به نام خدا
دبیرستان دوره اول دخترانه دانش دانشگاه
سال تحصیلی ۹۹- ۹۸
نوبت اول
دوره: اول متوسطه
نام کلاس:

arabiacademy.ir
آکادمی عربی
مهدی ترابی
مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

درس: عربی
پایه: نهم
طراح سوال : سکینه بناساز

الف - واژه شناسی (۲نمره)

۱	نام هر تصویر را از کلمات داده شده انتخاب کنید و درکنار آن بنویسید: (جدارٌ خشبيّة ، الحافِلة ، السَّيَّارَة ،الجِسر، السَّفينَة ، الطَّائِرَة)	۰/۵
۲	کلمات مترادف و متضاد را از بین واژه های داده شده پیدا کرده و درجای خالی بنویسید. (یک کلمه اضافی است) (عِندَما - صَدَقَ – بَيع – لَمّا - كَذِبَ) ..... = ... ≠	۰/۵
۳	فقط ترجمه کلمات مشخص شده را داخل پرانتز بنویسید . الف) ماذا حَدَثَ لَه؟ (.....) ب) أنتَ لا تَقدِرُ. إقبَل مَصيرَكَ. (.....)	۰/۵
۴	در هر ردیف کدام کلمه (از نظر زمان و مفهوم) با بقیه ناهماهنگ است؟ علامت بزنید. الف) نَحرُسُ ☐ حَصَدتِ ☐ تَخدِمينَ ☐ يَخلُقُ ☐ ب) أرزَق ☐ أحمَر ☐ إفتَح ☐ أخضَر ☐	۰/۵
	ب - ترجمه (۷نمره)	
۵	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید . ۱- أَبدَأُ بِاسمِ اللهِ أُموري – فَاسمُ إلهي، زادَ سُروري. (۰/۷۵) ۲- أخَذَ المُديرُ تَلاميذَ المَدرسَةِ إلى مِنطقة تَعليم المُرورِ . (۰/۷۵) ۳- في صَباحِ أحدِ الأيّامِ طَرَقَ رَجلٌ بابَ بَيتِ حميدٍ . (۰/۷۵) ٤- أنظُروا يا زُمَلائي. تِلكَ سَفينةٌ حَربيّةٌ تَقتَرِبُ مِنّا . (۰/۷۵) ٥- هوَ ثَقيلُ السَّمعِ وَ ظَنَّ أنَّ الحَمامَةَ تُشَجِّعُهُ . (۰/۷۵)	۳/۷۵
۶	آیه و حدیث زیر را به فارسی ترجمه کنید . ۱- قَولُ لا أعلَمُ نِصفُ العلمِ .(۰/۵) ۲- قالَ اللهُ لِموسى وَ هارون « إذهَبا إلى فرعَونَ » . (۰/۷۵) ۳- إعلَم أنَّ النَّصرَ مَعَ الصَّبرِ . (۰/۵)	۱/۷۵

۷	**ترجمه ناقص را کامل کنید.** **إذا سَألَکَ عِبادي عَنّي فَإنّي قَریبٌ : ..... بندگانم درباره من از تو پرسیدند پس قطعا من .....**	۰/۵
۸	**ترجمه درست هر عبارت را مشخص کنید .** **۱ـ لَکُم فیها فَواکِهُ کَثیرَةٌ وَ مِنها تَأکُلونَ .** **الف) برای شما در آن میوه‌های بسیاری هست و از آن می‌خورید. ☐ ب) برایتان میوه بسیاری هست و از آن خوردید. ☐** **۲ـ إصبِروا إنَّ اللهَ مع الصّابِرینَ .** **الف) صبر کردند زیرا خداوند همراه صابران است. ☐ ب) شکیبائی کنید قطعا خدا با صابران است. ☐**	۱
	ج- شناخت و کاربرد قواعد (۳ نمره)	
۹	**وزن کلمه یَستَتِرُ (.....) و حروف اصلی کلمه عِباد (.....) را بنویسید .**	۰/۵
۱۰	**برای جاهای خالی گزینه مناسب را انتخاب کنید.** **۱ـ یا حَبیبي، ..... حَقیبَتَکَ هُنا . لا تَجعَلْ ☐ لا تَجعَلي ☐** **۲ـ ..... یا طِفلَةُ وَ لا تَصرُخي. أُسکُتْ ☐ أُسکُتي ☐** **۳ـ یَا طالِباتُ، ..... إلَی نُزولِ المَطَرِ . أُنظُروا ☐ أُنظُرنَ ☐** **٤ـ یَا ..... ، أُکتُبا جَوابَ سُؤالَینِ . صَدیقَتانِ ☐ أَصدِقائي ☐** **٥ـ عَجَزَ المَریضُ فَـ..... في المُستَشفَی . حَفَرَ ☐ رَقَدَ ☐** **٦ـ ظَلَمتَ صَدیقَکَ فَهوَ ..... عَلَیکَ. غَضبانُ ☐ أحَبُّ ☐**	۱/۵
۱۱	**هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید . « یک کلمه اضافی است »** **الف) الرَّصیف ـ حَیَوانٌ مَکّارٌ .** **ب) الذِّئب ـ أخشابٌ مُناسِبَةٌ لِلإحتِراقِ .** **ج) الغابَة ـ جانِبٌ مِن الشّارع لِمُرورِ النّاسِ .** **د) الحَطَب ـ أرضٌ واسِعَةٌ فیها أشجارٌ کَثیرَةٌ .** **ه) اَلثَّعلَب**	۱
	د- درک وفهم (۲ نمره)	
۱۲	**درستی و نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیّت معلوم کنید .** **۱ـ في الصَّیفِ یَبدَأ عام الدّراسي في إیران . درست ☐ نادرست ☐** **۲ـ والدُ سجّاد عَرَفَ حُسیناً . درست ☐ نادرست ☐** **۳ـ بَقیَ النّجّارُ في بَیتِ حَمیدٍ لِثَلاثَةِ أیّامٍ . درست ☐ نادرست ☐** **٤ـ ما سَتَرَ الصیّادونَ الحُفرَةَ في الغابَةِ . درست ☐ نادرست ☐**	۱

آکادمی عربی
مهدی ترابی

۱۳	**متن زیررا بخوانید و سؤالات آن را به عربی پاسخ دهید .** **قَبلَ أربَعينَ سنةٍ ذَهَبَ اثْنا عَشَرَ طَالِباً مِنْ طُلَّابِ الْجامِعَةِ مَعَ أُسْتاذِهِمْ إلَى سَفْرَةٍ علميّةٍ لِتَهيئةِ أبحاثٍ عَن الْأَسْماكِ. كانَتْ مِياهُ الْبَحْرِ هادئةً؛ فَجأةً ظَهَرَ سَحابٌ في السَّماء؛ ثُمَّ عَصَفَت رياحٌ شَديدةٌ وَ صارَ البَحرُ مَوّاجاً. عندما وَصَلوا إلى جَزيرَةٍ مَجهولَةٍ فَرِحوا كَثيراً.** **قَسَّمَهُم الاستاذُ إلى أربعَة أفرِقَةٍ. بَعدَ أسبوعٍ رأى جُنودٌ دُخاناً مِن بَعيدٍ و جاؤوا لِنجاتِهِم.** **الف) كَيْفَ كانَتْ مِياهُ الْبَحْرِ في البِدايَة؟** ..... **ب) مَتَى وَقَعَتْ هَذِهِ الْحِكايَةُ ؟** ..... **گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید:** **الف) كَمْ طالِباً مِن طُلَّابِ الْجامِعَةِ ذَهَبوا إلَى سَفْرَةِ عِلمِيَّةٍ ؟** **إثناعَشَرَ ☐** **أربعة أفرقة ☐** **ب) لِمَاذا صارَ البَحر مَوّاجاً ؟** **لِأنَّ عَصَفَت رياحٌ شَديدٌ ☐** **لأنّهم وَصَلوا إلى جَزيرةٍ مَجهولةٍ ☐**	۱
	ه- مهارت مکالمه (۱نمره)	
۱۴	**با توجه به تصویر به سوالات زیر پاسخ دهید.** **الف) كَمْ كُرْسيّاً حَوْلَ المنضدة؟** ..... **ب) بِمَ يُسافِرُ الحُجّاجُ إلى مَكَّة؟**	۰/۵
۱۵	**به سوالات زیر براساس موقعیت خودتان پاسخ دهید.** **الف) مِن أينَ أنتِ؟** ..... **ب) في أيِّ صَفٍ أنتِ؟**	۰/۵
	نمره شفاهی: **نمره کتبی:** **جمع نمرات:**	۱۵

مهدی ترابی

رَقَمُ التلميذ: .....

ماسمُکَ : .....

ماسمُ عائلَتُکَ : .....

