نام ونام خانوادگی : ..... نام پدر: ..... نام آموزشگاه : فرزانگان شماره کلاس: طراح: محمد رضا سوری	باسمه الحکیم اداره کل آموزش وپرورش استان همدان معاونت اداره کل ومدیریت آموزش وپرورش شهرستان نهاوند کارشناسی سنجش وارزشیابی تحصیلی	arabiacademy.ir آکادمی عربی مهدی ترابی مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

نمره به عدد :	امضاء:	نمره تجدیدنظر باعدد: / امضاء:
نمره به حروف:		نمره تجدیدنظر باحروف:

الهی وَربّی من لی غیرک — الصفحة الأُولی

الرقم	الأسئلة	الدرجة
۱	تَرْجِم الكلماتِ الّتي تَحْتَها خطٌّ: الف) وَاحمِني وَاحمِ بلادي ..... ب) إنَّ يَدي تُؤلِمُني. ..... ج) لا لباسَ أجمَلُ مِن العافية. ..... د) أتذكّرُ رَمي الجمرات	۱
۲	أُكتُب في الفَراغِ الكَلِمَتَينِ المترادِفَتَينِ والكَلِمَتَينِ المتضادَّتَينِ: « الواقِف-السّلام- قَذَفَ- أرسَلَ- الحَرب – مَرَّ- صَعَدَ- بَعثَ » ..... = ... ≠	۰/۵
۳	أُكْتُب مُفرد« الأقرباء» : ..... – أُكتُب جمع «قريب»	۰/۵
۴	الف) عَيِّن الكلمة الغريبة: ☐ اللّحُوم ☐ الأكْتاف ☐ الفؤوس ☐ الأرْجُل	۰/۵
۵	تَرجِم هَذِهِ الجُمَلَ إلى الفارِسيَّةِ بِعِبَارَاتٍ مَألوفَةٍ. ۱) فَهذا يَوم البعثِ وَ لكنَّكُم كُنْتُم لا تَعلمونَ(۰/۷۵) ..... ۲)اِتّصلتُ بِصديقي مُصلِّح السيّارات بِنَهاوند.(۰/۷۵) ..... ۳) كلُّ طعامٍ لايُذكَرُ اسْمُ اللهِ عليهِ فإنّما هوَ داءٌ.(۰/۷۵) ..... ۴)كانَ زميلي يَسألُ والِدَهُ مُتعَجِّباً : لِمَ تبكي؟ (۰/۷۵) ..... ۵) لاتَهِنوا وَلاتَحزَنوا وَأنتم الأعلَونَ.(۰/۷۵)..... ۶) واجعل التّوفيق حظّي وَنصيبي في الحياة (۰/۵)..... ۷) أحْضِروهُ للمُحاكَمة وَاسألوهُ (۰/۵)..... ۸) إجلِسْ أمامَ التلفازِ و شاهِدْ فِلماً مِن النّقوشِ و التّماثيل.(۰/۷۵) ..... ۹) من عاش ذو الوجهينِ ماتَ خاسراً ۰/۵) ..... ۱۰) حينما يَذهَبُ النّاسُ إلى الحجّ تَمُرُّ أمامي ذِكرَياتي(۰/۵)..... ۱۱)يتظاهَرُ أمامَهُ بِأنَّ جَناحهُ مكسورٌ. (۰/۵)	۷

آکادمی عربی مهدی ترابی

	الصفحة الثانية	
٦	**إنتَخبِ التَّرجمَةَ الصَّحيحَةَ:** **١) لَمْ أتذكَّر خيامَ الحجاج.** **الف)خیمه های حاجیان را بیاد نمی آورم.** **ب) خیمه های حاجیان را بیاد نیاورده ام.** **٢) لَيتَنا نستطيعُ أن نُشاهِدَ تلكَ القُرى.** **الف) کاش می توانستیم آن روستاها را مشاهده کنیم.** **ب) کاش بتوانیم آن روستاها را مشاهده کنیم.**	٠/٢٥ ٠/٢٥
٧	**أكمِل التّرجمة الفارسيّة:** **الف) لا يَتْرُك الله الإنسانَ سدىً . خداوند انسان را ..... رها نمی کند.** **ب)لَمْ تَسألوا عن اولئک الزملاء: ازآن همکلاسی ها .....** **ج)في الآثار القديمة تُؤَكَد على الإهتمام الإنسان بالدّين: درآثار کهن بر .....انسان بردين..... .**	١
٨	**تَرْجِم الأفعال الّتي تَحتها خَطٌّ ؟** **١ – سَنَمتَنِعُ عن الخروج. ..... ٢- رجاءً تكاتَبوا .....** **٣- لِمَ لا تعملينَ بِواجبكِ. ..... ٤ – لِأتَذَكَّرْ والديَّ. .....** **٥ – كانت تَبْلَعُ صِغارهاعند الخطر . ..... ٦- لَن نقطعَ الأشجارَ. .....** **٧ – كانَ الحُراس قدإمتَنَعَوا عن النّوم. .....** **٨ – ليتَكَ عَملتَ بِواجبكَ**	٢
٩	**عيّن الصحيح للفراغ.** **الف) ..... النّجومَ دُرَرٌ في السّماء .(حرف الُشبّهة المناسِب): (كانَ – كأنَّ – أنَّ)** **ب) كّنّا قد شاهَدنا الزميلانِ ..... في الساحة. (وهم جالِسونَ – وهما جالِسانِ- هما جالسانِ)** **ج) ..... ايّام الشّباب يرجعُ مرَّة اُخرى(ليتَ – لَعلَّ-إنَّ)** **د) هُوَ وَ إخوته..... أمام المشاكل. (يَصبِران- يَصبِرونَ - تَصبرانِ)**	١
١٠	**أجب عن الأسئلة التاليّة؟** **الف) عيِّن نوعَ «لا»: لاتَدبُّر في اُمورکَ- لاتَقْف ماليسَ لک به علمٌ- هُولايُحاول في دروسِه ..... ، ..... ، ..... .** **ب) عيِّن حرف المشبّهة بالفعل و الفعل الناقصة؟** **«ياليتني كنتُ معكم فأفوزَ فوزاً عَظيماً»..... ، .....** **ج) عيّن إسم التفضيل، اسم المكان و تَرجِم إسمَ التفضيل؟** **« إنَّهُ كانَ مِن أشجعِ النّاس في الحرب- إنّكم تُشاهِدونَ المَشاهدَ خلال سفركم »** **اسم تفضيل: ..... ترجمه ی آن : ..... ./ اسم مكان : ..... .**	./٧٥ ./٧٥

آکادمی عربی
مهدی ترابی

	الصفحة الثالثة	
١١	عيِّن المحلّ الإعرابيّ للكلمات التي تحتها خطٌّ؟ (الطّالبتانِ تَكتّبانِ وظائفَهم المدرسيّة مُجدّتين – وَقفَ المهندِّس الشابّ وهو يبتَسِمُ.)	١/٥
١٢	عَيّن الفعل النّاقِصة وَ فعل المجهول وَاسم الفاعل وَ الحال؟ قالَ بِصوتٍ حزين:« لا يُسمعُ صوتٌ عند اللّيل إلّاصوت الرّياح». (الطّلاب كانَوا يقرؤونَ الدروس مشتاقينَ). ..... ، ..... ، ..... ،	١
١٣	ضَع في الدائرة عددَ المناسب. (كلمتانِ زائدتان) ١ – الفضّة ◯ صعبٌ على مَن رِجلُهُ تُؤلِمُهُ. ٢ – صعود على الجَبَل ◯ لَهُ قيمةٌ و الكلامُ مِنها . ٣ - حِجُّ البَيت ٤- الصَّبر	٠/٥
١٤	إقرأ النّصَّ التّالي و أجِبْ عن الأسئلة؟ « إنَّ سمَكةَ السّهم تُطلِقُ قطرات الماءِ مُتتاليةً مِن فمِها إلى سطح الماء لتُصيدَ الحشرات مِن فوقِ الماءِ و عندَما تَسقُطُ الحشرةُ علَى سطح الماء تَبلَعُها حيَّةً. إنّها تُحِبُّ أن تأكُلَ الفَرائسَ الحَيّةَ، لِهذاالسبب تَغذيةُ هذه الأسماكِ صعبَةٌ على مَن يُريْدُ أن يُغَذِّيها . » ١-لِمَ تُطلقُ القطرات مّن فمِها؟ ٢- كَيفَ تبلعُ سمكة السّهم الحشرات؟ ٣- ما هو المحلّ الإعرابي للكلمتينِ ؟ ★حيَّةً.....★الحيّة.....	١
١٥	الف)رَتِّب الكلمات التاليّة؟ «في – المتفرّجونَ- الفائز- فرحينَ- يُشجّعُ – الملعب- فَريقَهم» ب)ما يَعملَ هذا الرّجل؟ 	
	أرجو لكم التوفيق – محمّد رضا سوری	

arabiacademy.ir
آکادمی عربی
مهدی ترابی
مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی