نام ونام خانوادگی:	آزمون درس:عربی	نام دبیر: محمدرضاسوری	مهر آموزشگاه
شماره دانش آموزی:	ساعت شروع:۱۴	تاریخ امتحان:۹۹/۳/۱۹	
پایه: یازدهم	رشته: تجربی	دبیرستان: فرزانگان	
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	نمره ورقه:		

arabiacademy.ir
آکادمی عربی مهدی ترابی
مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

الرقم	الأسئلة	الدرجة
۱	تَرجِم الكلمات التّي تَحتَها خَطٌّ: الف) هذه مِن أهمّ مواصَفات هذه الشجرة ب) هذا مرهم لحساسيّة الجِلدِ	۰/۵
۲	أكْتُب في الفراغ الكَلمَتيْنِ المُترادفتَيْنِ و المُتضادَتَين: (مَرَّةً-يُقَرِّبُ- يَبلُغُ- حِصَّةً-يُبعِدُ- تارَةً-يَختَبِرُ) الف) .....=..... ب) .....=.....	۰/۵
۳	عَيّن الكلمةَ التّي لا تُناسِبُ الكلماتِ الأخرى: الف) أقوال ◯ إنتاج ◯ أحياء ◯ أغصان◯ ب)التّعنُّت◯ التّهمة◯ الفسوق ◯ التّواصل ◯	۰/۵
۴	أكْتُب مفرَد أوْ جَمع الكلمتينِ: الف) نَصّ: ..... ب)أساوِر:.....	۰/۵
۵	تَرْجِم هذه الجملات بالفارسية: الف)يَستَخدِمُهَا الْمُزارِعونَ كَسياجٍ حَولَ الْمَزارِعِ لِحمايَةِ مَحاصيلِهِم مِنَ الْحَيَوانات.۱ ب) كُنْ صادِقاً مَعَ نَفْسِكَ وَ مَعَ الآخَرينَ ، وَ لا تَهْرُبْ مِنَ الْواقِعِ أَبَداً.۱/۵ ج) طوبى لِمن كانَ لا تتَدخّل في موضوعٍ يُعرضُ نفسَه للتُّهم.۱/۵ د)يُعجِبني عيدٌ يَفرحُ فيها المساكين.۱/۵ ه)عَوِّد لسانک لينَ الكلام-اِتّقوا مَواضع التُّهَم.۱/۵ و) لا تَقُلْ ما لا تعلَمْ، بَلْ لا تَقُلْ كُلّ ما تَعْلَمُ.۱/۵ ز) أعوذ بکَ مِن صلاةٍ لا تُرفع و من دعاءٍ لا يُسمَع.۱/۵	۴
۶	اِنْتَخِبْ الترجمة الصحيحة: ا) خَيْرُ إخْوانِكُم مَنْ دَعاكَ الى صدق المَقالِ بصدقِ مَقالِه ۱ .بهترین برادرانت کسی است که با راست گفتاری اش تو را به راست گفتاری فراخواند◯ ۲ . بهترین برادرت کسی است که راست بگوید و دیگران را به راست گویی دعوت کند ◯ ب) أبحث عَن كتابٍ يُساعِدُني في فَهمِ علم الأحياء. ۱ . به دنبال کتابی می گردم که مرا در فهم زیست شناسی کمک کند. ◯ ۲. به دنبال کتابی هستم به من در فهم زیست کمک بکند. ◯	۰/۵

آکادمی عربی مهدی ترابی

سؤال	صفحه ۲	بارم
۷	**کَمِّل ترجمة هذه العبارات:** **الف) لاتَسْتَشرِالْكَذّابَ فَإنَّهُ يبْعَدُ عَلَيْكَ الْقَريبَ.** **با.....، .....زیرا او نزدیک را برای تو.....** **ب)رأيتُ تلميذاً نشيطاً في الثانويّة يُحاولُ أن يكتبَ واجباته:** **دانش آموز پرنشاطی را در.....دیدم .....تکالیفش را بنویسد.**	۱/۵
۸	**اِنْتَخِبْ الجوابَ الصّحيحَ:** **۱ . اسم التفضيل : أفرَحُ ○ أخضَرُ ○ أتقى ○** **۲ . الفعل المجهول : يُعلِّمُ ○ يُشَجَّعُ ○ يُنزِلُ ○** **۳ . اسم النكرة : عباسٌ ○ ايرانيٌ ○ سعديٌّ ○** **۴ . اسم الفاعل مِن " عَلَّمَ" : المُتعلِّم ○ المُعلِّم ○ العالِم ○**	۱
۹	**عَيِّن أداة الشرط ، فعل الشرط و جواب الشّرط، ثُمَّ تَرْجِمْ الجملةَ حَسَبَ قواعِدِ اُسلوبِ الشّرط :** **" مَن يَتَّفكَّر قبل الكلام فَلن تخسَر ابداً "** **أداة الشرط : فعل الشرط: جواب الشرط:** **الترجمة ←.....**	۱
۱۰	**ترجِم الكَلِمَتين الَّتي تحتها خطٌ حَسَبَ قواعدِ المعرفة و النكرة :** **الف .اولئکَ مخلصونَ . (آنان .....)** **ب. وَصَلْتُم الى قريةٍ.كانت القرية جميلةً (به روستايي رسيديم ..... زيبا بود).**	۰/۵
۱۱	**عَيِّن اسم التفضيل و اسم المكان و اسم الفاعل و اسم المفعول:** **هذا مِن أهمّ المحاصيل في هذا المكان التي يزرعونها المُزارِعونَ**	۱
۱۲	**تَرجِمِ الْعبارات التَّالِيَةَ حَسَبَ الْقواعِدِ الَّتي قَرَأْتَها (توجه به فعل مضارع)** **۱)أُحِبُّ أن أُساعدکَ في هذا العمل← .....** **۲) قالَ الطُّلابُ: لَن نَستَطيعَ الحُضورَ فی الاِمتحانِ ← .....**	/۵

آکادمی عربی
مهدی ترابی

	الصفحة الثالثة	بارم
١٢	تَرجِمِ الْعباراتِ التَّالِيَةَ حَسَبَ الْقواعِدِ الَّتي قَرَأتَها (توجه به فعل مضارع) ١)أُحِبُّ أن أُساعدكَ في هذا العمل ⟵ ..... ٢) قالَ الطُّلابُ: لَن نَستَطيعَ الحُضورَ فى الاِمتحانِ ⟵	/٥
١٣	عَيّن المحلّ الإعرابيّ للكمات المعيَّنة؟ النّاسُ أعداءُ ما جَهلوا - و إذا خاطَبهم الجاهلون قالوا سلاماً - لا يُسبّبُ اشتعالها خُروج أيّ غازاتٍ مُلوِّثة	١
١٤	اِقرَأ النَّصَّ التَّالىَ ثُمَّ أجِبْ عَنِ الْأسئِلَةِ . «ظواهرالطبيعة تُثبت حقيقة واحدة وهي قدرة الله.العنب البرازيلي تختلف عن باقي الأشجارفي العالم لانّها تنموأثمارها على جِذعهاوتُعطي الأثمارطول السّنة .شجرة السّكويا مِن أطول الاشجارفي العالَم في كاليفورنيا وقديبلغ قطرهاتسعة أمتارٍ وإرتفاعُها أكثرمِن مئة متر» الف:أجِب عن الأسئلة: ١.ماهوَسبب اختلاف العنب البرزيليّ عن غيرها من الأشجار؟ ٢.ما هى مواصفَات شجرة السّكويا؟	/٥
١٥	ضَعْ في الفراغ الكَلمةَ المناسبة تُناسِبُ التوضيحات التالية: (الزَّميل - فَشِلَ - إغتاب -الحَكَم – المُعَمَّر- المشاغب) الف) هوالذي لا يَقبل الهدف بسبب التّسلُّل:..... ب) . هُوالذي يَجلسُ جنبك في الصّف. ..... ج) مانَجَحَ في العملِ أو الدّرس . ..... د) هُو الذي يَضحكُ و يكونُ قليلُ الأدب.....	١
١٦	أجِبْ عَنِ الأسئلةِ بالعربية: الف) ماذا كَتَبَت الطبيبة لمريضِهِ؟	/٥
١٧	/٥ رَتّب الكلمات و الكُتُبْ سئوالاً و جواباً:(أقوى- كِلاهما- أيُّ- الفريقينِ- قويّانِ-؟) السؤال ⟵ ..... الجَواب ⟵ ١٦	

أكاديمي عربي
مهدي ترابي

	دانش آموزان عزیز از سؤالات زیر به ۵ سؤال به صورت اختیاری جواب بدهید ۴ نمره

۱-تَرْجِم هذه الجملات ِ بالفارسية:

الف) قَدبَيَّنَ عُلماء اللغة أبعاد هذا التأثير في دراساتهم.

ب) كانَ يأمُرُ أهلَهُ بِالصّلاة و الزكوة:

ج)كانت تُلقي محاضراتٍ باللّغة الفارِسيّة:

د) إنّها أوصت أن يُشَكِّلوا فريقاً لِلحِوار الثّقافي:

۱-تَرْجِم هذه الجملات ِ بالفارسية:

الف)جادِلهم بالّتي هي أقوَم:

ب)علينا أن لا نسبقَ المعلّمَ بالكلام:

ج)لا تُحدِّثْ بِما تَخافُ تكذيبه:

د)مِن أخلاقِ الجاهل المُعرَضَة قَبلَ أن يَفهَمَ:

۲-ترجم الأفعال التّاليّة:

لَم يكتُبوا: فَلْيعتمدوا: لاتَستَشرِ الكذّاب: كانت ازدادت:

۲-ترجم الأفعال التّاليّة:

كَي يَجْعَلنَ: لَن يَحكُمَ: لاتَقفُ: كَلِّمْ:

۳- تَرجِم ماتحته خطٌّ حَسَبَ القواعِدِ التّي قَرَأتها في مَعاني الأفعال النّاقِصَة.

الف-كانَ لَنا صديقٌ يعرَف بالأدب: ب- ليسَ له كتابٌ مفيدٌ:

ج-كانَ هذا العالم قد ألّفت كُتُباً عديدةً: د- كُنتُ أعرفُ ذلک الطّالب:

۳- ترجِم ماتَحته خطٌّ؟

الف) أعوذُ بِکَ من علمٍ لا يَنفع: ب) إن تَصبِروا عند الشّدائد تَنجَحوا:

ج)علينا أنْ لا نَضْحَکَ في الصفّ عند ما يدِّسُ المعلّم: د)تعالَ نَذهَبْ إلى المَلعَب:

۴- اُكتب معنى المفردتين:

الف) إشتدّ النّقل بَعدَ انضمام إيران إلى الدّولة الإسلامي. ب) لااُراجِعُ ترجمة هذه الأدعية

۴- اُكتب معنى المفردتين:

الف) الرجُلُ يَغْرِسُ غرساً ب)إنَّ ذلکَ الرّجل يَفتَخِرُ بِمظهَرِه

۵- اُكتبْ: جمع سفينة: المتضاد: ازدادَ:

۵- اُكتبْ: جمع نَهْر: المتضاد:قِلَّة:

نام و نام خانوادگی دبیر: محمد رضا سوری	تاریخ: ۹۹/۳/۱۹	امضا

arabiacademy.ir
آکادمی عربی
مهدی ترابی
مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی