴿لَهَا مَا كَسَبَتْ وَ عَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ﴾

الترجمة: الضمير المناسب:

۶- ﴿رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِن نَّسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا﴾

الترجمة: الضمير المناسب:

التمرین الخامس

• ضَعِ فِي الدَّائِرَةِ الْعِدَدَ الْمُنَاسِبَ.

۱- الحفلة

○ ریح شدیدۀ تثیر الغبار و ترتفع كالعمود إلى السماء.

۲- إعصار

○ ما ینجمد من الماء و نوع من أنواع نزول الماء من السماء أيضاً.

۳- تلج

○ مراسم فيه السرور و النشاط بمناسبة خاصة.

۴- بطاقة

○ مركبة كبيرة عامة.

۵- الحافلة

○ قطعة صغيرة من الورق و غيرها للدخول إلى بعض الأماكن.

أكاديمية عربية، مرجع تخصصي توليد محتوا و آموزش عربي

التمرين السادس

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة من حيث فعلها و علامة (×) أمام العبارات الخاطئة مع تصحيح الخطأ:
- ١- فانظروا إلى هذه الصورة حتى تُصدّق.
- ٢- الناس يأخذون الأسماك ليطبخها و تناولها.
- ٣- يازميلي هل إمتنع عن تحويل البطاقات؟
- ٤- صديقتي لا يتخرّج إلا بعد سنتين.
- ٥- لا يكلف الله نفساً إلا وسعها.

التمرين السابع

- ترجم الافعال التالية:

المصدر	الأمر	المضارع	الماضي
إنكسار شكسته شدن	إنكسِراً	ينكسرُ	إنكسرتُ
إعتماد تكيه كردن	إعتمدُ	تعتمدون	إعتمدوا
إستلام دریافت کردن	إستلمِ	نستلمُ	إستلمتُم
تحوّل دگرگون شدن	تحوّلوا	تتحوّلينَ	تحوّلنَ

التمرين الثامن

- ضع في الفراغ فعلاً مناسباً حسب الضمائر (فعلان زائدان)

« أبتسمُ - يمتنعنَ - تستغفرونَ - سأغرسُ - لانتقطعُ - يشتغلونَ - لاتنتظري »

- ١- أنا وردة جميلة في حديقة بيتي.
- ٢- مساعدة الآخرين في أمور حياتك.
- ٣- شباب بلدنا بوظائفهم أمام المجتمع.
- ٤- أخواتي عن إيذاء رعيتهنّ.
- ٥- ألا لذنوبكم أيها الأعزّاء.

التمرين التاسع

- ترجم هذه الجمل القصيرة ثم اذكر نوع الافعال فيها.

١- الناس إستقبلوا رمضان.

الترجمة : نوع الفعل :

٢- الأسماك تتساقط من السماء في الهمندوراس.

الترجمة : نوع الفعل :



+ ۱۰

دوره پنجم اگه فقط ۱ روز وقت داری

۱۰ نمره به امتحان
عربییت اضافه کن!

همین الان برو ببینش:

Arabiacademy.ir

هفتم تا دوازدهم!

آكادمى عربى، مرجع تخصصى توليد محتوا و آموزش عربى

٣- يا زميلتي تكلمى معى حول مدينة زابل.

الترجمة : نوع الفعل :

٤- هل انقطعت رجائك من ربك.

الترجمة : نوع الفعل :

٥- لا تنقطع يا مطر! الأرض تحتاج إليك.

الترجمة : نوع الفعل :

٦- فانتظروا الموت فإنه حق.

الترجمة : نوع الفعل :



آكادمى عربى
مهدى ترابان

ابحث عن قصة قرآنية قصيرة باللغة العربية في الأنترنت أو مجلة أو كتاب و ترجمها إلى الفارسية، مستعيناً بمُعجم عربي - فارسي.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

درس چهارم

التمرین الاول

• کَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي تَرْجُمَةِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

- ۱- لَقَدْ كَانَتْ رِسَالَةُ الْإِسْلَامِ عَلَى مَرِّ الْعُصُورِ قَائِمَةً عَلَى أَسَاسِ اجْتِنَابِ الْإِسَاءَةِ وَ يُؤَكِّدُ عَلَى حُرِّيَةِ الْعَقِيدَةِ. رسالت اسلام براساس دوری از استوار بوده است و بر عقیده
- ۲- إِنَّ الْقُرْآنَ يَأْمُرُ الْمُسْلِمِينَ أَنْ لَا يَسُبُّوا مَعْبُودَاتِ الْكُفَّارِ وَ هُوَ يَحْتَرِمُ الْأَدْيَانَ الْإِلَهِيَّةَ. قرآن به مسلمانان که معبودهای کافران را و به ادیان الهی
- ۳- لَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَ لَا السَّيِّئَةُ إِذْفَعُ بِالتِّي هِيَ أَحْسَنُ. نیکی با بدی (بدی را) با آنچه است دفع کن.
- ۴- لَا يَجُوزُ لِلْإِنْسَانِ الْإِصْرَارُ عَلَى نِقَاطِ الْخِلَافِ وَ عَلَى الْعُدْوَانِ لِأَنَّهُ لَا يَنْتَفِعُهُ. برای انسان پافشاری بر نقاط اختلاف و جایز نیست زیرا به
- ۵- الْمُسْلِمُونَ خُمُسُ سُكَّانِ الْعَالَمِ وَ يَأْمُرُهُمُ الْقُرْآنُ بِالْوَحْدَةِ : وَ اعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَ لَا تَفَرَّقُوا. مسلمانان جمعیت جهان هستند و قرآن آن‌ها را به وحدت؛ و همگی به ریسمان الهی و پراکنده نشوید.

التمرین الثانی

• اِنْتِخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ:

- ۱- مَنْ رَأَى مِنْكُمْ أَحَدًا يَدْعُو إِلَى التَّفْرِيقَةِ فَهُوَ عَمِيلُ الْعَدُوِّ. هرکس از شما کسی را دید که به تفرقه دعوت می‌کند پس او مزدور جاسوس دشمن است.
- ۲- عَلَيْنَا التَّعَايُشُ السَّلْمِيُّ مَعَ احْتِفَاطِ عَقَائِدِ كُلِّ وَاحِدٍ مِنَّا. بر ماست زندگی آرام همزیستی مسالمت آمیز با حفظ عقاید هریک از ما.
- ۳- مِنْ فَضْلِكَ إِجْلِبْ لِي حُبُوبًا مُهْدِنَةً لِأَنَّ عِنْدِي صُدَاعًا. لطفاً با بخشش خودت قرص‌های آرام بخشی را برای من باز کن بیاور زیرا سردرد دارم.
- ۴- لَدَيَّ جَوَالٌ تَفْرَعُ بَطَارِئُهُ خِلَالَ نِصْفِ يَوْمٍ. من تلفن همراهی دارم که باتری آن طی نصف روز خالی می‌شود پر می‌شود

التمرین الثالث

• عین ترجمه (تعریب) الکلمات المعینة في الآيات و العبارات ثم اذكر نوع الأفعال و ضميرها المناسب:

۱- و لا تَسْبُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسْبُوا اللَّهَ.

و به کسانی که جز خدا را می خوانند دشنام ندهید که آنان، خدا را دشنام می دهند.

نوع الفعل : ضميره : نوع الفعل : ضميره :

۲- و بِالْحَقِّ أَنْزَلْنَاهُ وَ بِالْحَقِّ نَزَّلَ.

و به حق آن را نازل کردیم و به حق نازل شد.

نوع الفعل : ضميره :

۳- كَانَتْ الْمُعَلِّمَةُ تُفَرِّقُ التَّلَامِيذَ فِي جَلْسَةِ الْإِمْتِحَانِ لِتَمَنَعَهُمْ مِنَ التَّكَلُّمِ.

معلم دانش آموزان را در جلسه امتحان پراکنده می کرد تا آنها را از صحبت کردن باز دارد.

نوع الفعل : ضميره : نوع الفعل : ضميره :

التمرین الرابع

• انتخاب للفراغ فعلاً مناسباً:

- ۱- مَلَابِسَكِ بِرَائِحَةِ الْوَرْدِ ثُمَّ إِذْهَبْ إِلَى الْمَسْجِدِ لِتُصَلِّيَ. عَطَّرَ
- ۲- أَنْتَنَ أَيْتَهَا الْأَمْهَاتُ وَ إِكْتَسَبَتْ ثَمَرَتَهُ. اجْتَهَدْتَنَ
- ۳- قَائِدُ الثَّوْرَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي مَرِحَلَةِ حَدِيثِهِ مِنَ الْإِسْتِقْلَالِ الْحَقِيقِيِّ. أَدَخَلْنَا
- ۴- الْمُسْلِمَاتُ بَعْضُهُنَّ بَعْضًا فِي الْحَجِّ. تَتَعَارَفُنَّ
- ۵- خِصْلَةُ الْحَسَدِ وَالْكَذِبِ فِي الْمُؤْمِنِ حَسَبَ قَوْلِ النَّبِيِّ ﷺ. لَا تُصَلِّحُ
- أَسْلِمَ
- اجْتَهَدْنَ
- دَخَلْنَا
- يَتَعَارَفْنَ
- لَا تَجْتَمِعُ

التمرین الخامس

• صل بين عبارات المجموعة (أ) و ما يناسبها من عبارات المجموعة (ب) :

(ب)	(أ)
إِسْتَرْجَعُوا	۱- أَمَانَاتِكُمْ بِوَقْتِهَا حَتَّى لَا تَنْدِمُوا مِنْ ضِيَاعِهَا.
يَتَعَامَلَا	۲- هَذَا التَّاجِرُ يُكَاتِبُ التَّاجِرَ الصِّينِيَّ لـ مَعًا.
كَانَ لَا يَقْبَلُ	۳- التَّلَامِيذُ فِي بَدَايَةِ السَّنَةِ الدَّرَاسِيَّةِ.
يَتَعَارَفُ	۴- الشَّعْبُ الْإِيرَانِيَّ الصُّغْطَ حَتَّى فِي الْحَرْبِ الْمَفْرُوضَةِ. (جنگ تحمیلی)
فَرَّحَ	۵- نَجَّاحُ التَّلَامِيذِ فِي الْإِمْتِحَانِ مُعَلِّمُهُمْ.

التمرين السادس

• اجعل في الفراغ جواباً مناسباً ثم ترجم الكلمة المنتخبة:

- ١- المعلمون التلاميذ على التفكير و المحاولة. (الماضى من شجع) الترجمة :
- ٢- على ربك فإن الله يحب المتوكلين. (الامر من توكل) الترجمة :
- ٣- تواضعا لمعلمكما الكبار. (الضمير المناسب) الترجمة :
- ٤- أعدائكم فإنهم يضلونكم عن الصراط المستقيم. (النهي من تتعايشون) الترجمة :
- ٥- حسب رأي الإسلام المؤمن نوع من العبادة. (المصدر من قرح) الترجمة :
- ٦- على و محمد المدير حول مشاكل صفهما. (المضارع من كاتب) الترجمة :

البحث العلمى

• ابحث عن آيات في كل منها فعل من هذه الأفعال. (في كل آية فعل واحد.)

أرسلنا / إنتظروا / استغفروا / إنبعثت / تفرقت / تعاونوا / علمنا / يجاهدون

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

هم درد تیم!

بیا بهت بگم چرا هرچی
میخونی درست نمیشه!

۰۲۱۲۲۸۶۹۱۶۱

تعماس:

۰۹۰۳۰۶۸۱۸۲۱

تلگرام:

همین الان بهمون پیام بده:

Arabiacademy



درس پنجم

التمرین الاول

• کَمِّلِ الْفَرَاغَ فِي تَرْجُمَةِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ.

- ۱- الْغَوَاصُونَ فِي أَعْمَاقِ الْمُحِيطِ يُشَاهِدُونَ مِثَاتِ الْمَصَابِيحِ الْمَلَوَّنَةِ يَنْبَعْتُ صَوُّهَا مِنَ الْأَسْمَاكِ الْمُضِيئَةِ.
غواصها در اعماق صدها چراغ رنگی که نورش از طرف ماهی‌های نورانی
- ۲- أَضْوَاءُ الْأَسْمَاكِ الْمُضِيئَةِ تُحَوِّلُ ظِلَامَ الْبَحْرِ إِلَى نَهَارٍ مُضِيٍّ.
نورهای ماهی‌های نورانی دریا را به روزی روشن
- ۳- يَسْتَطِيعُ الْغَوَاصُونَ فِي ضَوْءِ بَعْضِ الْأَسْمَاكِ الْإِتْقَاطَ صَوْرٍ.
غواصها در نور بعضی از ماهی‌ها
- ۴- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ص) : مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَجَدَ وَجَدَ؛ لِذَا يُمَكِّنُ أَنْ يَسْتَعِينَ الْبَشَرُ يَوْمًا بِالْبَكْتَرِيَا الْمُضِيئَةِ لِإِنَارَةِ الْمَدِينِ.
رسول خدا (ص) فرمود: هرکس چیزی را بخواهد و می‌یابد؛ لذا امکان دارد که روزی بشر از باکتری نورانی برای شهرها
- ۵- عَدَدٌ لِسَانِ الْقَطِّ تُفَرِّزُ سَائِلًا مُطَهَّرًا، فَيَلْعِقُ الْقَطُّ جُرْحَهُ عِدَّةَ مَرَّاتٍ حَتَّى يَلْتَنِّمَ.
غده‌های زبان گربه پاک‌کننده را ، پس گربه زخمش را چند بار تا
- ۶- إِنَّ بَعْضَ الطَّيُورِ وَالْحَيَوَانَاتِ تَسْتَعْمِلُ الْأَعْشَابَ الطَّبِيبَةَ لِلوَقَايَةِ مِنَ الْأَمْرَاضِ الْمُخْتَلِفَةِ.
بعضی از و حیوانات طبی را برای از بیماری‌های مختلف
- ۷- لِلْغُرَابِ صَوْتُ يُحَدِّرُ بِهِ بَقِيَّةَ الْحَيَوَانَاتِ حَتَّى تَبْتَعِدَ سَرِيعًا عَنِ مَنَاطِقِ الْخَطَرِ.
کلاغ صدایی دارد که به وسیله‌ی آن بقیه حیوانات را تا به سرعت از منطقه خطر
- ۸- تَسْتَطِيعُ الْحِرْبَاءُ أَنْ تُدِيرَ عَيْنَيْهَا فِي أَتْجَاهَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ دُونَ أَنْ تُحَرِّكَ رَأْسَهَا.
..... می‌تواند چشمانش را در جهت‌های مختلف بدون اینکه را حرکت دهد.
- ۹- الْبَوْمَةُ تُعَوِّضُ نَقْصَ عَدَمِ تَحْرِيكِ عَيْنَيْهَا بِتَحْرِيكِ رَأْسِهَا فِي كُلِّ نَاحِيَةٍ.
جغد نقص حرکت نکردن چشمش را با حرکت دادن سرش به هر سمتی
- ۱۰- عُدَّةٌ طَبِيعِيَّةٌ لِلْبَطِّ بِالْقَرَبِ مِنْ دَنِبِهَا تَحْتَوِي زَيْتًا فَلَا يَتَأَثَّرُ جُسْمُهَا بِالْمَاءِ.
اردک طبیعی نزدیک دارد که حاوی که بدنش از آب

التمرین الثانی

• اِنْتِخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ فِي الْآيَاتِ وَالْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ.

۱- فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَعَلَى الْمُؤْمِنِينَ.

پس خداوند آرامش لطفش را بر رسولش و بر مؤمنان نازل نمود.

۲- يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمْ الْيُسْرَ.

خداوند برای شما سختی آسانی می خواهد.

۳- أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ.

محبوب ترین دوست دارم بندگان خدا نزد خدا سودمندترین آنها برای بندگانش است.

۴- حُسْنُ الْأَدَبِ يَسْتُرُ قُبْحَ النَّسَبِ.

ادب نیکو زشتی اصل و نسب را می پوشاند برطرف می کند

۵- كَانَ الطَّلَابُ يَلْتَقِطُونَ صُورًا فِي سَفَرَتِهِمُ الْعِلْمِيَّةِ.

دانش آموزان در سفر علمی شان عکس می گرفتند عکس می گیرند

۶- اِنْتِشَارُ النُّفَايَةِ فِي الطَّبِيعَةِ اَثَارُ غَضَبِ زُمَلَائِي وَتَأَثَّرُوا كَثِيرًا.

پخش زباله در طبیعت خشم همکلاسی هایم را برانگیخت زیاد کرد و آنها بسیار متأثر شدند.

التمرین الثالث

• تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ عَيِّنْ فِيهَا الْفَاعِلَ وَالْمَفْعُولَ وَالْمَبْتَدَأَ وَالْخَبَرَ لِلْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ :

۱- أَخَافُ أَنْ يَأْكُلَهُ الذُّبُّ وَأَنْتُمْ عَنْهُ غَافِلُونَ.

.....

۲- قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ.

.....

۳- كَاتَبَ الْجُنْدِيُّ أَسْرَتَهُ عِبْرَ الْإِنْتَرْنِتِ.

.....

۴- اللَّهُ وَبِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ.

.....

۵- وَأَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا فِي أَنْفُسِكُمْ.

.....

التمرین الرابع

• إنتخب لكل كلمة التوضيح المناسب :

- | | |
|---|----------------|
| كُلُّ ما جَفَّ مِنَ الرُّرْعِ وَ الشَّجَرِ تُوقَدُ بِهِ النَّارُ. | ١- الحِرْبَاءُ |
| حَيوانٌ يُعَيَّرُ لَوْنِها دائِماً وَفَقَّ لَوْنِ البَيْتَةِ. | ٢- الحَلِيبُ |
| سائِلٌ يُسْتَخْرَجُ مِنَ اللَّبَنِ أَوْ ثَمَارِ النِّبَاتِ. | ٣- الحَطَبُ |
| الحِفظُ مِنَ الهَلَاكِ وَ العَدَمِ وَ التَّخريبِ وَ أمثالِها. | ٤- وقاية |
| شَرابٌ صافٍ يُأخِذُهُ الإنسانُ مِنَ بعضِ الحَيواناتِ كالبَقَرَةِ وَ النَّاقَةِ وَ ... | ٥- زَيْتٌ |

التمرین الخامس

• عَيِّن الجُمْلَةَ الإسمِيَّةَ وَ الفِعْلِيَّةَ ثُمَّ عَيِّن بَيْنَ الكَلِماتِ المُلوَّنةِ الفاعلَ وَ المضافَ اليه وَ الخبرَ وَ المفعولَ بهِ .

- ١- واجعل لي لسان صدق في الآخرين.
- ٢- قد أنشد شاعران كبيران قصيدتين عند مشاهدتهما إيوان كسرى.
- ٣- الأسماك المضيئة تحول ظلام البحر إلى نهار مضيء.
- ٤- البومة تستطيع أن تدير رأسها مئتين و سبعين درجة دون أن تحرك جسمها.

التمرین السادس

• عَيِّن لكل جملة ما يشبهها من حيث المحل الإعرابي .

- | | |
|---|--|
| ١- إشتري والد أمين حاسوباً له. | ○ ما ظلمهم الله أبداً لأنه ليس من صفاته الظلم. |
| ٢- نظر الولد إلى والديه حباً لهما عبادةً. | ○ السكوت ذهب و الكلام فضة. |
| ٣- شاهدك الاستاذ في الملعب الرياضي. | ○ إستخرج فلاح المزرعة ماءً من البئر للزراعة. |
| ٤- فقيه واحد أشد على الشيطان من ألف عابد. | ○ أحب عباد الله إلى الله أنفعهم لعبادة. |
| ٥- العلم صيد و الكتابه قيد. | ○ شاب مؤمن خير للوطن من ألف شاب يطب الشر. |

التمرین السابع

• عَيِّن الجواب الصحيح

- | | | | |
|------------------------|---------------|-------------|-----------|
| ١- المصدر من أسلم : | ○ تسليم | ○ إستلام | ○ إسلام |
| ٢- الماضي من يشتغلون : | ○ إشتغلوا | ○ شاغلوا | ○ تشغلوا |
| ٣- النهي من تتقاعدين : | ○ لا تتقاعدين | ○ لا تقاعدي | ○ لا تقعد |
| ٤- الأمر من كاتب : | ○ تكاتبي | ○ كاتبي | ○ كاتب |
| ٥- المضارع من سلمنا : | ○ نسلم | ○ نسلّم | ○ نتسلم |
| ٦- على وزن إفعال : | ○ إستلام | ○ إنقلاب | ○ إستكبار |

التمرين الثامن

• ترجم الجملات التالية.

١- أَحِبُّ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ ذُنُوبِي.

٢- هُوَ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَسْتَفِيدَ مِنْ حِكْمِ نَهْجِ الْبَلَاغَةِ فِي كَلَامِهِ.

٣- أُرِيدُ أَنْ أَخْرُجَ مِنَ الْمُخْتَبَرِ لِلِاسْتِرَاحَةِ.

٤- عَلَيْنَا أَلَّا نَطْمَعَ فِي جَمْعِ الْمَالِ.

٥- عَلَى النِّسَاءِ الْمُسْلِمَاتِ أَنْ يَتَأَثَّرْنَ مِنْ حَيَاةِ سَيِّدَةِ فَاطِمَةَ سَلَامَ اللَّهِ عَلَيْهَا.

التمرين التاسع

• الحوار بين «طاها» و «سبحان» اقرأ ثم أجر مع صديقك.

«طاها»

- السلام عليك يا صديقي لماذا تأخرت؟

- طوبى له كم يوماً سيبقى هناك؟

- إني سمعت من أحد المعلمين أن مرقد سلمان الفارسي في العراق أيضاً، هل يذهب والدك إلى هناك .

- مرقده في المدائن، أظن هذه المدينة تكون قرب بغداد.

- نعم صحيح؛ تعال نذهب لاستلام معلومات أخرى حول الأماكن المقدسة في العراق عبر الانترنت.

«سبحان» مهدى ترابي

- والدي سيشرّف بزيارة العتبات المقدسة في العراق و أنا كنتُ أساعده لتجهيز حقيبته.

- إنه يسافر مع الحافلة لمدة عشرة أيام.

- لا أعلم، هل لك معلومات عن محل دفنه؟

- شكراً سأقول هذا الخبر الرائع لوالدي، سلمان (ع) فخرٌ للإيرانيين و لجميع المسلمين.

- جيد جداً؛ سنذهب سريعاً! لأن إضاعة الفرصة غصة.

درس ششم

التمرین الاول

• کَمَلِ الْفَرَاغَ فِي تَرْجُمَةِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

- ۱- ذُكِرَ فِي عِدَّةِ آيَاتِ الْقُرْآنِ اسْمُ حَاكِمٍ عَادِلٍ وَ أَعْمَالِهِ.
در تعدادی آیات قرآن نام حاکمی و اعمالش
- ۲- بَعْدَ اسْتِقْرَارِ الْاَوْضَاعِ لِذِي الْقَرْنَيْنِ، سَارَ مَعَ جُيُوشِهِ نَحْوَ الْمَنَاطِقِ الْغَرْبِيَّةِ فَكَانَ النَّاسُ يُرْحَبُونَ بِهِ فِي مَسِيرِهِ.
بعد از اوضاع برای ذوالقرنین همراه با سپاهیانش به سوی مناطق غربی و مردم در مسیرش به او
- ۳- فِي مَنَاطِقٍ فِيهَا مُسْتَنْقَعَاتٌ مِيَاهُهَا ذَاتَ رَائِحَةٍ كَرِيهَةٍ ذَوَالْقَرْنَيْنِ أَصْلَحَهُمْ.
در مناطقی که در آن دارای آب‌هایی با بویی بد و ناپسند بود ذوالقرنین اصلاحشان نمود.
- ۴- دَعَا ذَوَالْقَرْنَيْنِ قَوْمًا غَيْرَ مُتَمَدِّنِينَ لِلْإِيمَانِ بِاللَّهِ وَ هَدَاهُمْ إِلَى الصِّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ.
ذوالقرنین قومی را به ایمان به خدا و آن‌ها را به راه راست
- ۵- الْقَوْمُ الَّذِي كَانُوا يَسْكُنُونَ قُرْبَ مَضِيقٍ إِغْتَنَمُوا الْفُرْصَةَ مِنْ وُصُولِ ذِي الْقَرْنَيْنِ إِلَيْهِمْ.
قومی که نزدیک زندگی فرصت را از ذوالقرنین به سوی خودشان
- ۶- قَبِيلَتَانِ مَفْسِدَتَانِ كَانَتَا تُخْرَبَانِ بُيُوتَ الْقَوْمِ الشَّمَالِيِّ وَ تَنْهَبَانِ أَمْوَالَهُمْ.
دو قبیله‌ی فاسد خانه‌های قوم شمالی را و اموالشان را به تاراج می‌بردند.
- ۷- طَلَبَ ذَوَالْقَرْنَيْنِ مِنْهُمْ أَنْ يُسَاعِدُوهُ فِي بِنَاءِ سَدٍّ لِإِغْلَاقِ الْمَضِيقِ بِسَدِّ عَظِيمٍ.
ذوالقرنین از آن‌ها خواست که به او در ساختن سدی برای تنگه به وسیله‌ی سدی بزرگ
- ۸- وَضَعَ الْحَدِيدُ وَ النَّحَاسُ فِي الْمَضِيقِ بِأَمْرِ ذِي الْقَرْنَيْنِ وَ بَعْدَ ذَوْبِهِمَا أَصْبَحَا سَدًّا قَوِيًّا.
آهن و در تنگه به دستور ذوالقرنین و بعد از ذوب آن دو، سدی قوی
- ۹- شَكَرَ الْقَوْمُ الْمَلِكَ الصَّالِحَ عَلَى عَمَلِهِ هَذَا، وَ تَخَلَّصُوا مِنَ الْقَبِيلَتَيْنِ الْوَحْشِيَّتَيْنِ.
قوم از نیکوکار به خاطر تشکر کردند و از دو قبیله وحشی

التمرین الثانی

• اِنتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ

- ۱- ﴿ إِذَا فُرِيَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ ﴾
هنگامی که قرآن می‌خوانند خواننده شود به آن گوش دهید.
- ۲- يُعْرِفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيْمَاهُمْ.
مجرمان (گناهکاران) با چهره‌هایشان شناخته می‌شوند می‌شناسند
- ۳- كَانَ قَدْ أَعْطَاهُ اللَّهُ الْقُدْرَةَ وَ الْعِظْمَةَ فَأَخْتَارَهُ لِدَعْوَتِهِمْ إِلَى التَّوْحِيدِ.
خداوند به او قدرت و عظمت عطا کرده بود عطا کرد و وی را برای دعوتشان به سوی توحید اختیار داد برگزید

بسیاررش به من

کلاس خصوصی و گروهی آنلاین

مریض بشی میری پیش
پزشک عمومی یا متخصص؟
ما متخصص درس عربی هستیم!

همین الان بهمون پیام بده:

Arabiacademy.ir

التمرین الثالث

• اکتب الأفعال التالية بصيغة المجهول ثم ترجمها.

- ١- كَتَبَ ← كَتَبَ
٢- يُخَرَّبُ ← يَخْرَبُ
٣- يَعْرِفُونَ ← يَعْرِفُونَ
٤- اسْتَخْدَمَ ← اسْتَخْدَمَ
٥- أَشْعَلَ ← أَشْعَلَ
٦- نُرْسِلُ ← نُرْسِلُ

التمرین الرابع

• ترجم العبارات و الآيات التالية ثم عين الأفعال المجهولة و الموصوف و الصفة.

- ١- و أخذوا من مكان قريب.
٢- إن الحكام الصالحين العادلين محبوبون عند الله.
٣- و لا تسألون عما كانوا يعملون.
٤- البومة تستطيع أن تدير رأسها دائرة كاملة.
٥- أدع إلى سبيل ربك بالحكمة و الموعظة الحسنة.
٦- إتبعوا ما أنزل إليكم من ربكم.

التمرین الخامس

• ترجم الآيات التالية ثم عين فيها المحل الإعرابي للكلمات الملوثة.

- ١- ﴿ و لا تلمزوا أنفسكم و لا تنابزوا بالألقاب. ﴾
٢- ﴿ لا تجسسوا و لا يغتب بعضكم بعضاً. ﴾

التمرین السادس

• اقرأ هذه العبارات مع ترجمتها ثم عين الفعل المجهول في العبارات العربية و الفارسية :

- لا توجد طاولة في مطعم بكرسي واحد لأن الحياة لا يدوم دون مشاركة!
در رستوران میزی با یک صندلی یافت نمی شود زیرا زندگی بدون مشارکت ادامه نمی یابد!
- سئل حكيم لماذا السماء صافية؟ فابتسم و قال : لأن البشر لا يعيشون فيها!
از حكیمی سوال شد چرا آسمان صاف است؟ لبخند زد و گفت : زیرا بشر در آن زندگی نمی کند!
- لو أننا نعلم ما يتحدث عنا في غيابنا ما ابتسمنا في وجوه الكثير من الناس!
اگر ما می دانستیم در غیاب ما چه چیزی درباره ی ما گفته می شود در چهره ی بسیاری از مردم لبخند نمی زدیم!
- لا تتألم إذا أنكر أحدهم فضلك عليه، فأضواء الشوارع تنسى في النهار.
احساس درد و اندوه مکن هنگامی که شخصی برتری تو نسبت به خودش را انکار می کند پس روشنایی خیابان ها در روز فراموش می شوند.

أكاديمية عربية، مرجع تخصصي توليد محتوا و آموزش عربي

التمرين السابع

• عین الجواب الصحيح :

- | | | |
|---------------------------------------|--------------------|--------------------|
| ١- المضارع المجهول من « غَيَّرُوا » : | ١- غَيَّرُوا | ١- غَيَّرُوا |
| ٢- الماضي من « تَتَحَرَّكِينَ » : | ١- تَحَرَّكْتَ | ٢- تَتَحَرَّكْتَ |
| ٣- الموصوف و الصفة : | ١- بُحيرة زَرِيبار | ٢- إِظهارُ الفَرَح |
| ٤- الفعل المجهول : | ١- أبعثُ | ٢- يُنقذونَ |
| ٥- الأمر من « تُصدِّقُ » : | ١- صدِّقْ | ٢- تصدِّقْ |
| ٦- النهي من « خاطبتم » : | ١- ما خاطبتم | ٢- لا تُخاطبوا |
| ٧- المضارع المنفي من « نتصادم » : | ١- لا تصادمْ | ٢- لا نتصادمْ |
| | ٣- يُغَيِّرُونَ | ٣- لا تُغَيِّرُونَ |
| | ٣- تَحَرَّكْتَ | ٣- لا تَحَرَّكْتَ |
| | ٣- معجم عربي | ٣- معجم عربي |
| | ٣- عَلَّمْتُ | ٣- عَلَّمْتُ |
| | ٣- تصديق | ٣- تصديق |
| | ٣- لا تُخاطبونَ | ٣- لا تُخاطبونَ |
| | ٣- لا نتصادمْ | ٣- لا نتصادمْ |

التمرين الثامن

• اكتب معنى الأفعال المجهولة التالية حسب صيغتها :

- | | | |
|---------------------------|---------------|---------------|
| ١- يَغْسِلُ : مى شويد | عُسلتُ : | يُغسلنَ : |
| ٢- إغتنمَ : غنيمت شمرد | يُغتنمُ : | أُغتنمُ : |
| ٣- نصَحَ : نصيحت كرد | نُصَحنا : | أُنصَحُ : |
| ٤- جَهَّزَ : مجهز كرد | جُهِزوا : | تُجهِّزُنَ : |
| ٥- فَرَّقَ : پراکنده ساخت | يُفَرِّقونَ : | فُرِّقْتُمُ : |
| ٦- يَبْسُطُ : مى گستراند | يُبْسِطانِ : | تُبْسِطُ : |

التمرين التاسع

• اقرأ هذا الحوار بين « عرفان » و « ياسر » ثم أجر مع زميلك في الصف.

- | | |
|---|--|
| « عرفان » | « ياسر » |
| - لماذا ما جئت إلى المسجد في الليل الماضي؟ | - في شارعنا أسس مسجد كبير؛ صليت هناك. |
| - من أسس هذا المسجد؟ | - لا أعلم؛ إني أعلم فقط أن جزءاً من قاعة المسجد |
| - في زَمِننا الحاضر هذا عجيب جداً. | خُصص لتعليم قراءة القرآن و تفسيره. |
| - الآن هل يُمكنُ لنا أن نذهب إلى هناك و نرى طبقات | - نعم. يُعرفُ المخلصونَ بأعمالهم يوم القيامة. |
| المسجد المختلفة؟ | - نعم. حينما خَرَجْتُ مِنَ البَيْتِ رأيتُ أن بابَه مفتوحٌ. |
| - حسناً؛ سنذهبُ معاً و فى الطريق سأتلو لك بعض | |
| الأحاديث النبوية حول الإخلاص. | |

درس هفتم

التمرین الاول

• کَمَلْ تَرْجَمَةَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ :

- ۱- أعضاء الأسرة شاهدوا في فلمٍ رائعٍ دُلفيناً أنقذَ إنساناً من الغرقِ و أوصله إلى الشاطئِ.
اعضای در فیلمی دلفینی را دیدند که انسانی را از غرق شدن و او را به
- ۲- للدِّفینِ ذَاكِرَةٌ قَوِيَّةٌ وَ هُوَ صَدِيقُ الْإِنْسَانِ فِي الْبِحَارِ وَ وَزْنُهُ يَبْلُغُ ضِعْفِي وَزْنِ الْإِنْسَانِ.
دلفین قوی دارد و دوست انسان در است و وزنش به وزن انسان
- ۳- الدِّفِينُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ اللَّبُونَةِ الَّتِي تُرَضِعُ صِغَارَهَا وَ هُوَ حَيَوَانٌ ذَكِيٌّ وَ يُوَدِّي دَوْرًا مُهِمًّا فِي الْحَرْبِ وَ السَّلْمِ!
دلفین از حیوانات است که بچه‌هایش را و او حیوان و نقش مهمی در جنگ و صلح !
- ۴- إِنَّ الْعُلَمَاءَ فِي مَوْسِعَاتٍ عِلْمِيَّةٍ يُؤَكِّدُونَ أَنَّ الدِّلَافِينَ تَسْتَطِيعُ أَنْ تُعْنِيَ كَالطُّيُورِ وَ تَصْفُرُ وَ تَضْحَكُ كَالْإِنْسَانِ.
دانشمندان در علمی تأکید می‌کنند که دلفین‌ها می‌توانند مانند پرندگان و مانند انسان و
- ۵- إِذَا وَقَعَ نَظَرُ الدِّلَافِينَ عَلَى سَمَكَةِ الْقَرَشِ تَتَجَمَّعُ بِسُرْعَةٍ حَوْلَهَا وَ تَضْرِبُهَا بِأَنْوْفِهَا الْحَادَّةِ وَ تَقْتُلُهَا.
وقتی نگاه دلفین‌ها به بیافتد به سرعت اطرافش و او را با تیزشان و او را
- ۶- الدِّلَافِينُ تُؤَدِّي حَرَكَاتٍ جَمَاعِيَّةً وَ تَتَكَلَّمُ بِاسْتِخْدَامِ أَصْوَاتٍ مُعَيَّنَةٍ وَ تَبْكِي كَالْأَطْفَالِ.
دلفین‌ها حرکتی انجام می‌دهند و با صداهایی معین صحبت می‌کنند و مانند بچه‌ها
- ۷- قَرَأْتُ فِي الْإِنْتَرْنِتِ ... سَحَبٌ تَبَارُ الْمَاءِ رَجُلًا إِلَى أَعْمَاقِ الْبَحْرِ وَ بَعْدَ نَجَاتِهِ هُوَ قَالَ : رَفَعَنِي شَيْءٌ بَغْتَةً إِلَى الْأَعْلَى بِقُوَّةٍ.
در اینترنت خواندم آب مردی را به اعماق دریا و بعد از نجاتش وی گفت : چیزی مرا با قدرت به بالا برد.
- ۸- لَمَّا عَزَمَ الرَّجُلُ أَنْ يَشْكُرَ مَنْقِذَهُ؛ رَأَى دُلفِينًا يَقْفِزُ قُرْبَهُ فِي الْمَاءِ بِفَرَحٍ.
وقتی مرد که از تشکر کند، دلفینی را دید که نزدیک او در آب با شادی

التمرین الثانی

• کَمَلْ الْآيَاتِ بِحَرْفٍ مُنَاسِبٍ مِنَ الْحُرُوفِ الْجَازَةِ حَسَبَ الْمَعْنَى :

- ۱- ﴿ هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا ... الْاَرْضِ جَمِيعًا ﴾ :
او کسی است که همه آنچه را در زمین است برایتان آفرید.
- ۲- ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا ... الظَّنِّ ﴾ :
ای کسانی که ایمان آورده‌اید از بسیاری گمان‌ها بپرهیزید.
- ۳- ﴿ سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ ... الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى ﴾ :
پاک است کسی که بنده اش را در شبی از مسجد الحرام به سوی مسجد الاقصی حرکت داد.
- ۴- ﴿ اقْرَأْ وَ رَبُّكَ الْأَكْرَمُ الَّذِي عَلَّمَ ... الْقَلَمِ ﴾ :
بخوان و پروردگارت گرامی ترین است؛ همان که به وسیله‌ی قلم آموخت.
- ۵- ﴿ كُمْ دِينُكُمْ وَ لِي دِينٌ ﴾ :
دین شما از آن خودتان و دین من از آن خودم.
- ۶- ﴿ إِذَا سَأَلَ لَكَ عِبَادِي ... ي فَايْنِي قَرِيبٌ ﴾ :
و اگر بندگانم از تو درباره‌ی من بپرسند قطعاً من به آنان نزدیکم.

التمرین الثالث

• عین الترجمة المناسبة للحروف المعينة :

- ۱- ﴿ قَالَ : رَبِّ فَأَنْظِرْنِي إِلَى يَوْمِ يُبْعَثُونَ ﴾ (به به سوی تا)
- ۲- النَّاسُ عَلَى دِينِ مَلُوكِهِمْ . (بر روی به وسیله)
- ۳- ﴿ هُوَ الَّذِي يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ ﴾ (درباره ی از به)
- ۴- فَضَّلَ الْعَالِمُ عَلَى غَيْرِهِ كَفَضْلِ النَّبِيِّ (ص) عَلَى أُمَّتِهِ . (بدون همچو از)

التمرین الرابع

• إنتخب الترجمة الصحيحة :

- ۱- ﴿ رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ ﴾
پروردگارا مرا خواننده نماز به پا دارنده ی نماز ، قرار داده ای قرار بده
- ۲- إِنَّ اللَّهَ أَمَرَنِي بِمَدَارَةِ النَّاسِ كَمَا أَمَرَنِي بِإِقَامَةِ الْفَرَائِضِ .
خداوند مرا به مدارا کردن با مردم امر کرد امر می کند ، همانطور که وقتی که به برپاداشتن واجبات امر کرده است.
- ۳- فِي الْغُرْفَةِ الثَّالِثَةِ سَرِيرٌ مَكْسُورٌ! هَلْ تُصَلِّحُونَ لَنَا؟
در اتاق سوم تخت پنجره شکسته ای است آیا برایمان تعویض می کنید تعمیر می کنید
- ۴- ﴿ رَبِّ هَبْ لِي حُكْمًا وَ اَلْحِقْنِي بِالصَّالِحِينَ ﴾
پروردگارا به من برایم حکمتی ببخش و به نیکوکاران من ملحق شدم مرا ملحق نما
- ۵- ﴿ اجْعَلْنِي مِنْ وَرَثَةِ جَنَّةِ النَّعِيمِ ﴾
مرا از وارثان بهشت گوارایت بهشت پر نعمت قرار ده.
- ۶- ﴿ وَ لَا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمُوتٌ ﴾
و به کسانی که در راه خدا می کشند کشته می شوند مرده نگویید.

التمرین الخامس

• تَرَجِّمِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ .

- | | | |
|---------------|----------------------|------------------|
| أَدْخُلْنِي : | يَسْتَقْبِلُونَنِي : | يُرْحَمُنَنِي : |
| إِنْفَعْنِي : | عَلَّمْتَنِي : | تَعْرِفِينَنِي : |

التمرین السادس

• تَرَجِّمِ الْعِبَارَاتِ ثُمَّ عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الْمَلُونَةِ :

- ۱- أَدَبُ الْمَرْءِ خَيْرٌ مِنْ ذَهَبِهِ .
- ۲- عَلَيْكَ بِذِكْرِ اللَّهِ فَإِنَّهُ نُورُ الْقَلْبِ .
- ۳- الْعَالِمُ بِلَا عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلَا ثَمَرٍ .
- ۴- ﴿ يَوْمَ لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَ لَا بَنُونَ ﴾

به دوره‌های علمی

گروه رفع اشکال عربی

رفع اشکال و مشاوره‌ی رایگان

همین الان بیا تو گروه:

Arabiacademy

أكاديمية عربية، مرجع تخصصي توليد محتوا و آموزش عربي

٥- أدخني برحمتك في عبادك الصالحين ﴿

٥- الدهرُ يومانِ : يومٌ لك و يومٌ عليك.

٧- للدلافين أنوفٌ حادةٌ.

التمرين السابع

• ترجم الافعال ثم عيّن نوعها :

٢- أرَضَعْتُ : /

١- تَحْرُسُونَ : /

٤- ما أَوْصَلْتُ : /

٣- أرْشَدُونِي : /

٦- سوف أَعَزِّمُ : /

٥- لا تُنْفِقَانِ : /

٨- بَكَيْتُمْ : /

٧- لا تَتَجَمَّعُ : /

التمرين الثامن

• عيّن المبتدأ والخبر في الجمل التالية :

١- الموسوعة مُعْجَمٌ كَبِيرٌ جَدًّا يَجْمَعُ كَثِيرًا مِنَ الْعُلُومِ.

