

مجموعه تمرین‌های تکمیلی و شبیه‌ساز امتحان نهایی

## «نالهی طراح»

عربی دهم انسانی

برای دریافت فایل پاسخ تشریحی این تمرین‌ها

روی لینک زیر کلیک کنید:

[ArabiAcademy.ir](http://ArabiAcademy.ir)

## درس اول

### التمرین الاول

• کَمِّلْ ترجمة الجمل التالية:

۱- أَنْظُرْ لِتِلْكَ الشَّجَرَةِ ذَاتِ الْعُصُونِ النَّصْرَةِ.

به ..... درخت دارای ..... تر و تازه .....

۲- أَنْظُرُوا إِلَى الشَّمْسِ الَّتِي جَذَوْتُهَا مُسْتَعْرَةً.

به خورشید ..... که ..... فروزان است.

۳- أَوْجَدَهَا اللَّهُ فِي الْجَوْ مِثْلَ الشَّرِّ، أَنْظُرْ إِلَى حَرَارَتِهَا الْمُنْتَشِرَةِ.

خداوند آن را در هوا مانند پاره آتش .....، به حرارت و گرمای ..... آن بنگر.

۴- ذَاكَ هُوَ اللَّهُ الَّذِي ذُو قُدْرَةٍ مُقْتَدِرَةٍ وَ أَنْعَمَهُ مِنْهَمْرَةً.

آن همان خدایی است که صاحب نیروی ..... است و ..... ریزان است.

۵- صَيَّرَ اللَّهُ الْأَرْضَ بِالْمَطَرِ خَضْرَاءً بَعْدَ اغْبَارٍ.

خداوند به وسیله باران زمین را بعد از ..... سرسبز .....

۶- مَنْ شَقَّ فِي الْمَرْءِ بَصْرَهُ وَ جَهَّزَهُ بِقُوَّةٍ مُفْتَكِرَةٍ.

چه کسی در انسان بینائی اش را ..... و او را به نیرویی اندیشمند .....

### التمرین الثانی

• کَمِّلْ الفراغ بالكلمة المناسبة : ( الغصن ، الجذوة ، الضياء ، المنهمر )

۱- قِطْعَةٌ مِنَ النَّارِ هِيَ .....

۲- قِطْعَةٌ مِنَ الشَّجَرَةِ، الَّتِي تَتَشَعَّبُ (جدا می شود) مِنْ سَاقِهَا هِيَ .....

۳- .....؛ النُّزُولُ بِقُوَّةٍ.

۴- .....؛ ضِدُّ الظَّلَامِ وَ مُرَادِفِ النُّورِ.

### التمرین الثالث

• اِنتَخِبِ الترجمة الصحيحة ثم عَيِّنِ الماضي و المضارع و الأمر و النهي و النفي :

۱- لَا تَجْتَمِعُ خِصْلَتَانِ فِي مُؤْمِنٍ : الْبُخْلُ وَ الْكِذْبُ.

دو ویژگی در مؤمن ( باهم ) ..... بخل و دروغگویی . جمع نمی شوند  جمع نشده اند  ..

۲- بَرُّ الْوَالِدَيْنِ يَزِيدُ فِي الْعُمْرِ وَ الْكِذْبُ يَنْقُصُ الرِّزْقَ.

نیکی به پدر و مادر عمر را زیاد می کند و دروغ روزی را ..... کم می کند  کم خواهد کرد

# آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

۳- أترك فضول الكلام و حسبك من الكلام ما تبلى به حاجتك.

بیهوده سخن گفتن را ترک می‌کنم  ترک کن  و سخنی که حاجت تو را رفع کند برایت کافی است.

۴- لاتطعموا المساكين مما لا تأكلون.

از آنچه خود نخورده‌اید  نمی‌خورید  به نیازمندان ندهید.

۵- اخلصوا أعمالكم لله فإن الله لا يقبل إلا ما خلص له.

کارهایتان را برای خدا **خالص کرده‌اند**  **خالص کنید**  چرا که خداوند عملی را قبول نمی‌کند مگر آنچه برایش خالص شود.

۶- دخلت الجنة فإذا أكثر أهلها البله.

وارد بهشت شدم  شدید  پس بیشتر اهل آن افراد ساده و بی‌غل و غش بودند.

## التمرين الرابع

• كمل الفراغ في الترجمة:

- ۱- أنظر إلى ما قال و لا تنظر إلى من قال. به آنچه  بنگر و به کسی که گفته ننگر.
- ۲- إذا ملك الأراذل هلك الأفاضل. هرگاه  به فرمانروایی رسیدند  هلاک شدند.
- ۳- من زرع العدوان حصد الخسران. هرکس  کاشت ضرر و زیان .

## التمرين الخامس

• ترجم الافعال الملوّنة وادكر نوعها ( الماضي، المضارع، النفي، النهي ) :

- ۱- و ما ظلمهم الله و لكن كانوا أنفسهم يظلمون. ۲- قول لا أعلم نصف العلم.
- ۳- إعمل لدينك كأنك تعيش أبداً. ۴- لا تقتلوا أنفسكم إن الله كان بكم رحيماً

## التمرين السادس

• إنتخب الترجمة الصحيحة:

- ۱- ﴿إجعل لي لسان صدق في الآخرين﴾ : الف : برای من زبان راستگو در میان آیندگان قرار ده. ب : برای من یادی نیکو در میان آیندگان قرار ده.
- ۲- ﴿ربنا لاتجعلنا مع القوم الظالمين﴾ : الف : پروردگارا ما را با قوم ستمگر قرار نده. ب : پروردگارا ما خود را با قوم ظالمان قرار نداده‌ایم.
- ۳- إرحم من في الأرض يرحمك من في السماء: الف : به کسی که در زمین است رحم کن تا آنکه در آسمان است به تو رحم کند. ب : به آن که در زمین است رحم کرد تا کسی که در آسمان است به او رحم کند.

## التمرین السابع

• إنتخب الترجمة الصحيحة:

۱- تِلْكَ مَدْرَسَتُنَا الْجَدِيدَةُ.

آن مدرسه ماست که جدید است.  جدید ما است.

۲- كَانَ هَوْلَاءَ الرِّجَالِ يَتَنَاوَلُونَ الْقَهْوَةَ.

این مردان قهوه می خوردند  می خوردند

۳- سَأَدْرُسُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ لِأَفْهَمَ أَحَادِيثَ الرَّسُولِ ﷺ جَيِّدًا.

زبان عربی را خواهم خواند  می خوانم  تا احادیث رسول ﷺ را خوب بفهمم.

۴- إِفْتَحُوا الْبَابَ أَيُّهَا الْأَعْزَاءُ لِأَدْخُلَ الصَّفَّ.

در را باز کنید  باز کردند  ای عزیزان تا وارد کلاس بشوم  شدم

## التمرین الثامن

• إقرأ الجواز ثم أجب عن الأسئلة:

«إسماعيل»

«صادق»

- أنا قادمٌ من تركيا و أنت؟

- من أين أنت قادم؟

- إلى أين أنت تُسافر؟

- أنا قادمٌ من القاهرة.

- أنا مُسافرٌ إلى هناك أيضاً.

- أنا أسافرٌ إلى مكة للعمرة و أنت؟

- سَأَبْقَى عَشْرَةَ أَيَّامٍ تَقْرِيْبًا.

- كم يوماً سَتَبْقَى في مكة؟

- و أنا سَأَبْقَى ثَمَانِيَةَ أَيَّامٍ تَقْرِيْبًا.

الأسئلة:

۱- من أين يأتي صادق؟

۲- إلى أين مُسافرٌ إسماعيل؟

۳- لماذا صادق يُسافرٌ إلى مكة؟

۴- كم يوماً سَيَبْقَى إسماعيلٌ في مكة؟

# أكاديمية عربية، مرجع تخصصي توليد محتوا و آموزش عربي

## التمرين التاسع

• إِنْخَبِ التَّوْضِيحَ الْمُنَاسِبَ ( تَوْضِيحٌ وَاحِدٌ زَائِدٌ ) :

- ١- الْعَيْبُ :  يَعْطِفُ عَلَى الْمَرْصَى وَ مِهْنَتُهُ قِضَاءُ حَاجَاتِ الْمَرْصَى.
- ٢- الزَّرَافَةُ :  فَاكِهَةٌ حُبُوبُهَا حَمْرَاءُ وَ غَنِيٌّ بِعُنْصَرِ الْحَدِيدِ.
- ٣- الْمُمَرِّضُ :  فَاكِهَةٌ مُخْتَلِفَةُ الْأَلْوَانِ، مِنْهَا : الْأَسْوَدُ وَ الْأَصْفَرُ.
- ٤- الزَّمَانُ :  حَيَوَانٌ سَرِيعٌ وَ الرَّابِكُونَ يَسْتَفِيدُونَ مِنْهُ فِي الْمَسَابِقَةِ.
- ٥- الشَّرْطِيُّ :  هُوَ يَفْحَصُ الْمَرْصَى وَ يَصِفُ لَهُمُ الدَّوَاءَ.
- ٦- الْفَرَسُ :  مَسْؤُولٌ حِفْظِ الْأَمْنِ وَ النَّظْمِ فِي الْبِلَادِ.
- حَيَوَانٌ عُنُقُهُ طَوِيلٌ جَدًّا وَ لَوْنُهُ أَصْفَرٌ.

## التمرين العاشر

• كَمِّلِ الْفَرَاغَ بِالْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ :

- هل ..... كُرَّةَ الْقَدَمِ فِي الْأَسْبُوعِ الْمَاضِي؟  لَعِبْتُ
- سوف ..... إِلَى سُورِيَا بَعْدَ إِنْتِصَارِ الْمُجَاهِدِينَ.  نُسَافِرُ
- إِلَى أَيْنَ ..... بَعْدَ يَوْمَيْنِ يَا فَاطِمَةُ !  تَذْهَبُ
- هل عَمِلْتَ وَاجِبَ الْجُغْرَافِيَا يَوْمَ أَمْسٍ؟ نَعَمْ .....  سَأَعْمَلُ
- هَوْلَاءُ النِّسَاءِ ..... فِي الْمَسَابِقَاتِ الْعِلْمِيَّةِ مَعَ فَرِيقِ الْمَدْرَسَةِ غَدًا.  تُشَارِكُنَ
- الْمُدْرَسَةُ ..... الْوَرَقَ مِنْ فَرِيدِ.  أَخَذْتُ
- تَلْعَبُونَ
- سَافَرُوا
- ذَهَبْتُ
- عَمِلْتُ
- شَارَكَنَ
- يَأْخُذُ

## التمرين الحادي عشر

• إقْرَأْ ثُمَّ اكتب الأعداد بالأرقام :

ثلاثة	ستة	خمسة	إثنان	أحد عشر	تسعة	سبعة
٣						

## التمرين الثاني عشر

• كَمِّلِ الْفَرَاغَ بِالْعَدَدِ التَّرْتِيبِيِّ الْمُنَاسِبِ :

- ١- الْيَوْمَ ..... مِنْ شَهْرِ مُحَرَّمٍ أُسْتُشْهِدَ الْإِمَامُ الْحُسَيْنِ ( ع ) .
- ٢- الْيَوْمَ ..... بِالنِّسْبَةِ لِأَيَّامِ الْإِسْبُوعِ هُوَ الثَّلَاثَاءُ.
- ٣- الْإِمَامُ ..... مِنَ الْأُمَّةِ الْكِرَامِ ( ع ) دُفِنَ فِي إِيْرَانَ.
- ٤- نَحْنُ فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ قَدْ دَرَسْنَا فِي الصَّفِّ ..... .

# أكاديمية عربية، مرجع تخصصي توليد محتوا و آموزش عربي

## التمرين الثالث عشر

• عَيِّن الكَلِمَةَ الغَرِيبَةَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ:

٢- حَدَاد - حَلَوَانِي - رَسَام - صَحِيفَةٌ

١- مَطْبَخ - حَمَام - عُرْفَةٌ - نَظَارَةٌ

٤- بِمَ - كَم - لِأَنَّ - أَيَّ

٣- غَدًا - النَّوْم - مَسَاء - الْيَوْم

## التمرين الرابع عشر

• اُكْتُبِ السَّاعَاتِ:



## التمرين الخامس عشر

• اُكْتُبِ وَزْنَ الكَلِمَاتِ وَ مَادَّتَهَا (مَادَّةٌ: حُرُوفُ اَصْلِي).

تُعَدِّلُ	عَادِلٌ	يُعَادِلُ	مُعَادَلَةٌ	مَادَّتُهَا:
أَحْمَدُ	تُحْمِدُ	مَحْمُودَاتٌ	حَامِدَةٌ	مَادَّتُهَا:
إِزْهَدَنَّ	زَاهِدُونَ	زَاهِدَتَانِ	زُهْدٌ	مَادَّتُهَا:
كَبِيرٌ	تُكَبِّرِينَ	كُبْرَى	مُكَبِّرَانِ	مَادَّتُهَا:

## التمرين السادس عشر

• اجْعَلِ فِي الفَرَاغِ الضَّمِيرَ المُنَاسِبَ:

- ١- سافرتُم إلى ماليزيا قبلَ أربعِ سَنَوَاتٍ.
- ٢- تَذَهَبَانِ اليَوْمَ إلى الجَامِعَةِ لِشِرَاءِ بَعْضِ الكُتُبِ.
- ٣- لَاتَتْرُكِي صَلَاةَ الجَمَاعَةِ فِي المَسْجِدِ.
- ٤- تَسْتَقْبِلُ فَاطِمَةُ أُخُوَاتِ ..... فِي المَطَارِ.
- ٥- نَعْتَمِدُ عَلَى طَاقَاتِنَا وَ ..... تُكذِّبُونَهَا.
- ٦- شَاهَدَ عَلِيُّ أَصْدِقَاءَ ... وَ هُوَ نَصَرَ .....

## التمرين السابع عشر

• اجْعَلِ فِي الفَرَاغِ الإِسْمَ المُنَاسِبَ لِلإِشَارَةِ:

- ١- ..... مَجَلَّتَانِ فِي مَكْتَبَةِ المَدْرَسَةِ.
- ٢- لَيْتَ الحُكَّامَ الظَّالِمِينَ يَفْهَمُونَ ..... الحَقِيقَةَ.
- ٣- ..... المَرْأَةُ الَّتِي قَامَتْ وَرَاءَ ذَلِكَ الجِدَارِ هِيَ أُخْتِي!
- ٤- ..... أَطْبَاءَ عَلَّقَى الوَازِرُ وَسَامَ الإِفْتِخَارِ عَلَى أَعْنَاقِهِمْ.

## درس دوم

### التمرین الاول

• کَمِّلِ الْفَرَاغَ بِالترجمةِ الْمُناسِبَةِ:

- ۱- بَعْدَ انْتِهَاءِ الدَّوَامِ الْمَدْرَسِيِّ كَانَتْ الْمُدِيرَةُ وَ بَعْضُ الْمُدْرَسَاتِ يَنْتَظِرْنَ أَنْ تَفْرَعَ الْمَدْرَسَةَ مِنَ الطَّالِبَاتِ .  
بعد از پایان ..... مدیر و برخی معلمان ..... که مدرسه از دانش آموزان ..... .
- ۲- عِنْدَيْهِ شَاهِدَةٌ أَنَّ حُجْرَاتِ الْمَدْرَسَةِ مُعْلَقَةٌ لِكُنِّي سَمِعْتُ صَوْتَ مُكَيِّفِ الْهَوَاءِ مِنْ إِحْدَى الْحُجْرَاتِ .  
..... که ..... مدرسه بسته است ولی صدای ..... را از یکی از اتاق‌ها شنیدم.
- ۳- هَلْ تَظُنُّونَ أَنَّ طُلَّابَ الصَّفِّ الْآخَرَ فِي حِصَّةِ تَقْوِيَةٍ أَوْ يُمَارِسُونَ نِشَاطًا حُرًّا؟  
آیا ..... که دانش آموزان کلاس دیگر در ..... هستند یا ..... ؟
- ۴- طَلَبَتِ الْمُدِيرَةَ مِنْهَا إِطْفَاءَ الْمَصَابِيحِ وَ الْمُكَيِّفِ وَ قَالَتْ لِفاطمةَ إِذْهَبِي لِإِطْفَاءِ حَنْفِيَّةِ الْمَاءِ .  
مدیر از ما خواست چراغ‌ها و کولر را ..... و به فاطمه گفت: برای ..... برو.
- ۵- فِي الْإِصْطِفَاءِ الصَّبَاحِيِّ شَكَرَتِ الْمُدِيرَةُ مِنْهُمَا لِاهْتِمَامِهِمَا بِالْمَرْافِقِ الْعَامَّةِ وَ شَجَّعَتْهُمَا .  
در ..... مدیر از آن دو بخاطر توجهشان به ..... تشکر کرد و .....
- ۶- مَمْلُوكُ الدَّوْلَةِ الْمَرْافِقِ الْعَامَّةِ وَ يَنْتَفِعُ بِهَا النَّاسُ جَمِيعًا . مِنْهَا : الْهَوَاتِفُ وَ الْمَتَاحِفُ وَ أَعْمِدَةُ الْكَهْرِبَاءِ .  
دولت مالک تأسیسات عمومی است و همه‌ی مردم از آن ..... از جمله‌ی آن‌ها است: ..... و موزه‌ها و .....
- ۷- عَلَيْنَا الْحِفَافُ عَلَى الْمَرْافِقِ الْعَامَّةِ لِأَنَّ عَلِيًّا عَلَيْهِ السَّلَامُ قَالَ: إِنَّكُمْ مَسْؤُولُونَ حَتَّى عَنِ الْبِقَاعِ وَ الْبَهَائِمِ .  
..... از تأسیسات عمومی ..... زیرا که امام علی(ع) فرمود: شما مسؤول هستید حتی در مورد ..... و .....
- ۸- هَلْ أَنْتَ تَنْصَحُ مَنْ يَرْمِي النَّفَايَاتِ فِي غَيْرِ مَكَانِهَا وَ هَلْ تَشْعُرُ بِالْمَسْؤُولِيَّةِ ؟  
آیا تو کسی را که ..... را در مکان نامناسب آن ..... نصیحت می کنی ؟ و آیا احساس مسؤولیت می کنی؟

### التمرین الثانی

• عَيِّنْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ وَ ادْكُرْ صِيغَتَهَا فِي الْآيَاتِ ثُمَّ تَرَجِّمَهَا وَ ادْكُرْ صَمِيرَهَا الْمُناسِبَ:

الضمير المناسب	الترجمة	صيغة الفعل	نوع الفعل	
				۱- قال الله لا تَتَّخِذُوا إِلَهِينَ إِثْنِينَ.
				۲- سيقولون : ثلاثة رابعهم كلبهم.
				۳- و لقد أرسلنا من قبلك رُسُلًا إِلَى قَوْمِهِمْ.
				۴- رَبِّ إِشْرَحْ لِي صَدْرِي وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي.

# أكاديمية عربية، مرجع تخصصي توليد محتوا و آموزش عربي

## التمرين الثالث

• عَيِّن عِدَّةَ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ:

- ١- الفَصْلُ ..... مِنَ السَّنَةِ الْإِيرَانِيَّةِ فَصْلُ الرَّبِيعِ.
- ٢- شَكَرَتْ الْمُدِيرَةَ فِي الْإِصْطِفَافِ الصَّبَاحِيِّ تَلْمِيذَتَيْنِ .....
- ٣- لِمَدْرِسَتِنَا ..... مَكَيِّفَاتٍ.
- ٤- الْفَائِزَةُ ..... فِي كُلِّ مُسَابَقَةٍ تَحْصُلُ عَلَى جَائِزَةٍ ذَهَبِيَّةٍ.
- الأول      الواحد  
إثنان      إثنَتَيْنِ  
الثامن      ثَمَانِي  
الأولى      الواحد

## التمرين الرابع

• عَيِّن الْمَعْدُودَ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ:

- ١- ثَلَاثَةٌ ..... فِي مُحَافَظَتِنَا تَحْفَظُ عَلَى آثَارٍ رَائِعَةٍ.
- ٢- أَكْثَرُ مِنْ إِثْنِي عَشَرَ ..... فِي مَدِينَتِنَا.
- ٣- ذَلِكَ الرَّجُلُ يَقُولُ: سَبْعٌ وَ سِتُّونَ ..... قَدْ انْتَشَرَتْ فِي هَذِهِ السَّنَةِ.
- ٤- فِي هَذَا الْيَوْمِ شَاهَدْتُ عَشْرَةَ ..... فِي مَطَارِ إِصْفَهَانَ.
- مُتَحَفًا      مَتَاحِفٍ  
مَطْعَمًا      مَطَاعِمٍ  
صَحِيفَةً      صُحُفٍ  
سَائِحًا      سَائِحِينَ

## التمرين الخامس

• تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ: «هَلْ تَعْلَمُ؟»

- ١- أَنْ عَضْوَيْنِ إِثْنَيْنِ مِنَ الْأَعْضَاءِ فِي جِسْمِ الْإِنْسَانِ لَا يَتَوَقَّفَانِ عَنِ التَّمَوُّ طَوْلَ الْحَيَاةِ وَ هُمَا: الْأَنْفُ وَ الْأُذُنُ!
- ٢- أَنْ عِدَّةَ أَنْوَاعِ الْحَيَوَانَاتِ الْمَوْجُودَةِ عَلَى الْأَرْضِ أَحَدَ عَشَرَ أَوْ إِثْنَاعَشَرَ مِليونَ نَوْعٍ تَقْرِيبًا!
- ٣- أَنْ الصِّينَ هِيَ أَكْبَرُ بَلَدٍ مِنْ نَاحِيَةِ السُّكَّانِ وَ الْهِنْدُ هِيَ الثَّانِيَّةُ؟ وَ أَمْرِيكَ هِيَ الثَّلَاثَةُ!
- ٤- أَنْ الْقِطَّةَ تَمْلِكُ إِثْنَتَيْنِ وَ ثَلَاثِينَ عَضْلَةً فِي كُلِّ أُذُنٍ.

لايتوقفان عن النمو : از رشد کردن باز نمی ایستند

الأنف : بينى      سگان : ساكنين، جمعيت

## التمرين السادس

• رَتَّبِ الْأَعْدَادَ مِنَ الْأَقَلِّ إِلَى الْأَكْثَرِ:

السابع - الحادية عشرة - ستون - الثامن عشر - الثاني - ثلاثون - الأولى - التاسع - تسعون



# أكاديمية عربية، مرجع تخصصي توليد محتوا و آموزش عربي

## التمرين السابع

• ضَع في الفراغ عدداً مناسباً من الأعداد الاصلية أو الترتيبية التي جاءت بين القوسين «عدنان زائدان»

( الحادية عشرة - ثمانين - ثلاث - الخامس - سبعين - الثالث - تسع و تسعون - العشرين )

١- إن هذا أخي له ..... نَعَجَّةً و لي نَعَجَّةً واحدة ( ٩٩ ) .

٢- كانت وفاة النبي ( ص ) في السنة ..... من الهجرة النبوية.

٣- إنتصرت الثورة الاسلامية في ايران في اليوم الثاني و ..... من شهر بهمن.

٤- نُصلي(نماز می خوانيم) ..... مرّات يومياً، فَجراً و ظهراً و مغرباً.

٥- ترتيبُ اليوم الإثنين بالنسبة لأيام الأسبوع هو اليوم ..... .

٦- المسافة بين مدينتنا و طهران ألف كيلومتر إلا ..... ( ٩٢٠ ) .

## التمرين الثامن

• الحوارات بين «هاجر» و «تسنيم» اقرأها ثم أجربها في الصف:

«تسنيم»

«هاجر»

- و عليك السلام. أدُرُسُ في الصف العاشر.

- السلام عليك، في أي صف تدرسين؟

- عددهن أكثر من ثلاثين تلميذة.

- كم تلميذة في صفك؟

- لنا في يوم الأربعاء مسابقة كُرة اليد و فيها يُشارك إثناعشر فريقاً.

- لماذا قد لبست ملابس الرياضة؟

- كان المقام الثالث لنا! و أنت ماذا تقرئين الآن؟

- ما هو مقامك في السنة الماضية؟

- نحن نقرأ الحساب أيضاً في الدرس الثاني من كتابنا العربي.

- أقرأ بعض العمليات الحسابية في اللغة العربية.

- لا، بل هو سهل جداً

- أحسنت! هل ذلك صعب لك؟

- مثلاً: ست ناقص أربعة يساوي إثنين

خمسون في إثنين يساوي مائة

أربعة و خمسون زائد ستة و ثلاثين يساوي تسعين

ثماني و ثمانون تقسيم على أربع يساوي إثنين و عشرين

- أدركي لي نماذج منه.

- بارك الله فيك.

## التمرين التاسع

• أكتب العمليات الحسابية التي جاءت في الحوار، بالأعداد.

٢- .....

١- .....

٤- .....

٣- .....

## درس سوم

### التمرین الاول

#### • کَمِّلْ تَرْجَمَةَ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:





- ١- هل تُصدِّقونَ أَنْ تَرَى يوماً مَطَرَ السَّمَكِ يتساقطُ مِنَ السَّمَاءِ؟  
آیا ..... که روزی باران ..... را ..... که از آسمان .....؟
- ٢- مَطَرُ الأَسْمَاكِ لَيْسَ فِلمًا خِیَالِیًّا بَلْ یَحْدُثُ سَنوِیًّا فِی جُمهورِیَةِ الهِنْدوراسِ.  
باران ..... فیلمی خیالی ..... بلکه سالانه در جمهوری هندوراس .....
- ٣- ظاهِرَةُ مَطَرِ السَّمَكِ حَیَّرَتِ النَّاسَ وَ لَکِنَّ العُلَمَاءَ اِکتَشَفُوا سَرَّ تِلْكَ الظَّاهِرَةِ العَجِیْبَةِ.  
..... باران ماهی مردم را ..... ولی دانشمندان راز ..... پدیده ی عجیب را .....
- ٤- جُمهورِیَةُ الهِنْدوراسِ فِی اَمْرِیْکَا الوُسْطی، لَکِنَّ الأَسْمَاکَ المُنْتَشِرَةَ فِی ظاهِرَةِ مَطَرِ السَّمَكِ مُتَعَلِّقَةٌ بِمِیَاهِ المُحِیطِ الأَطْلَسِیِّ.  
جمهوری هندوراس در ..... است، ولی ماهی های ..... در پدیده ی باران ماهی متعلق به آبهای ..... است.
- ٥- فَرِیقُ التَّحْقِیقِ وَجَدُوا أَنَّ الأَسْمَاکَ المُنْتَشِرَةَ عَلَی سَطْحِ الأَرْضِ یَبْعُدُ مَسَافَةً مِائِتی کِیلومِترٍ عَنِ مَحَلِّ حَیَاتِهَا.  
..... تحقیق دریافتند که ماهی های پراکنده در روی زمین مسافت ..... کیلومتر از محل زندگی شان ..... است.
- ٦- یُلاحِظُ النَّاسُ عِیمَةَ سَوْدَاءَ عَظِیمَةً وَ رِیاحًا قوِیَّةً لَمُدَّةِ سَاعَتَینِ أَوْ أَکْثَرَ.  
مردم ..... سیاه بزرگی و ..... قوی را برای مدت دو ساعت یا بیشتر .....

### التمرین الثانی

#### • اِنتخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِیْحَةَ:

- ١- ﴿ وَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ ﴾  
و از آسمان آبی را فرو فرستاد پس به وسیله ی آن از میوه ها رزقی را برای شما خارج نمود ﴿ رزقی برای شما خارج شد ﴿
- ٢- ﴿ وَ اصْبِرْ عَلَی مَا یَقُولُونَ وَ اهْجُرْهُمْ ﴾  
بر آنچه می گویند شکیبایی کرد ﴿ شکیبایی کن ﴿ و از آن ها دوری گزین (فاصله بگیر)
- ٣- اِنَّکُمْ مَسْؤُولُونَ حَتی عَنِ البِقَاعِ وَ البَهَائِمِ.  
شما مسؤولید حتی در مورد زمین ها ﴿ برکه ها ﴿ و چهارپایان.
- ٤- اِنْ شاء اللّهُ سَوْفَ نَخْرُجُ کُلُّنا مِنَ المَدْرَسَةِ بَعْدَ سَنَتَینِ  
اگر خدا بخواهد همه ی ما بعد از دو سال از مدرسه خارج می شویم ﴿ فارغ التحصیل می شویم ﴿
- ٥- سَوْفَ یُنْبِئُهُمُ اللّهُ هَا کَانُوا یَصْنَعُونَ.  
خداوند آنان را از آنچه انجام می دادند ﴿ می سازند ﴿ خبر خواهد داد.

# آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

۶- الشعب الايرانيّ شعبٌ مضيافٌ و هم جاهزونٌ لإرشادِ المُسافرين و المرافقين  
ملت ایران ملتی خوش برخورد  مهمان نواز  است و آن‌ها برای راهنمایی مسافرین و خانواده‌ها  همراهان  آماده‌اند.

۷- یا اُختی، لا اُکذِبُ ؛ لماذا لا تُصدِّقین کلامی؟  
خواهرم دروغ نمی‌گویم  دروغ نگو  ؛ چرا سختم را باور نمی‌کنی؟

## التمرین الثالث

• • تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ عَيِّنِ الْفِعْلَ اللَّازِمَ وَ الْمُتَعَدِّيَ :

۱- مَنَعَ الطَّبِيبُ الْمَرِيضَ عَنِ الْعَمَلِ فَاْمْتَنَعَ.

۲- وَ يُنَزَّلُ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ رِزْقًا.

۳- عِنْدَمَا يَفْقِدُ الْإِعْصَارُ سُرْعَتَهُ، تَتَساقَطُ الْأَسْمَاكُ عَلَى الْأَرْضِ.

۴- فَجَاءَ إِخْوَةَ يُوسُفَ فَدَخَلُوا عَلَيْهِ فَعَرَفَهُمْ.

۵- أَخْبَرَتْ سَمِيَّةُ مُدِيرَةَ الْمَدْرَسَةِ بِمَا شَاهَدَتْ فِي الْحُجْرَةِ.

## التمرین الرابع

• • تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الْمُلَوَّنَةَ ثُمَّ اكْمِلِ الْجَدْوَلَ :

الباب	اللازم / المتعدي	الضمير المناسب	الترجمة	الفاعل	
					۱- يَوْمَ الْأَمْسِ لَاحِظْنَا رِيحًا قَوِيَّةً وَ امْطَارًا شَدِيدَةً.
					۲- النَّاسُ نِيَامٌ فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهُوا.
					۳- عَلَّمَ الْمُعَلِّمُ الطَّلَابَ الدَّرُوسَ كُلَّهَا فَتَعَلَّمُوا.
					۴- يَالَيْتَ السَّمَاءَ تُمِطِرُ عَلَيْنَا كَثِيرًا هَذَا الْيَوْمَ.
					۵- لَهَا مَا كَسَبَتْ وَ عَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ.
					۶- انْقَطَعَتْ الْكَهْرَبَاءُ فِي اللَّيْلِ الْمَاضِي.

# دریای عربی

برو



Google

بنویس:

آپارات آکادمی عربی

فقط با ۲ تا کلیک به عالمه  
فیلم آموزش عربی رایگان  
بین!

کانال آپارات آکادمی عربی:

Arabiacademy

## التمرین الخامس

• ضَع في الدَّائِرَةِ العَدَدَ المُناسِبَ.

- |            |   |
|------------|---|
| 1- الحفلة  | ○ رِيحٌ شديدةٌ تُثيرُ العُبارَ و تَرْتَفِعُ كَالْعَمودِ إلى السَّمَاءِ.               |
| 2- الإعصار | ○ ما يَنْجَمُ مِنَ المَاءِ و نَوْعٌ مِنَ أنواعِ نُزولِ المَاءِ مِنَ السَّمَاءِ أيضاً. |
| 3- الثلج   | ○ مراسمٌ فيه السُّرورُ و النِّشاطُ مَناسِبَةٌ خاصَّةٌ.                                |
| 4- البطاقة | ○ مَرَكَبَةٌ كبيرةٌ عامَّةٌ.  |
| 5- الحافلة | ○ قطعةٌ صغيرةٌ مِنَ الورقِ و غَيْرُها لِلدُّخولِ إلى بَعْضِ الأماكِنِ.                |

## التمرین السادس

• ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارات الخاطئة مع تصحيح الخطأ:

- 1- فانظروا إلى هذه الصورة حتى تصدق.
- 2- الناس يأخذون الأسماك لطبخها و تناولها.
- 3- يازميلي هل إمتنع عن تحويل البطاقات؟
- 4- صديقتي لا يتخرج إلا بعد سنتين.
- 5- لا يكلف الله نفساً إلا وسعها.

## التمرین السابع

• ترجم الافعال التالية:

المصدر	الأمر	المضارع	الماضي
إنكسار شكسته شدن	إنكسِرا .....	ينكسِرُ .....	إنكسَرَتْ .....
إعتماد تكيه كردن	إعتمِدوا .....	تعتَمِدون .....	إعتَمَدوا .....
إستلام دریافت كردن	إستلِمِ .....	نستَلِمُ .....	إستلَمْتُم .....
تحوُّل دگرگون شدن	تحوَّلوا .....	تتحوَّلِين .....	تحوَّلوا .....

## التمرين الثامن

- ضع في الفراغ فعلاً مناسباً حسب الضمائر ( فعلان زائدان )
- « أبتسمُ - يمتنعنَ - تستغفرونَ - سأغرسُ - لاتنقطعُ - يشتغلون - لاتنتظري »
- 1- أنا ..... وردةً جميلةً في حديقة بيتي.
  - 2- ..... مُساعدة الآخرين في أمور حياتك.
  - 3- شبابُ بلدنا ..... بوظائفهم أمام المجتمع.
  - 4- أخواتي ..... عن إيذاء رعيتهنَّ.
  - 5- ألا ..... لذنوبكم أيها الأعزاء.

## التمرين التاسع

- تَرجم هذه الجُمَل القصيرة ثم اذكر نوع الأفعال (ماضي، مضارع، أمر) و بابها:

- 1- الناسُ استقبلوا شهرَ رمضان.  
الترجمة: .....  
نوع الفعل: ..... باب الفعل: .....
- 2- يا زميلتي تكلمي معي حول مدينة زابل.  
الترجمة: .....  
نوع الفعل: ..... باب الفعل: .....
- 3- هل قطعت رجاءك من ربك.  
الترجمة: .....  
نوع الفعل: ..... باب الفعل: .....
- 4- لا تنقطع يا مطر! الأرض تحتاج إليك.  
الترجمة: .....  
نوع الفعل: ..... باب الفعل: .....
- 5- فانتظروا الموت فإنه حق.  
الترجمة: .....  
نوع الفعل: ..... باب الفعل: .....
- 5- كانت الأزهار تفتح في الربيع.  
الترجمة: .....  
نوع الفعل: ..... باب الفعل: .....
- 5- سوف نتخرج من المدرسة الثانوية بعد سنتين.  
الترجمة: .....  
نوع الفعل: ..... باب الفعل: .....

## درس چهارم

### التمرین الاول

#### • کَمَلِ الْفَرَاغَ فِي تَرْجُمَةِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

- ۱- لَقَدْ كَانَتْ رِسَالَةُ الْإِسْلَامِ عَلَى مَرِّ الْعُصُورِ قَائِمَةً عَلَى أَسَاسِ إِجْتِنَابِ أَيِّ إِسَاءَةٍ وَ يُؤَكِّدُ عَلَى حُرِّيَةِ الْعَقِيدَةِ.  
رسالت اسلام ..... براساس دوری از ..... استوار بوده است و بر ..... عقیده .....
- ۲- إِنَّ الْقُرْآنَ يَأْمُرُ الْمُسْلِمِينَ أَلَّا يَسْتَبُوا مَعْبُودَاتِ الْكُفَّارِ وَ يَحْتَرِمَ الْأَدْيَانَ الْإِلَهِيَّةَ.  
قرآن به مسلمانان ..... که معبودهای کافران را ..... و به ادیان الهی .....
- ۳- لَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَ لَا السَّيِّئَةُ إِدْفَعُ بِالتِّي هِيَ أَحْسَنُ.  
نیکی و بدی ..... (بدی را) با آنچه ..... است دفع کن.
- ۴- لَا يَجُوزُ لَنَا الْإِصْرَارُ عَلَى نِقَاطِ الْخِلَافِ وَ عَلَى الْعُدْوَانِ لِأَنَّهُ لَا تَنْتَفِعُ بِهِ.  
برای ما اصرار بر نقاط اختلاف و ..... جایز نیست زیرا به .....
- ۵- الْمُسْلِمُونَ خُمُسُ سُكَّانِ الْعَالِمِ وَ يَأْمُرُهُمُ الْقُرْآنُ بِالْوَحْدَةِ: وَ اعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَ لَا تَفَرَّقُوا.  
مسلمانان ..... جمعیت جهان هستند و قرآن آن‌ها را به وحدت ..... و همگی به ریسمان الهی ..... و پراکنده نشوید.
- ۶- عَلَى كُلِّ النَّاسِ أَنْ يَتَعَاشِلُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايُشًا سَلْمِيًّا، مَعَ احْتِفَاطٍ كُلِّ مِنْهُمْ بِعَقَائِدِهِ.  
همه مردم باید با یکدیگر ..... با حفظ اعتقادات هر یک از آنها .....

### التمرین الثانی

#### • اِنْتِخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:

- ۱- مَنْ رَأَى مِنْكُمْ أَحَدًا يَدْعُو إِلَى التَّفْرِيقَةِ فَهُوَ عَمِيلُ الْعَدُوِّ.  
هر کس از شما کسی را دید که به تفرقه دعوت می‌کند پس او مزدور  جاسوس  دشمن است.
- ۲- عَلَيْنَا التَّعَايُشُ السَّلْمِيُّ مَعَ احْتِفَاطٍ عَقَائِدِ كُلِّ وَاحِدٍ مِنَّا.  
بر ماست زندگی کردن با صلح و آرامش  همزیستی مسالمت آمیز  با حفظ عقاید هریک از ما.
- ۳- مِنْ فَضْلِكَ أَجْلِبْ لِي حُبُوبًا مُهْدَنَةً لِأَنَّ عِنْدِي صُدَاعًا.  
لطفاً  با بخشش خودت  قرص های آرام بخش را برای من باز کن  بیاور  زیرا سردرد دارم.
- ۴- لَدَيَّ جُؤَالٌ تَفْرَعُ بَطَارِيئَهُ خِلَالَ نِصْفِ يَوْمٍ.  
من تلفن همراهی دارم که باتری آن طی نصف روز خالی می‌شود  پر می‌شود 
- ۵- تَعَلَّمُوا وَ عَلِّمُوا وَ تَفَقَّهُوا وَ لَا تَمُوتُوا جُهَالًا.  
بیاموزید و آموزش دهید و طلب علم کنید  بفهمید و درک کنید  و جاهل و نادان نمیرید.

# آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

## التمرین الثالث

• عین ترجمه تعریب (الكلمات المعينة في الآيات و العبارات ثم اذكر نوع الأفعال و ضميرها المناسب و صيغتها:

۱- و لا تَسُبُّوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسُبُّوا اللَّهَ.

و به کسانی که جز خدا را می خوانند دشنام ندهید که آنان، خدا را دشنام می دهند.

نوع الفعل و صيغته : ..... ضميره : ..... نوع الفعل و صيغته : ..... ضميره : .....

۲- مَثَلُ الْمُؤْمِنِ كَمَثَلِ الْعَطَّارِ إِنْ جَالَسْتَهُ أَوْ مَاشَيْتَهُ أَوْ شَارَكَتَهُ نَفَعَكَ.

مثل مومن مثل عطار است اگر با او هم نشینی کنی یا با او همراه شوی یا با او شریک شوی به تو سود می رساند.

نوع الفعل و صيغته : ..... ضميره : .....

۳- تَعَاشَرُوا كَالْإِخْوَانِ وَ تَعَامَلُوا كَالْأَجَانِبِ.

همانند برادر با یکدیگر معاشرت کنید و مانند بیگانه ها با یکدیگر دادوستد کنید.

نوع الفعل و صيغته : ..... ضميره : .....

۴- وَ بِالْحَقِّ أَنْزَلْنَاهُ وَ بِالْحَقِّ نَزَّلَ.

و به حق آن را نازل کردیم و به حق نازل شد.

نوع الفعل و صيغته : ..... ضميره : .....

۵- كَانَتْ الْمُعَلِّمَةُ تُفَرِّقُ التَّلَامِيذَ فِي جَلْسَةِ الْإِمْتِحَانِ لِتَمَنَعَهُمْ مِنَ التَّكَلُّمِ.

معلم دانش آموزان را در جلسه امتحان پراکنده می کرد تا آنها را از صحبت کردن بازدارد.

نوع الفعل و صيغته : ..... ضميره : ..... نوع الفعل و صيغته : ..... ضميره : .....

## التمرین الرابع

• إنتخب للفراغ فعلاً مناسباً:

۱- ..... مَلَابِسُكَ بِرَائِحَةِ الْوَرْدِ ثُمَّ إِذْهَبْ إِلَى الْمَسْجِدِ لِتُصَلِّيَ.

۲- أَنْتَ أَنْتَ أَيُّهَا الْأُمَمَاتُ ..... وَ إِكْتَسَبْتَ ثَمَرَتَهُ.

۳- قَائِدُ الثَّوْرَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ ..... فِي مَرِحَلَةِ حَدِيثِهِ مِنَ الْإِسْتِقْلَالِ الْحَقِيقِيِّ.

۴- ..... الْمُسْلِمَاتُ بَعْضُهُنَّ بَعْضًا فِي الْحِجِّ.

۵- ..... خَصَلْنَا الْحَسَدَ وَ الْكِبْرَ فِي الْمُؤْمِنِ حَسَبَ قَوْلِ النَّبِيِّ ( ص ) .



أَسْلِمَ



عَطَّرَ



إِجْتَهَدَنَ



إِجْتَهَدْتَنَ



دَخَلْنَا



أَدْخَلْنَا



يَتَعَارَفْنَ



تَتَعَارَفْنَ



لَا تَجْتَمِعُ



لَا تُصَلِّحُ



# آكادمى عربى، مرجع تخصصى توليد محتوا و آموزش عربى

## التمرين الخامس

• • ترجم أفعال الجدول التالي و مصادرهما ثم اذكر بابها:

الباب	المصدر	الأمر	المضارع	الماضى
.....	إحتفال	إحتفل	تحتفل	إحتفلت
.....	ممارسة	مارسوا	تُمارسون	مارسوا
.....	تعايش	تعايشوا	يتعايشون	تعايشوا
.....	إشراك	أشركا	تُشركان	أشركتما
.....	تفريح	فرحوا	تُفرحون	فرحت

مهدى ترابى

## التمرين السادس

• صل بين عبارات المجموعة (أ) و ما يناسبها من عبارات المجموعة (ب) :

(ب)	(أ)
إسترجعوا	١- ..... أماناتكم بوقتها حتى لا تندموا من ضياعها.
يتعاملا	٢- هذا التاجر يكتب التاجر الصيني لـ ..... معاً.
فرح	٣- أشرك في حفلة ميلاد زميلي و ..... هناك أصدقائه.
أتعارف	٤- ..... المعلمة نجح تلاميذها في المسابقات العلمية.



