

نام:

مدرسه:

نام دبیر:

عربی نهم

	<p>واژه ۱- در متن زیر نام هر شکل را یافته و در کنار آن بنویسید. ۰/۵</p> <p>قرأتُ صُحُفًا كَثِيرَةً عِنْدَمَا رَقَدْتُ فِي الْمُسْتَشْفَى</p>	 
	<p>واژه ۲- متضاد و مترادف ها را در متن زیر پیدا کنید و در جای مناسب بنویسید. ۰/۵</p> <p>حَاوَلَ الْمُدْرَسُونَ كِتَابَةَ الْأَسْئَلَةِ الْمُفِيدَةِ وَ جَدَّ الطُّلَابُ فَوَجَدُوا الْإِجَابَاتِ الْمُنَاسِبَةَ.</p> <p>متضاد (                      ) و مترادف (                      ) و (                      )</p>	
	<p>واژه ۳- در ابیات زیر کلمات مشخص شده را ترجمه کنید. ۰/۵</p> <p>( الف ) آنجا که مَصِيرٌ ما بود فردا بی رنج دهند مزد مزدوران (                      )</p> <p>( ب ) ادب به کز ادب یابد سعاده که دایم بی ادب بیند شقاوة (                      )</p>	
	<p>واژه ۴- در متن زیر یک فعل <u>ناهماهنگ</u> با دسته «الف» و یک کلمه <u>هماهنگ</u> با دسته «ب» را یافته و در جای مناسب بنویسید. ۰/۵</p> <p>قَالَتْ الْمَعْلَمَةُ: أَيَّتْهَا الْبَنَاتُ أُعْبِرْنَ جِسْرَ الْمَشَاةِ عِنْدَ الذَّهَابِ إِلَى السُّوقِ.</p> <p>( الف ) إجلسا ، إسمعوا ، أنظري ، ..... ( ب ) قميص ، شراء ، غالية ، .....</p>	
	<p>درک مفهوم ۵- هر کلمه را در مقابل عبارت مربوطه بنویسید. (دو کلمه اضافه است) ۱</p> <p>( مَصِير ، رِيح ، إدارة المُرور ، رَصيف ، جامعة ، إشارات المُرور )</p> <p>( الف ) مَحَلُّ الدَّرَاسَةِ بَعْدَ الْمُتَوَسِّطَةِ الثَّانَوِيَّةِ.</p> <p>( ب ) يَعْمَلُ فِيهَا الشَّرْطِيُّ وَ يَخْدُمُ الْبِلَادَ.</p> <p>( ج ) مَكَانٌ لِمُرُورِ النَّاسِ جَنْبَ الشَّارِعِ.</p> <p>( د ) حَرَكَةُ الْجَوِّ الْبَارِدِ وَ الْجَوِّ الْحَارِّ.</p>	
	<p>ترجمه ۶- ترجمه ناقص را کامل کنید. ۱</p> <p>( الف ) ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ ﴾ ای کسانی که ایمان آورده اید چرا ..... آنچه را که .....</p> <p>( ب ) هَلْ يَغْضَبُ الشَّبَابُ الْإِيرَانِيِّونَ وَ يُحَدِّرونَ الْأَعْدَاءَ؟ آيا ..... ایرانی خشمگین می شوند و به دشمنان .....؟</p>	
	<p>ترجمه ۷- ترجمه صحیح را انتخاب کنید. ۰/۵</p> <p>لا تَحْفِرْ حُفْرَةً لِأَنَّكَ تَبْقَى فِيهَا.</p> <p>اگر جاه حفر کنی در آن می افتی. <input type="checkbox"/> گودال را نکن چون در آن باقی می مانی <input type="checkbox"/></p> <p>بَعْدَ تَصَادُمِ السَّيَّارَتَيْنِ ظَنَنْتُ أَنَّ السَّائِقَ مَاتَ.</p> <p>بعد از تصادف دو اتومبیل گمان می کنم که رانندگان مرده باشند. <input type="checkbox"/> بعد از تصادف دو اتومبیل گمان کردم که راننده مرده. <input type="checkbox"/></p>	

درک  
مطلب

۸- متن زیر را بخوانید و با توجه به آن به سؤالات پاسخ دهید. ۲

حَسِبَ السَّيِّدُ الْجَلِيلِيُّ أَنَّهُ أَعْجَزُ النَّاسِ فِي اِكْتِسَابِ النَّجَاحِ وَ لَيْسَ ذَكِيًّا لِأَنَّهُ مَا وَجَدَ الرَّسَالَةَ المفقودةَ بَعْدَ سَنَوَاتٍ. وَقَعَّ فِي صِعَابٍ كَثِيرَةٍ وَلَكِن مَا فَقَدَ رَجَاءَهُ فَبَحَثَ. فَبَاءَ وَجَدَ الرَّسَالَةَ فِي مَخْرَنٍ بَيْتِهِ وَ صَارَ مَسْرُورًا ثُمَّ مَحْزُونًا لِأَنَّ رَئِيسَ الإِدَارَةِ نَادَاهُ غَضَبَانًا: لِمَاذَا تَرَفُّدُ فِي مَخْرَنِ الإِدَارَةِ حَتَّى الْآنَ؟ ذَهَبَتِ الشَّمْسُ خَلْفَ الجِبَالِ. أُسْكُتْ! لَا تَصْرُخْ!

الف) ما مهنة السَّيِّدِ الْجَلِيلِيِّ؟ هُوَ .....

ب) هَلْ وَجَدَ الرَّسَالَةَ؟

ج) أَيْنَ كَانَ السَّيِّدُ الْجَلِيلِيُّ؟

د) لِمَاذَا صَارَ مَحْزُونًا؟

ترجمه

۹- ترجمه کنید. ۵/۵

الف) ﴿اعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ﴾ ۱

ب) إِذَا غَضِبْتَ فَاسْكُتْ. ۵/۰

ج) احْتَرَقَتْ حَدِيقَةُ الحَيَوَانَاتِ وَ نُشَاهِدُ دُخَانَهَا الْآنَ. ۱

د) لَا تَصْرُخِي لِأَنَّ الأَسَدَ يَفْتَرِبُ مِنَّا. ۱

هـ) أُرْسِمَا مَمَرًا مُشَاةً فِي مَنطِقَةِ تَعْلِيمِ المُرُورِ. ۱

و) أَشْجَعُ التَّلْمِيزَ ثَقِيلَ السَّمْعِ عَلَيَّ مُوَاصِلَةَ الدَّرَاسَةِ. ۱

قواعد

۱۰- با توجه به ترجمه فعل های «نَصَرَ= یاری کرد. طَلَبَ= خواست» کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده را ترجمه کنید. ۵/۰

يَا خَيْرَ النَّاصِرِينَ يَا خَيْرَ الْحَاكِمِينَ / يَا خَيْرَ مَقْصُودٍ وَ مَطْلُوبٍ

قواعد

۱۱- با توجه به ترجمه ، در جای خالی فعل ماضی و مضارع مناسب را قرار دهید. ۵/۰ (لا تَظْهَرِينَ ، مَضَى ، مَا ظَهَرَتْ ، يَمْضِي)

قَالَ الجُنْدِيُّ: ..... أُسْبُوعٌ وَ ..... عَلائِمُ النَّجَاحِ فِي الحَرْبِ. سرباز گفت: یک هفته می گذرد ولی نشانه های موفقیت در جنگ آشکار نشد.

قواعد

۱۲- با توجه به ترجمه ، فعل امر و نهی مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید. (۴ فعل اضافه است) ۱

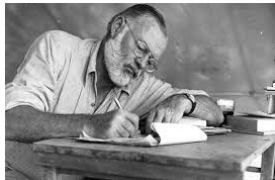
(لا تَظْلِمِي ، أُسِّرْ ، تَسْتَرِينَ ، لا تَكْشِفْ ، اِعْمَلِي ، لا تَكْشِفِينَ)

يا طالبُ ..... عيوبَ أصدقاكَ و ..... هـا. ای دانش آموز عیب دوستانت را ببوشان و آن را آشکار نکن.

يا زميلتي ..... الضُّعفاءَ بَل ..... لِمُساعدَتِهِم. ای همکلاسیم به ناتوانان ستم نکن بلکه برای یاری آنان کار کن.

مکالمه

۱۳- با توجه به هر شکل به سؤالات پاسخ کوتاه دهید. ۱



هذا الرَّجُلُ مشغولٌ بأيِّ عَمَلٍ؟



متى يَبْتَدِئُ العامُ الدِّرَاسِيُّ فِي إيران؟ فَصَلْ .....



گم الساعةُ الآن؟



ماذا تُشاهدُ فِي هذه الصُّورة؟