٢- الْجَلِيسُ الصَّالِحُ خَيْرٌ مِنَ الْوَحْدَةِ.

٣- مَسْؤُولُ الْإِسْتِقْبَالِ يَتَّصِلُ بِالْمَشْرِفِ وَيَأْتِي الْمَشْرِفَ مَعَ مُهَنْدِسِ الصِّيَانَةِ.

التمرين التاسع

• عيّن عددَ الحروفِ الجارّةِ في كلِّ عبارة و اكتب العدد بالحروف :

(.....)

١- لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَ مَا فِي الْأَرْضِ .

(.....)

٢- فَضَّلَ الْعَالِمُ عَلَى الْأُمَّةِ كَفَضْلِ النَّبِيِّ عَلَى أُمَّتِهِ.

(.....)

٣- الْعَالِمُ بِلَا عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلَا ثَمَرٍ

(.....)

٤- أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ.

البحث العلمي

ابحث عن قصة حقيقية قصيرة حول حيوان، و اكتبها في صحيفةٍ جداريةٍ، ثمّ ترجمها إلى الفارسيّة، مُستعيناً مُعْجَمِ عَرَبِيٍّ - فَارِسِيٍّ

.....
.....
.....

درس هشتم

التمرین الاول

• کَمَلِ الْفَرَاغَ فِي تَرْجُمَةِ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ.

- ۱- قد إستفادَ بعضُ الشعراءِ الايرانيينِ مِنَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي أشعارِهِمْ.
بعضی شاعران ایرانی از عربی در اشعار خود
- ۲- قد أنشدَ شُعْرَاءُنَا أبياتاً مَمزوجةً بالعربيةِ و الفارسيةِ و سَمَّوها بِالْمَلْمَعِ.
..... بیت‌هایی با عربی و فارسی را و آن را ملَمَع
- ۳- مَنْ جَرَّبَ الْمُجَرَّبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةُ.
هر کس آزموده را ندامت و پشیمانی
- ۴- قد أنشدَ سعدیُّ الشيرازي : سَلِ الْمَصانِعَ رَكباً تَهيمُ فِي الْفَلَوَاتِ ...
سعدی شیرازی سروده است : از درباره بپرس که در تشنه هستند.
- ۵- إِنْ هَجَرْتَ عَشِيَّتِي وَ غَدائي سَوَاءٌ ؛ مَضَى الزمانُ وَ قلبي يقولُ إِنَّكَ آتِي.
اگر آغاز شب و یکسان است ؛ زمان و قلبم می‌گوید که تو
- ۶- أَخافُ مِنْكَ وَ أَرْجُو وَ أَسْتغِيثُ وَ أَدْنُو.
از تو می‌ترسم و و کمک می‌خواهم و
- ۷- إِنْ شَكوتُ إِلَى الطَّيْرِ نُحْنِ فِي الْوَكُناتِ.
اگر پیش پرندگان در با صدای بلند گریه می‌کنند.
- ۸- وَجَدْتُ رَائِحَةَ الْوُدِّ إِنْ شَمَمْتُ رُفاتي.
اگر را بپویی بوی را می‌یابی.

التمرین الثاني

• ضَعِ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُناسِبَ. «توضیحان اثنان زائدان»

- ۱- النظارة :
 - ۲- الفلوات :
 - ۳- العداة :
 - ۴- الكذاب :
 - ۵- المقلد :
 - ۶- المنكسر :
- الأراضي التي ليس فيها أثرٌ من الماء و النبات.
- ما بينَ الفجرِ وَ طُلوعِ الشَّمسِ.
- الشيءُ الَّذي فُرِّقَ بينَ أَجزائِهِ.
- عدستان زجاجيتان نَجعلُ أمامَ العينينِ لِتصحیح عيوبِ الإبصار.
- كثيرُ الكذب.
- هو الَّذي يَقْلدُ مِنْهُ فِي الامورِ الْمُختلفة.
- خبر الكذب الَّذي يَنْتَشِرُ بينَ الناسِ.
- الَّذي يَقْلدُ مِنَ الْآخِرِينَ فِي الْأُمورِ.

آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

التمرین الثالث

• کَمِّلِ الْأَحَادِيثَ وَالْعِبَارَاتِ ثُمَّ تَرَجِّمْهَا.

- ١- سَيِّدُ الْقَوْمِ هم في السفر : (اسم الفاعل من «خَدَمَ»)
- ٢- هو الذي ما نَجَّحَ في الامتحاناتِ : (اسم الفاعل من «رَسَبَ»)
- ٣- أُسْتُشْهِدَ الْإِمَامُ الْحُسَيْنِ (ع) في شهر الـ : (اسم المفعول من «يَحْرُمُ»)
- ٤- لِسَانُ الـ قَصِيرٌ : (اسم الفاعل من «يُقَصِّرُ»)
- ٥- كَانَ الدَّلْفِينُ الرجل من تيارِ الماءِ. (اسم الفاعل من «يُنْقِذُ»)
- ٦- الشعر الذي باللغة العربية و الفارسية يُسَمَّى بالـ (اسم المفعول من «مَرَجَ» / اسم المفعول من يُلْمَعُ »)
- ٧- و ما تُجْزَوْنَ إِلَّا ما كنتم تَعْمَلُونَ إِلَّا عِبَادَةَ اللَّهِ الـ اولئك لهم رِزْقٌ (اسم المفعول من «يُخْلِصُ» { جمع مذكر سالم } / اسم المفعول من «عَلِمَ»)

التمرین الرابع

• عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ ثُمَّ تَرَجِّمْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ.

- ١- الْجَلِيسُ الضَّالِحُ خَيْرٌ مِنَ الْوَحْدَةِ وَالْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنَ الْجَلِيسِ السَّوِّءِ.
- ٢- الْكُتُبُ بِسَاتِنٌ الْعُلَمَاءِ.
- ٣- وَالَّذِينَ إِذَا أَصَابَهُمُ الْبَغْيُ هُمْ يَنْتَصِرُونَ ﴿﴾
- ٥- وَالَّذِينَ يَجْتَنِبُونَ كَبَائِرَ الْإِثْمِ وَالْفَوَاحِشَ وَإِذَا مَا غَضِبُوا هُمْ يَغْفِرُونَ ﴿﴾
- ٦- اللَّهُ عَلَّامُ الْغُيُوبِ.
- ٨- كَاتِمٌ الْعِلْمِ يَلْعَنُهُ كُلُّ شَيْءٍ حَتَّى الْحَوْتُ فِي الْبَحْرِ.

التمرین الخامس

• اِنتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ :

- ١- ﴿ اِنَّ النَّفْسَ لَآمَارَةٌ سَوِيَّةٌ ۗ اِذَا مَا رَحِمَ رَبِّي ﴾
نفس امر کننده بسیار امر کننده به بدی است مگر کسی را که پروردگارم رحم کند.
- ٢- سامحيني؛ أنتِ عَلَى الْحَقِّ. سَابَدُلْ لِكَ الْبِطَاقَةِ.
مرا خواهی بخشید مرا ببخش حق با توست. کارت را برایت عوض خواهم کرد عوض می کنم
- ٣- ﴿ وَ مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ﴾
و با آنچه و از آنچه روزیشان دادیم انفاق می کنند انفاق کرده اند
- ٤- ﴿ فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ ﴾
پس هر کس درگذرد و نیکوکاری کند اصلاح نماید پاداش او پیش خداست بر عهده خداست

آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

۵- کُلُوا و اشْرَبُوا و لا تُسْرِفُوا إِنَّه لا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴿﴾

بخورید و بیاشامید و اسراف کار نباشید اسراف نکنید که او اسراف کنندگان اسراف کردن را دوست ندارد.