+ ۱۰

دوره پنجم اگه فقط ۱ روز وقت داری

۱۰ نمره به امتحان  
عربییت اضافه کن!

همین الان برو ببینش:

[Arabiacademy.ir](http://Arabiacademy.ir)

هفتم تا دوازدهم!

# آكادمى عربى، مرجع تخصصى توليد محتوا و آموزش عربى

## التمرين السابغ



• اجعل في الفراغ جواباً مناسباً ثم ترجم الكلمة المُنتخبة:

- ١- المعلمون ..... التلاميذ على التفكير و المحاولة. ( الماضي من شجع ) الترجمة: .....
- ٢- ..... على ربك فإن الله يحب المتوكلين. ( الامر من توكل ) الترجمة: .....
- ٣- ..... تواضعا لمعلمكما. ( الضمير المناسب ) الترجمة: .....
- ٤- ..... أعدائكم فإنهم يضلونكم عن الصراط المستقيم. ( النهي من تتشابهون ) الترجمة: .....
- ٥- حسب رأي الإسلام ..... المؤمن نوع من العبادة. ( المصدر من قرأ ) الترجمة: .....
- ٦- علي و محمد ..... المدير حول مشاكل صفهما. ( المضارع من كاتب ) الترجمة: .....

# آكادمى عربى

مهدى ترابى



www.arabiacademy.ir



٠٩٠٣٠٦٨١٨٢١



arabiacademy.ir



٠٢١٢٢٨٦٩١٦١

## درس پنجم

### التمرین الاول

#### • کَمِّلِ الْفَرَاغَ فِي تَرْجُمَةِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ.

- ۱- الْغَوَاصُونَ فِي أَعْمَاقِ الْمُحِيطِ يُشَاهِدُونَ مِثَاتِ الْمَصَابِيحِ الْمَلَوَّنَةِ يَنْبَعْتُ صَوُّهَا مِنَ الْأَسْمَاكِ الْمُضِيئَةِ.  
غواصها در اعماق ..... صدها چراغ رنگی ..... که نورش از طرف ماهی‌های نورانی .....
- ۲- أَضْوَاءُ الْأَسْمَاكِ الْمُضِيئَةِ تُحَوِّلُ ظِلَامَ الْبَحْرِ إِلَى نَهَارٍ مُضِيٍّ.  
نورهای ماهی‌های نورانی ..... دریا را به روزی روشن .....
- ۳- يَسْتَطِيعُ الْغَوَاصُونَ فِي ضَوْءِ بَعْضِ الْأَسْمَاكِ الْإِتْقَاطَ صَوْرٍ.  
غواصها در نور بعضی از ماهی‌ها .....
- ۴- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ص) : مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَجَدَّ وَجَدَ؛ لِذَا يُمَكِّنُ أَنْ يَسْتَعِينَ الْبَشَرُ يَوْمًا بِالْبَكْتَرِيَا الْمُضِيئَةِ لِإِنَارَةِ الْمَدِينِ.  
رسول خدا (ص) فرمود: هرکس چیزی را بخواهد و ..... می‌یابد؛ لذا امکان دارد که روزی بشر از باکتری نورانی برای ..... شهرها .....
- ۵- عَدَدُ لِسَانِ الْقَطِّ تَفْرُزُ سَائِلًا مُطَهَّرًا، فَيَلْعِقُ الْقَطُّ جُرْحَهُ عِدَّةَ مَرَّاتٍ حَتَّى يَلْتَمِّمَ.  
غده‌های زبان گربه ..... پاک‌کننده را ..... ، پس گربه زخمش را چند بار ..... تا .....
- ۶- إِنَّ بَعْضَ الطَّيُورِ وَالْحَيَوَانَاتِ تَسْتَعْمِلُ الْأَعْشَابَ الطَّبِيبَةَ لِلوَقَايَةِ مِنَ الْأَمْرَاضِ الْمُخْتَلِفَةِ.  
بعضی از ..... و حیوانات ..... طبی را برای ..... از بیماری‌های مختلف .....
- ۷- لِلْغُرَابِ صَوْتُ يُحَدِّرُ بِهِ بَقِيَّةَ الْحَيَوَانَاتِ حَتَّى تَبْتَعِدَ سَرِيعًا عَنِ مَنَاطِقِ الْخَطَرِ.  
کلاغ صدایی دارد که به وسیله‌ی آن بقیه حیوانات را ..... تا به سرعت از منطقه خطر .....
- ۸- تَسْتَطِيعُ الْحِرْبَاءُ أَنْ تُدِيرَ عَيْنَيْهَا فِي أَتْجَاهَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ دُونَ أَنْ تُحَرِّكَ رَأْسَهَا.  
..... می‌تواند چشمانش را در جهت‌های مختلف ..... بدون اینکه ..... را حرکت دهد.
- ۹- الْبَوْمَةُ تُعَوِّضُ نَقْصَ عَدَمِ تَحْرِيكِ عَيْنَيْهَا بِتَحْرِيكِ رَأْسِهَا فِي كُلِّ نَاحِيَةٍ.  
جغد نقص حرکت نکردن چشمش را با حرکت دادن سرش به هر سمتی .....
- ۱۰- عُدَّةٌ طَبِيعِيَّةٌ لِلْبَطِّ بِالْقَرَبِ مِنْ دَنَبِهَا تَحْتَوِي زَيْتًا فَلَا يَتَأَثَّرُ جُسْمُهَا بِالْمَاءِ.  
اردک ..... طبیعی نزدیک ..... دارد که حاوی ..... که بدنش از آب .....

## التمرین الثانی

• اِنْتِخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ فِي الْآيَاتِ وَالْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ.

۱- فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَعَلَى الْمُؤْمِنِينَ.

پس خداوند آرامش  لطفش  را بر رسولش و بر مؤمنان نازل نمود.

۲- يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمْ الْيُسْرَ.

خداوند برای شما سختی  آسانی  می خواهد.

۳- أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ.

محبوب ترین  دوست دارم  بندگان خدا نزد خدا سودمندترین آنها برای بندگانش است.

۴- حُسْنُ الْأَدَبِ يَسْتُرُ قُبْحَ النَّسَبِ.

ادب نیکو زشتی اصل و نسب را می پوشاند  برطرف می کند

۵- كَانَ الطَّلَابُ يَلْتَقِطُونَ صُورًا فِي سَفَرَتِهِمُ الْعِلْمِيَّةِ.

دانش آموزان در سفر علمی شان عکس می گرفتند  عکس می گیرند

۶- اِنْتِشَارُ النُّفَايَةِ فِي الطَّبِيعَةِ اَثَارُ غَضَبِ زُمَلَائِي وَتَأَثَّرُوا كَثِيرًا.

پخش زباله در طبیعت خشم همکلاسی هایم را برانگیخت  زیاد کرد  و آنها بسیار متأثر شدند.

## التمرین الثالث

• تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ عَيِّنْ فِيهَا الْفَاعِلَ وَالْمَفْعُولَ وَالْمَبْتَدَأَ وَالْخَبَرَ لِلْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ :

۱- أَخَافُ أَنْ يَأْكُلَهُ الذَّبُّ وَأَنْتُمْ عَنْهُ غَافِلُونَ.

.....

۲- قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ.

.....

۳- كَاتَبَ الْجُنْدِيُّ أُسْرَتَهُ عِبْرَ الْإِنْتَرْنِتِ.

.....

۴- اللَّهُ وَيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ.

.....

۵- وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا فِي أَنْفُسِكُمْ.

.....

# أكاديمية عربية، مرجع تخصصي توليد محتوا و آموزش عربی

## التمرين الرابع

• إنتخب لكل كلمة التوضيح المناسب :

- |  |             |
|--|-------------|
| كُلُّ مَا جَفَّ مِنَ الرَّرْعِ وَ الشَّجَرِ تُوَقَّدُ بِهِ النَّارُ.                                 | ١- الجِرَاء |
| حَيَوَانٌ يُغَيَّرُ لَوْنُهَا دَائِماً وَفَقَّ لَوْنِ الْبَيْتَةِ.                                   | ٢- الحَلِيب |
| سَائِلٌ يُسْتَخْرَجُ مِنَ اللَّبَنِ أَوْ ثَمَارِ النَّبَاتِ.   | ٣- الحَطَب  |
| الْحِفْظُ مِنَ الْهَلَاكِ وَ الْعَدَمِ وَ التَّخْرِيبِ وَ أَمْثَالِهَا.                              | ٤- وقاية    |
| شَرَابٌ صَافٍ يَأْخُذُهُ الْإِنْسَانُ مِنْ بَعْضِ الْحَيَوَانَاتِ كَالْبَقَرَةِ وَ النَّاقَةِ وَ ... | ٥- زَيْت    |

## التمرين الخامس

• عَيِّن الْجُمْلَةَ الْإِسْمِيَّةَ وَ الْفِعْلِيَّةَ ثُمَّ عَيِّن بَيْنَ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ الْفَاعِلَ وَ الْمُضَافَ إِلَيْهِ وَ الْخَبَرَ وَ الْمَفْعُولَ بِهِ.

- ١- واجعل لي لساناً صدقي في الآخريين.
- ٢- قد أنشد شاعران كبيران قصيدتين عند مشاهدتهما إيوان كسرى.
- ٣- الأسماك المضيئة تُحوَّلُ ظلامَ البحرِ إلى نهارٍ مُضيءٍ.
- ٤- البومة تستطيع أن تُديرَ رأسها مِثَّتَيْنِ وَ سَبْعِينَ دَرَجَةً دُونَ أَنْ تُحْرِكَ جِسْمَهَا.

## التمرين السادس

• عَيِّن لِكُلِّ جُمْلَةٍ مَا يُشَبِّهُهَا مِنْ حَيْثُ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ.

- |   |  |
|---|--|
| ١- إشتري والد أمين حاسوباً له.              | ○ ما ظلمهم الله أبداً لأنه ليس من صفاته الظلم. |
| ٢- نظرت الولد إلى والديه حُباً لهما عبادةً. | ○ السكوت ذهب و الكلام فضة.                     |
| ٣- شاهدك الاستاد في الملعب الرياضي.         | ○ إستخرج فلاح المزرعة ماءً من البئر للزراعة.   |
| ٤- فقيه واحد أشد على الشيطان من ألف عابد.   | ○ أحب عباد الله إلى الله أنفعهم لعبادة.        |
| ٥- العلم صيد و الكتابة قيد.                 | ○ شاب مؤمن خير للوطن من ألف شاب يطلب الشر.     |

## التمرين السابع

• عَيِّن الْجَوَابَ الصَّحِيحَ

- |                        |               |             |           |
|------------------------|---------------|-------------|-----------|
| ١- المصدر من أسلم :    | ○ تسليم       | ○ إستلام    | ○ إسلام   |
| ٢- الماضي من يشتغلون : | ○ إشتغلوا     | ○ شاعلوا    | ○ تشغلوا  |
| ٣- النهي من تتقاعدين : | ○ لا تتقاعدين | ○ لا تقاعدي | ○ لا تفعد |
| ٤- الأمر من كاتب :     | ○ تكاتب       | ○ كاتب      | ○ كاتب    |
| ٥- المضارع من سلمنا :  | ○ نسلم        | ○ نسلم      | ○ نتسلم   |
| ٦- على وزن إفعال :     | ○ إستلام      | ○ إنقلاب    | ○ إستكبار |

## التمرين الثامن

- ترجم الجملات التالية.
- ١- أَحِبُّ أَنْ يَغْفَرَ اللَّهُ ذُنُوبِي.

٢- هو يستطيع أن يستفيد من حكم نهج البلاغه في كلامه.

٣- أريد أن أخرج من المختبر للإستراحة.

٤- علينا ألا نطمع في جمع المال.

٥- على النساء المسلمات أن يتأثرن من حياة سيّدة فاطمة سلام الله عليها.

## التمرين التاسع

- الحوار بين «طاها» و «سبحان» اقرأ ثم أجر مع صديقك.

«طاها»

- السلام عليك يا صديقي لماذا تأخرت؟

- طوبى له كم يوماً سبّقى هناك؟

- إني سمعت من أحد المعلمين أن مرقد سلمان الفارسي في العراق أيضاً، هل يذهب والدك إلى هناك .

- مرقده في المدائن، أظن هذه المدينة تكون قرب بغداد.

- نعم صحيح؛ تعال نذهب لاستلام معلومات أخرى حول الأماكن المقدسة في العراق عبر الانترنت.

«سبحان» مهدى ترابي

- والدي سيشرّف بزيارة العتبات المقدسة في العراق و أنا كنتُ أساعده لتجهيز حقيبته.

- إنه يسافر مع الحافلة لمدة عشرة أيام.

- لا أعلم، هل لك معلومات عن محلّ دفنه؟

- شكراً سأقول هذا الخبر الرائع لوالدي، سلمان (ع) فخرٌ للإيرانيين و لجميع المسلمين.

- جيّد جداً؛ سنذهب سريعاً! لأنّ إضاعة الفرصة غصّة.

# به دوره‌های علمی

گروه رفع اشکال عربی

رفع اشکال و مشاوره‌ی رایگان

همین الان بیا تو گروه:

Arabiacademy



## درس ششم

### التمرین الاول

#### • کَمِّلِ الْفَرَاغَ فِي تَرْجَمَةِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ :

- ۱- في إيران كثيرٌ من المناطق الخلابية و المعالم التاريخية و الثقافية و صناعات يدوية تجذب السائحين.  
در ایران بسیاری از مناطق ..... و ..... تاریخی و ..... صنایع ..... وجود دارد که گردشگران را ..... .
- ۲- بعضُ السائحين يزورون إيران بلدًا ممتازًا لقضاء العطلات و وطننا يستطيع أن يحصل من السياحة على ثروة عظيمة.  
بعضی گردشگران ایران را کشوری ممتاز برای ..... تعطیلات ..... و میهن ما می تواند از طریق ..... به ثروتی بزرگ ..... .
- ۳- قد سجلت منظمة "يونسكو" كهف "علي صدر" و العمارات الأثرية في اصفهان في قائمة التراث العالمي.  
سازمان یونسکو ..... علی صدر و بناهای ..... اصفهان را در ..... جهانی ثبت کرده است.
- ۴- شاطئ بحر قزوين رائعة جدًا و هي مناسبة للبطاقات البريدية.  
..... دریای خزر بسیار ..... و آن برای ..... مناسب است.
- ۵- يزد و حلوياتها، تبريز و سجاجيدها و بحيرة زريبار في مريوان و قببة سلطانية في زنجان و متحف التراث الريفي قرب رشت من تنوع معالم إيران.  
یزد و ..... آن، تبریز و ..... و ..... زریبار در مریوان و ..... سلطانیة در زنجان و موزه آثار ..... نزدیک رشت از جمله تنوع آثار ایران است.
- ۶- لإحصاء مناطق الجذب السياحي في إيران لابد من تسجيل كتاب عظيم. و اعلّموا أن استقرار الوضع الأمني يشجع السائحين إلى السفر إلى إيران.  
برای ..... مناطق ..... در ایران ناگزیر به ثبت کتاب بزرگی هستیم. و بدانید که استقرار وضعیت ..... گردشگران را به سفر به ایران ..... .

### التمرین الثانی

#### • إِنْخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ :

- ۱- جمال العلم نشره و ممرته العمل به.  
زیبایی علم نشر آن  و ثمره آن عمل به آن است.
- ۲- لا يصدق العاقل قول من يكذب كثيرا.  
فرد عاقل سخن کسی را که زیاد دروغ می گوید، نمی پذیرد  باور نمی کند .
- ۳- أغلق العامل باب المصنع في البداية.  
کارگر  خدمتکار  ابتدا درب کارخانه را بست  باز کرد .

## التمرين الثالث

• عَيِّن الصِّفَةَ وَ الْمُضَافَ إِلَيْهِ ثُمَّ اذْكُرْ إِعْرَابَهَا:

- ١- بَعْضُ الْأَدْوِيَةِ مَرَهُمْ لِحَسَاسِيَةِ الْجِلْدِ.
- ٢- الشَّاطِئُ هُوَ مِنتَقَةٌ بَرِيَّةٌ بِجِوَارِ الْبِحَارِ.
- ٣- الشَّرْطِيَانِ وَقَفَا فِي بَدَايَةِ السَّاحَةِ الْأُولَى.
- ٤- الطَّيَّارُونَ نَزَلُوا مِنْ طَائِرَاتِهِمُ الْحَرِيَّةَ.

## التمرين الرابع

• • صَعِّغْ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مَنَاسِبَةً:

- ١- « الدَّهْرُ ..... يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ. (يَوْمَانِ - يَوْمَيْنِ)
- ٢- اسْتَخْرَجَ ..... مَاءً مِنْ بئرِ الْقَرْيَةِ. (الْفَلَّاحِينَ - الْفَلَّاحُونَ)
- ٣- رَأَيْتُ ..... وَ الْعَمَالَ عِنْدَ الْإِسْتِرَاحَةِ أَمْسَ. (الْمُؤَظَّفِينَ - الْمُؤَظَّفُونَ)
- ٤- هَلْ جَزَاءٌ ..... إِلَّا الْإِحْسَانَ. (الْإِحْسَانِ - الْإِحْسَانُ)
- ٥- مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ ..... أَمَامَ الْإِسْطِيفَاءِ الصَّبَاحِيِّ. (وَاقِفًا - وَاقِفٌ)
- ٦- يَرَى بَعْضُ ..... أَيْرَانَ بَلَدًا مُمْتَازًا لِلسِّيَاحَةِ. (السَّائِحُونَ - السَّائِحِينَ)

## التمرين الخامس

• • عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ ثُمَّ عَيِّنِ الْعَرَبَ أَوْ الْمَبْنِيَّ:

- ١- لَا تَكْتُبْ سَيِّئًا عَلَى الْآثَارِ التَّارِيخِيَّةِ.
- ٢- وَ لَمَّا رَأَى الْمُؤْمِنُونَ الْأَحْزَابَ قَالُوا: هَذَا مَا وَعَدَنَا اللَّهُ.
- ٣- الطَّلَابُ الْمُؤَدَّبُونَ مُحْتَرَمُونَ عِنْدَ الْمُعَلِّمِينَ.
- ٤- أَعْطِنِي وَرْقَةً مِنَ الْجُبُوبِ الْمُسَكَّنَةِ لِلصُّدَاعِ.
- ٥- يُنْتَجُ الْفُسْتُقُ فِي مَحَافِظَةِ كَرْمَانَ.
- ٦- أَعْلَمْ مَا لَا تَعْلَمُونَ.

## التمرين السادس

• • تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ ثُمَّ عَيِّنِ الْأَفْعَالَ الْمَبْنِيَّةَ:

- مَا وَقَعَتْ : ..... سَوْفَ تَتَفَرَّقُونَ : ..... لَا تَسْتَحْدِمُ : ..... يَبْتَغِدَانِ : .....  
يُشَاهِدُنَ : ..... إِبْعَثُوا : ..... أَنْشُدْتُنَّ : ..... نَسْتَفِيدُ : .....

# أكاديمية عربية، مرجع تخصصي توليد محتوا و آموزش عربی

## التمرین السابع

• اذكر المحل الإعرابي للكلمات الملوّنة ثم عین الإعراب المرفوع والمنصوب والمجرور للكلمات المعربة:

١- سوقٌ تَبْرِيْزٌ أَكْبَرُ سُوْقٍ مُسَقَّفٍ فِي الْعَالَمِ وَ فِيهِ مَكَانٌ وَاسِعٌ لِبَيْعِ الذَّهَبِ.

٢- لَا تَجْتَمِعُ حَصَلَتَانِ فِي الْمُؤْمِنِ؛ الْبُخْلُ وَ الْكِذْبُ.

٣- تَتَجَلَّى إِتْحَادُ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي صُورٍ كَثِيرَةٍ مِنْهَا اجْتِمَاعُ الْمُسْلِمِينَ فِي الْحَجِّ.

٤- يَحْدُثُ إِعْصَارٌ شَدِيدٌ فَيَسْحَبُ الْأَسْمَاكَ إِلَى السَّمَاءِ بِقُوَّةٍ وَ يَأْخُذُهَا إِلَى مَكَانٍ بَعِيدٍ.

## التمرین الثامن

• عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ حَسَبَ الصِّيغَةِ:

١- مفرد مذكر مخاطب از «يَجْدِبَنَّ» :

٢- مثنى مؤنث غائب از «هَرَبْنَا»:

٣- متكلم مع الغير از «يَبْتَدِئُونَ» :

٤- جمع مؤنث مخاطب از «تَسْتَلِمَنَّ»

٣- يَجْدِبُ

٢- تَجْدِبِينَ

١- تَجْدِبُ

٣- هَرَبْنَا

٢- هَرَبْنَا

١- هَرَبْنَا

٣- نَبْتَدِئُ

٢- أَبْتَدِئُ

١- تَبْتَدِئُونَ

٣- يَسْتَلِمُونَ

٢- يَسْتَلِمَنَّ

١- تَسْتَلِمَنَّ

## التمرین التاسع

• اقرأ هذا الحوار بين « عرفان » و « ياسر » ثم أجب مع زميلك في الصف.

« ياسر »

- في شارعنا أسس مسجد كبير؛ صليتُ هناك.

- لا أعلم؛ إنني أعلم فقط أن جزءاً من قاعة المسجد

خُصَّ لتعليم قراءة القرآن و تفسيره.

- نعم. يُعرَفُ المخلصون بأعمالهم يومَ القيامة.

« عرفان »

- لماذا ما جئتُ إلى المسجد في الليلِ الماضي؟

- من أسس هذا المسجد؟

- في زمننا الحاضر هذا عجيبٌ جداً.

- الآن هل يُمكنُ لنا أن نذهبَ إلى هناك و نرى - نعم. حينما خرجتُ من البيتِ رأيتُ أن بابَه مفتوحٌ.

طبقاتِ المسجدِ المختلفة؟

- حسناً؛ سنذهبُ معاً و في الطريقِ سأتلو لك بعضَ الأحاديثِ النبويّةِ حولِ الإخلاصِ.

## درس هفتم

### التمرین الاول

#### • کَمِّلْ تَرْجَمَةَ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

- ۱- يَسْتَخْرِجُ الْإِنْسَانُ النَّفْطَ مِنَ بَاطِنِ الْأَرْضِ وَمِنْ طَبَقَاتِ الصُّخُورِ.  
انسان نفت را از درون زمین و از ..... استخراج می کند.
- ۲- تُصَدِّرُ إِيرَانُ قِسْمًا مِنَ النَّفْطِ وَالْغَازِ إِلَى الْبُلْدَانِ الصَّنَاعِيَّةِ.  
ایران بخشی از نفت و ..... را به ..... صنعتی ..... .
- ۳- الْعَمَالُ يَحْضُرُونَ بَرًّا وَيَصْعَقُونَ أَنْبُوبًا فِيهَا. يُفْتَحُ وَيُعْلَقُ الْأَنْبُوبُ بِحَنْفِيَّاتٍ.  
کارگران ..... را حفر می کنند و در آن لوله ای قرار می دهند و لوله بوسیله ی شیرهایی ..... و ..... .
- ۴- نَقَلَ النَّفْطَ عَبْرَ الْأَنْبِيبِ أَقْلَ خَطَرًا وَنَفَقَةً مِنْ نَقْلِهِ بِنَاقِلَاتِ النَّفْطِ.  
انتقال نفت از راه لوله ها ..... و کم هزینه تر از انتقال آن با ..... است.
- ۵- تُسْتَخْدَمُ آلَاتٌ لِتَقْلِيلِ الضَّغْطِ عِنْدَ نَقْلِ النَّفْطِ بِوَسْطَةِ الْأَنْبِيبِ عَبْرَ الْمُنْحَدَرَاتِ حَتَّى تَبْقَى الْأَنْبِيبُ سَالِمَةً.  
دستگاه هایی برای کاهش ..... هنگام انتقال نفت به وسیله ی لوله ها از ..... به کار گرفته می شود تا لوله ها سالم باقی بمانند.
- ۶- كَانَ الْإِنْسَانُ يَسْتَفِيدُ مِنَ النَّفْطِ كَوَقُودٍ وَلِمُعَالَجَةِ الْأَمْرَاضِ الْجِلْدِيَّةِ.  
انسان از نفت به عنوان ..... و برای درمان بیماری های ..... استفاده ..... .
- ۷- مِنْ أَكْبَرِ الدُّوَلِ الْمُصَدِّرَةِ لِلنَّفْطِ إِيرَانُ؛ وَ هِيَ مِنْ أَنْجِحِ الْبُلْدَانِ فِي مَدِّ خُطُوطِ الْأَنْبِيبِ وَ صِيَانَتِهَا.  
از بزرگ ترین دولت های ..... نفت، ایران است؛ و آن از ..... کشورها در ..... خطوط لوله ها و ..... آن هاست.
- ۸- تُوجَدُ أَعْمِدَةٌ إِنْصَالَاتٍ كَمَحَطَّاتٍ إِذْذَارٍ وَلَوْحَاتٍ تَحْذِيرِيَّةٌ تُحَدِّدُ الْمُؤْمِنِينَ مِنَ حَفْرِ الْأَرْضِ.  
..... به عنوان ایستگاه های هشدار و وجود دارند و تابلوهای ..... هموطنان را از کندن زمین ..... .
- ۹- يُصْنَعُ مِنَ النَّفْطِ الْمَطَّاطُ وَالسَّمَادُ الْكِيمِيَاوِيُّ وَ مُبِيدَاتُ الْحَشْرَاتِ وَ مَوَادِّ التَّجْمِيلِ وَ غَيْرُهَا.  
از نفت ..... و ..... شیمیایی و ..... مواد آرایشی و غیره ..... .
- ۱۰- يُنْقَلُ النَّفْطُ مِنَ الْآبَارِ أَوْ الْمَوَانِي إِلَى الْمَصَافِي عَبْرَ الْأَنْبِيبِ.  
نفت از ..... یا ..... به ..... از راه لوله ها منتقل می شود.

## التمرین الثانی

• اِنْتَحِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ :

۱- ﴿ اِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ ﴾

هنگامی که قرآن می‌خوانند  خوانده شود  به آن گوش دهید.

۲- ﴿ يُعْرِفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيَاهُمْ ﴾

مجرمان (گناهکاران) با چهره‌هایشان شناخته می‌شوند  می‌شناسند

۳- مَزْرَعَةُ الْجَارِ كَبِيرَةٌ وَ لَيْسَ فِيهَا مُسْتَنْقَعٌ.

کشتزار بزرگ همسایه  کشتزار همسایه بزرگ است  و در آن مردابی نیست.

## التمرین الثالث

• اَكْتُبِ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ بِصِيغَةِ الْمَجْهُولِ ثُمَّ تَرَجِّمَهَا :

۱- كَتَبَ

۲- يُخَرِّبُ

۳- يَعْرِفُونَ

۴- اسْتَخْدَمَ

۵- أَشْعَلَ

۶- نُزِّلَ

## التمرین السابع

• تَرَجِّمِ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ وَ عَيِّنِ الْفَاعِلَ وَ نَائِبَ الْفَاعِلِ ثُمَّ اذْكُرْ اِعْرَابَهُمَا :

۱- الْأَعْدَاءُ قُتِلُوا فِي سَاحَةِ الْحَرْبِ.

۲- الصَّدِيقُ يُعْرِفُ عِنْدَ الْمَشَاكِلِ.

۳- نَحَصُلُ مِنَ النَّفْطِ عَلَى مَشْتَقَاتٍ كَثِيرَةٍ كَالْبَنْزِينِ وَ الزُّيُوتِ.

۴- نَجَحَ مُحَمَّدٌ فِي الْمُسَابَقَةِ وَ أَخَذَ جَائِزَةً ذَهَبِيَّةً.

۵- لَا يُتْرَكُ الْأَطْفَالُ وَ حَدَهُمُ بَلِ الْأُمَّهَاتُ يُحَافِظُنَّ عَلَيْهِمُ.

۶- أَخْرَجَ الْحَسَدَ مِنْ قَلْبِكَ فِيهِ يُقْتَلُ الْإِنْسَانُ.

# بسیاررش به من

کلاس خصوصی و گروهی آنلاین

مریض بشی میری پیش  
پزشک عمومی یا متخصص؟  
ما متخصص درس عربی هستیم!

همین الان بهمون پیام بده:

[Arabiacademy.ir](http://Arabiacademy.ir)

۷- لَاتَلْعَبِي كُرَةَ الْقَدَمِ لِأَنَّ مَسَابِقَاتِ كُرَةِ الْمِنْصَدَةِ قَرِيبَةٌ.

فعل معلوم	فاعل و نوع آن	اعراب فاعل	فعل مجهول	نائب فاعل و نوع آن	اعراب نائب فاعل

## التمرین الثامن

• عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ :

- ۱- المضارع المجهول من « غَيَّرُوا » : ۱- غَيَّرُوا ۲- يَغَيِّرُونَ ۳- يُغَيِّرُونَ
- ۲- الماضي من « تَتَحَرَّكِينَ » : ۱- تَحَرَّكْتَ ۲- تَتَحَرَّكْتَ ۳- تَحَرَّكْتُ
- ۳- الموصوف و الصفة : ۱- بحيرة زرببار ۲- إظهار الفرح ۳- معجم عربي
- ۴- الفعل المجهول : ۱- أبعث ۲- يُنقذون ۳- عَلِمْتُ
- ۵- الأمر من « تُصَدِّقْ » : ۱- صَدِّقْ ۲- تُصَدِّقْ ۳- أَصَدِّقْ
- ۶- النهي من « خَاطَبْتُمْ » : ۱- ما خاطبتم ۲- لا تُخاطبوا ۳- لا تُخاطبون
- ۷- المضارع المنفي من « نَتَّصَادِمٌ » : ۱- لا تَصَادِمُ ۲- لَانْتَصَادِمٌ ۳- لَانْتَصَادِمٌ

## التمرین التاسع

• اَكْتُبْ مَعْنَى الْأَفْعَالِ الْمَجْهُولَةِ التَّالِيَةِ و اذْكَرْ صِيغَتَهَا :

- ۱- يَغْسِلُ : می شوید ..... : غَسَلْتُ
- ۲- اِغْتَنَمَ : غنیمت شمرد ..... : يُغْتَنِمُ
- ۳- نَصَحَ : نصیحت کرد ..... : نَصَحْنَا
- ۴- جَهَّزَ : مجهز کرد ..... : جَهَّزُوا
- ۵- فَرَّقَ : پراکنده ساخت ..... : يُفَرِّقُونَ
- ۶- يَبْسُطُ : می گستراند ..... : يَبْسُطَانِ
- ..... : يُغْسَلْنَ
- ..... : اُغْتَنِمَ
- ..... : أَنْصَحُ
- ..... : تُجَهِّزْنَ
- ..... : فُرِّقْتُمْ
- ..... : تُبْسِطُ

# أكاديمية عربية، مرجع تخصصي توليد محتوا و آموزش عربي

## التمرين العاشر

• اقرأ هذا الحوار بين « عرفان » و « ياسر » ثم أجب مع زميلك في الصفّ

« ياسر »	« عرفان »
- في شارعنا أسس مسجداً كبيراً؛ صليتُ هناك.	- لماذا ما جئتُ إلى المسجد في الليل الماضي؟
- لا أعلم؛ إني أعلم فقط أن جزءاً من قاعة المسجد خصص بتعليم قراءة القرآن و تفسيره.	- من أسس هذا المسجد؟
- نعم. يُعرف المخلصون بأعمالهم يوم القيامة.	- في زمننا الحاضر هذا عجبٌ جداً
- نعم. حينما خرجتُ من البيت رأيتُ أن بابه مفتوح.	- الآن هل يمكنُ لنا أن نذهبَ إلى هناك و نرى طبقاتِ المسجد المختلفة؟
	- حسناً؛ سنذهبُ معاً و في الطريق سأتلو لك بعض الأحاديث النبوية حول الإخلاص.