التمرین السادس

• عین الجواب الصحيح :

الف (ف) فَتَشُوا	ب (ب) فَتَشَنَّ	ج (ج) فَتَشَنَّ	۱- الأمر مِن « فَتَشَنَّ »
الف (الف) لا تَقْتَرِحِي	ب (ب) لا تَقْتَرِخْ	ج (ج) لا تَقْتَرِحِينَ	۲- النهي مِن « إِقْتَرَحْتِ »
الف (الف) سَمِحْنَا	ب (ب) سَامَحْنَا	ج (ج) نَسَمَحُ	۳- الماضي مِن « نُسَامِحُ »
الف (الف) مُنَادِي	ب (ب) نَادِي	ج (ج) مُنَادَا	۴- اسم الفاعِل مِن « نَادَى »
الف (الف) مَوْجِد	ب (ب) مَوْجود	ج (ج) مُجَدِّ	۵- اسم المفعول مِن « وَجَدَ »
الف (الف) عَلَام	ب (ب) عَلِيم	ج (ج) مُعَلِّم	۶- اسم المبالغة مِن « عَلِمَ »
الف (الف) يَعْتَمِدُ	ب (ب) تَعْتَمِدُ	ج (ج) يَعْتَمِدُنَ	۷- المضارع مِن « إِعْتَمَدْتُ »
الف (الف) حَمَلُوا	ب (ب) حَمَالُونَ	ج (ج) مُحَمَّلُونَ	۸- المجهول مِن « حَمَلُوا »

التمرین السابع

• ترجم الكلمات التالية.

صَدَّقِي : باور کرد	مُصَدِّقٌ :	لا تُصَدِّقُوا :	صَدَّقِي :
إِقْتَرَبَ : نزدیک شد	مُقْتَرَبٌ :	ما إِقْتَرَبْتُمْ :	كانت تَقْتَرِبُ :
عَفَرَ : آمرزید	لا يَغْفِرَانِ :	مَغْفُورٌ :	عَفَّارٌ :
أرْسَلَ : فرستاد	أرْسَلْتُمْ :	مُرْسَلِينَ :	تُرْسَلُنَ :

التمرین الثامن

• ضَعْ خَطَأً تَحْتَ الْأَخْطَاءِ.

- ۱- اسم المبالغة : عَفَّارٌ ، عُمَالٌ ، جِبَّارٌ ، فَهَامَةٌ ، حَسَّاسٌ
- ۲- اسم الفاعل : مُشَاهِدٌ ، مُتَهَاجِمٌ ، رَاضِيٌ ، مَوْسِعَةٌ ، مُتَعَبِّدٌ
- ۳- اسم المفعول : مُشَاوَرَةٌ ، مَأْخُودَةٌ ، مُتَفَرِّقُونَ ، مُكْذِبَاتٌ ، حَامِدَةٌ
- ۴- اسم المبالغة : فَرَاغٌ ، رِزَاقٌ ، فَتَّاحَةٌ ، خَلَّاقٌ ، صَبَّارٌ
- ۵- الفعل الأمر : أَنْظِرْنِي ، تَجَاوَزْ ، أَنْصِرْفُوا ، اسْتَقْبَلُوا ، جَهِّزْنِ
- ۶- فعل المضارع : تَعَجَّبَ ، تَعَرَّفَ ، تَكَبَّرَ ، تَعَاوَنُوا ، تَنْقِذُ

أكاديمية عربية، مرجع تخصصي توليد محتوا و آموزش عربي

التمرين التاسع :

• الحوار بين «سعيدة» و «أمها»

«أم سعيدة»	«سعيدة»
- عَلَيْكَ السَّلَامُ يَا حَبِيبَتِي! مَاذَا فَعَلْتِ الْيَوْمَ فِي الْمَدْرَسَةِ.	- السَّلَامُ عَلَيْكَ يَا أُمِّي.
- جَيِّدٌ جِدًّا، هَلْ هُنَّ شَجَعْنَكَ؟	- فِي السَّاعَةِ الْأُولَى إِنْعَقَدْتُ حَفْلَةً لِتَكْرِيمِ الطَّالِبَاتِ النَّاجِحَاتِ فِي مُسَابَقَاتِ الْقُرْآنِ.
- وَ مَاذَا فَعَلْتِ بَعْدَ ذَلِكَ؟	- نَعَمْ بِكُلِّ سُورَةٍ.
- مَا قَصْدُكَ؟	- ذَهَبْنَا إِلَى الصَّفِّ، كَانَ لَنَا الدَّرْسُ الرَّيَاضِيُّ فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ وَ مَا تَعَلَّمْنَاهُ كَانَ رَائِعًا.
- هَلْ سَأَلْتِ مِنْ مُعَلِّمَتِكُنَّ دَلِيلَ ذَلِكَ؟	- قَدْ تَعَلَّمْنَا فِي الدَّرْسِ الثَّامِنِ مِنْ كِتَابِنَا الْعَرَبِيَّةِ، اسْمُ الْفَاعِلِ وَ اسْمُ الْمَفْعُولِ وَ فَهِمْنَا أَنَّ اسْمَ أَكْثَرِ الْأَشْكَالِ الْهَنْدَسِيَّةِ يَكُونُ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ مِنْهَا: الْمُثَلَّثُ، الْمُرْبَعُ، الْمَخْرُوطُ أَوْ مُتَسَاوِي الْأَضْلَاعِ، مُتَسَاوِي السَّاقَيْنِ وَ ...
- هَذَا رَائِعٌ جِدًّا. أَنَا قَرَأْتُ أَيْضًا فِي مَقَالَةٍ فِي انْتَرْنِتَ أَنَّ «مُحَمَّدَ بْنَ مُوسَى خَوَارِزْمِيَّ» وَ «أَبَا رِيحَانَ بِيروني» وَ «خَوَاجَةَ نَصِيرَالدِينِ طوسي» وَ ... مِنْ مَشَاهِيرِ الْعِلْمِ الرَّيَاضِيِّ وَ نَحْنُ نَفْتَخِرُ بِوُجُودِهِمْ.	- نَعَمْ هِيَ شَرَحَتْ لَنَا أَنَّ لِلْعُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ دَوْرَ أُسَاسِيٍّ فِي بَعْضِ الْعُلُومِ كَالرِّيَاضِيِّ وَ هُمْ كَانُوا يَكْتُبُونَ آثَارَهُمْ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.



ابْحَثْ عَن شُعْرَاءِ إِيرَانِيِّينَ آخَرِينَ أَنْشُدُوا مُلَمَّعَاتٍ وَ اذْكُرْ آيَاتًا مِنْ مُلَمَّعَاتِهِمْ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....