## درس هشتم

### التمرین الاول

#### • کَمَلْ تَرَجَمَةَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ :

- ۱- أعضاء الأسرة شاهدوا في فلمٍ رائعٍ دُلفيناً أنقذَ إنساناً من الغرقِ و أوصَلَهُ إلى الشاطئِ.  
اعضای ..... در فیلمی ..... دلفینی را دیدند که انسانی را از غرق شدن ..... و او را به .....
- ۲- للدِّفینِ ذَاكِرَةٌ قَوِيَّةٌ وَ هُوَ صَدِيقُ الْإِنْسَانِ فِي الْبَحْرِ وَ وَزْنُهُ يَبْلُغُ ضِعْفِي وَزْنِ الْإِنْسَانِ.  
دلفین ..... قوی دارد و دوست انسان در ..... است و وزنش به ..... وزن انسان .....
- ۳- الدِّفِينُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ اللَّبُونَةِ الَّتِي تُرَضِعُ صِغَارَهَا وَ هُوَ حَيَوَانٌ ذَكِيٌّ وَ يُؤَدِّي دَوْرًا مَهْمًا فِي الْحَرْبِ وَ السَّلْمِ!  
دلفین از حیوانات ..... است که بچه‌هایش را ..... و او حیوان ..... و نقش مهمی در جنگ و صلح .....
- ۴- إِنَّ الْعُلَمَاءَ فِي مَوْسِعَاتِ عِلْمِيَّةٍ يُؤَكِّدُونَ أَنَّ الدِّلَافِينَ تَسْتَطِيعُ أَنْ تُعْنِيَ كَالطُّيُورِ وَ تَصْفِرُ وَ تَضْحَكُ كَالْإِنْسَانِ.  
دانشمندان در ..... علمی تأکید می‌کنند که دلفین‌ها می‌توانند مانند پرندگان ..... و ..... و مانند انسان بخندند.
- ۵- إِذَا وَقَعَ نَظَرُ الدِّلَافِينَ عَلَى سَمَكَةِ الْقَرَشِ تَتَجَمَّعُ بِسُرْعَةٍ حَوْلَهَا وَ تَضْرِبُهَا بِأَنُوفِهَا الْحَادَّةِ وَ تَقْتُلُهَا.  
وقتی نگاه دلفین‌ها به ..... بیافتد به سرعت اطرافش ..... و او را با ..... تیزشان ..... و او را .....
- ۶- الدِّلَافِينُ تُؤَدِّي حَرَكَاتٍ جَمَاعِيَّةً وَ تَتَكَلَّمُ بِاسْتِخْدَامِ أَصْوَاتٍ مُعَيَّنَةٍ وَ تَبْكِي كَالْأَطْفَالِ.  
دلفین‌ها حرکاتی ..... انجام می‌دهند و با ..... صوت‌های معینی صحبت می‌کنند و مانند بچه‌ها .....
- ۷- قَرَأْتُ فِي الْإِنْتَرْنِتِ ... سَحَبَ تَيَّارِ الْمَاءِ رَجُلًا إِلَى أَعْمَاقِ الْبَحْرِ وَ بَعْدَ نَجَاتِهِ هُوَ قَالَ : رَفَعَنِي شَيْءٌ بَغْتَةً إِلَى الْأَعْلَى بِقُوَّةٍ.  
در اینترنت خواندم ..... آب مردی را به اعماق دریا ..... و بعد از نجاتش وی گفت : چیزی ..... مرا با قدرت به بالا برد.
- ۸- لَمَّا عَزَمَ الرَّجُلُ أَنْ يَشْكُرَ مُنْقِذَهُ؛ رَأَى دَلْفِينًا يَقْفِرُ قَرْبَهُ فِي الْمَاءِ بِفَرَحٍ.  
وقتی مرد ..... که از ..... تشکر کند، دلفینی را دید که نزدیک او در آب با شادی .....

### التمرین الثانی

#### • کَمَلْ الْآيَاتِ بِحَرْفٍ مُنَاسِبٍ مِنَ الْحُرُوفِ الْجَارَةِ حَسَبَ الْمَعْنَى :

- ۱- ﴿ هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا ... الْأَرْضِ جَمِيعًا ﴾ :  
او کسی است که همه آنچه را در زمین است برایتان آفرید.
- ۲- ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا ... الظَّنِّ ﴾ :  
ای کسانی که ایمان آورده‌اید از بسیاری گمان‌ها بپرهیزید.
- ۳- ﴿ سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ ... الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى ﴾ :  
پاک است کسی که بنده‌اش را در شبی از مسجدالحرام به سوی مسجد الاقصی حرکت داد.

# آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

۴- ﴿ اِقْرَأْ وَ رَبُّكَ الْاَكْرَمُ الَّذِي عَلَّمَ ... الْقَلَمَ ﴾ :

بخوان و پروردگارت گرامی ترین است؛ همان که به وسیله قلم آموخت.

۵- ﴿ ... كُمْ دِينُكُمْ وَ لِي دِينٌ ﴾ :

دین شما از آن خودتان و دین من از آن خودم.

۶- ﴿ اِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي ... يَ فَإِنِّي قَرِيبٌ ﴾ :

و اگر بندگانم از تو درباره من بپرسند قطعاً من به آنان نزدیکم.

## التمرین الثالث

• عَيْنِ التَّرْجَمَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْحُرُوفِ الْمَعْنِيَةِ :

۱- ﴿ قَالَ : رَبِّ فَأَنْظِرْنِي إِلَى يَوْمِ يُبْعَثُونَ ﴾

۲- النَّاسُ عَلَى دِينِ مَلُوكِهِمْ.

۳- ﴿ هُوَ الَّذِي يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ ﴾

۴- فَضَّلَ الْعَالَمَ عَلَى غَيْرِهِ كَفَضْلِ النَّبِيِّ ( ص ) عَلَى أُمَّتِهِ.

( به ) به سوی ( تا )

( بر ) روی ( به وسیله )

( درباره ی ) از ( به )

( بدون ) همچو ( از )

## التمرین الرابع

• اِنْتِخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ :

۱- ﴿ رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ ﴾

پروردگارا مرا خواننده نماز  به پا دارنده ی نماز  قرار داده ای  قرار بده

۲- اِنَّ اللّٰهَ اَمْرَنِي بِمَدَارَاةِ النَّاسِ كَمَا اَمْرَنِي بِاِقَامَةِ الْفَرَائِضِ.

خداوند مرا به مدارا با مردم امر کرد  امر می کند  ، همانطور که  وقتی که  به برپاداشتن واجبات امر کرد.

۳- فِي الْغُرْفَةِ الثَّلَاثَةِ شَرِيفٌ نَاقِصٌ! هَلْ تُعْوِضُونَهُ لَنَا بِسُرْعَةٍ؟

در اتاق سوم ملافه  تخت  معیوبی است آیا آنرا به سرعت برایمان تعویض می کنید  تعمیر می کنید

۴- ﴿ رَبِّ هَبْ لِي حُكْمًا وَ اَلْحِقْنِي بِالصَّالِحِينَ ﴾

پروردگارا به من  برایم  حکمتی ببخش و به نیکوکاران ملحق نما  مرا ملحق نما

۵- ( وَ اَدْخَلْنَاهُمْ فِي رَحْمَتِنَا اِنَّهُمْ مِنَ الصَّالِحِينَ )

آن‌ها را در رحمت خویش آنها داخل شدند  آنها را داخل کردیم  مسلماً آنان از درستکاران  رستگاران  هستند.

۶- اَللّٰهُمَّ اِنْفَعْنِي مِمَّا عَلَّمْتَنِي وَ عَلَّمْنِي مَا يَنْفَعُنِي.

خدایا به من سود برسان  من سود رساندم  با آنچه به من یاد دادی و به من یاد بده  یاد داده ای  آنچه را که به من سود می رساند.

۷- عَصَفَتْ رِيَّاحٌ شَدِيدَةٌ وَ حَدَثَ تَبَارُّ فِي مَاءِ الْمُحِيطِ.

باد  بادهای  شدیدی وزید و جریانی  طوفانی  در آب اقیانوس اتفاق افتاد.

# آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

۸- ( هُوَ أَنْشَأَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا )

او شما را از زمین پدید آورد و از شما آباد کردن آن را خواست می‌خواهد

## التمرین الخامس

• تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ ثُمَّ عَيِّنْ صِيغَتَهَا.

أَدْخَلْنِي : ..... يَسْتَقْبِلُونَنِي : ..... يَرْحَمُنَنِي : .....  
إِنْفَعْنِي : ..... عَلَّمْتَنِي : ..... تَعْرِفِينَنِي : .....

## التمرین السادس

• تَرْجِمِ الْآيَاتِ وَالْأَحَادِيثَ ثُمَّ عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الْمُلوَّنةِ :

۱- أدب المرء خير من ذهبه.

۲- عليك بذكر الله فإنه نور القلب.

۳- العالم بلا عمل كالشجر بلا ثمر.

۴- ﴿ ادْخُلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ ﴾

۵- الدهر يومان : يوم لك و يوم عليك.

۶- للدلافين أنوف حادة.

## التمرین السابع

• تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ ثُمَّ عَيِّنْ نَوْعَهَا وَادْكُرْ صِيغَتَهَا :

۱- تحرسون : ..... / ..... / .....

۲- أرضعتني : ..... / ..... / .....

۳- أرشدوني : ..... / ..... / .....

۴- ما أوصلت : ..... / ..... / .....

۵- لا تُنفقان : ..... / ..... / .....

۶- سوف أعزم : ..... / ..... / .....

۷- لالتجمّع : ..... / ..... / .....

۸- بكيتم : ..... / ..... / .....

# جزوه‌های فضایی

هفتم تا دوازدهم!

دیگه خلاصه نویسی نکن!  
مقاله‌های روی سایت  
آکادمی عربی همون  
**خلاصه‌های دست‌نویس توئه!**

همین الان برو ببینش:

[Arabiacademy.ir](http://Arabiacademy.ir)

## التمرين الثامن

• عَيْنِ الْمُبْتَدَأِ وَ الْخَبَرَ فِي الْجُمَلِ التَّالِيَةِ:

- ١- الموسوعه مُعْجَمٌ كَبِيرٌ جَدًّا يَجْمَعُ كَثِيرًا مِنَ الْعُلُومِ.
- ٢- الْجَلِيسُ الصَّالِحُ خَيْرٌ مِنَ الْوَحْدَةِ.
- ٣- عَجَائِبُ اللَّهِ فِي الْبِحَارِ وَ عَظَمَتُهُ فِي السَّمَاءِ .
- ٤- مَسْؤُولُ الْإِسْتِقْبَالِ يَتَّصِلُ بِالْمُشْرِفِ وَ يَأْتِي الْمُشْرِفَ مَعَ مُهَنْدِسِ الصِّيَانَةِ.

## التمرين التاسع

• عَيْنِ عَدَدِ الْحُرُوفِ الْجَارَةِ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ وَ اَكْتُبِ الْعَدَدَ بِالْحُرُوفِ:

- ١- نُهَ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَ مَا فِي الْأَرْضِ .
- ٢- فَضَّلُ الْعَالِمِ عَلَى الْأُمَّةِ كَفَضَّلِ النَّبِيَّ عَلَى أُمَّتِهِ.
- ٣- الْعَالِمُ بِلا عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلا ثَمَرٍ
- ٤- أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ.

آكادمى عربى

مهدى ترابى