اسمُ المُدَرِّس : تبریزی نژاد

بِسمِ رَبِّ الذی اَنزَلَ القرآن عربیاً صَحاً

ادارَة تّعلیم وتربیة مدینة مینا انزلی

ثانویة شاهد (شهید جـــهـــانی) عصر الاول

الامتحان لدَرسِ اللغةِ العربیة السنة التاسع

الـــسَّـــبـــت ۰۷ دی ۱۳۹۸

وَقتُ الاجابَة:خَمسوأَربَعون۴۵دَقائق

عَـــدَدُ الـصَّـفَـحـات: اثنـان

درجات

پیشاپیش ۹ دی سالروز بصیرت و میثاق امت با ولایت بر شما گرامی باد

امام علی (ع) در فتنه ها همچون شتر دو ساله باش که نه پشتی برای سوار شدن و نه پستانی برای شیر دادن دارد

۱- عزیز دلم ! لغاتی که زیرش خط کشیدم رو ترجمه کن

۰.۵ الف) شاهَدْتُهُ عَلَی الرَّصیفِ الْمُقابِلِ ب) عَلَیْکُم بِـمُواصَلَةِ أَبْحاثِکُم.

۲- بارک الله ! حالا مترادف و متضاد ها رو پیدا کن و سر جا شون بنویس

۰.۵ {عِندَما/ نِهایَة / غالیَة / صداقة / لَمّا / عَداوَة }

..... = ... ≠ .....

۳- گل کاشتی ! میتونی کلمه ای رو که با (غابة و جامعة) هماهنگه علامت بزنی ؟

۰.۵ الف) **غابة** : ثَقیل السمع◯ ذِئب◯ مَصیر◯ جَدَّ◯ ب) **جامعة** : تَخَرَّجَ◯ مَرحمة◯ میاه◯ هادئ◯

۴ – رفیق ! اسم هر عکسو از توی جمله پیدا کن و کنارش بنویس

اَنا واقفٌ فی الرَّصیف ، رایتُ اُمّی جَنبَ جسر الغازیان فَجأةً تُحاول العبورَ مِن ممرّ المُشاة

۰.۵

۵- آفرین ! متن ها رو ترجمه کن . خوب دقت کن کلمه ای جا نمونه

الف) رَقَد حسینٌ فی المستشفی بِسَبَبِ السَّیرِ مِن غَیرِ مَمَرِّ المشاة و تصادُمِ مَع السیارة

ب) عِندَ اَعدائی فی المخزن اَخشابٌ . هُم صَنعوا جداراً خشبیاً لِدفاعِ مِن جُنودِهم

۶ ج) مَضَی أسبُوعٌ و نَزَلَ مَطَرٌ شَدیدٌ صَرَخَ الصیادُ بَغْتَةً : یَقتَرِبُ مِنّا جنودُ الغابة

د) فی حدیقة الحیواناتِ حاوَلَتْ الغزالة للنَّجاة لاَنَّ هَجَم ذِئبٌ علیها و جَرَّحَ بَدَنها.

ه) کُلُّ شَیءٍ یَنقُصُ عَلَی الانفاقِ اِلّا العِلم، العلم اَصلُ کُلِّ خَیرٍ و یَستُرُ کُلَّ عَیبٍ

۶- واقعا خسته نباشی ! حالا بهترین ترجمه رو انتخاب کن و علامت بزن

الف) اَعْلَمُ النّاسِ مَنْ جَمَعَ عِلمَ النّاسِ الی عِلمِهِ :

۰.۵ داناترین مردم کسی است که (علم مردم را به علم خودش بیفزاید ◯ علم خود را به علم مردم بیفزاید◯)

ب) اَلّذینَ یَجعَلونَ مَعَ اللهِ الهاً آخَرَ فَسَوفَ یَعلمونَ :

کسانی که با خداوند خدایان دیگری را قرار می دهند (پس خواهند دانست ◯ حتما خواهند فهمید◯)

۷ – دانش آموز خوبم ! ترجمه ناقص رو تکمیل کن

۰.۵ الف) أَسْأَلُ رَبّی حَلَّ صِعابی : از پروردگارم حل .....

ب) وَ یُدَرِّسُ فیهِ الْحُکَماءُ: و دانشمندان در آن .....

خسته نباشی ! یه یا علی (ع) بگو و برو صفحه بعد رو پر قدرت حلش کن

فن التعریف المفردات (درسهای ۲)

آکادمی عربی مهدی ترابی

رَقَمُ التلميذ: .....
ماسمُکَ : .....
ماسمُ عائلَتُکَ : .....
اسمُ المُدَرِّس : تبریزی نژاد

بِسمِ ربِّ الذی اَنزَلَ القرآن عربیاً صحیحاً
ادارَة تّعلیم وتربیة مدینة مینا انزلی
ثانویة شاهد (شهید جـــهـــانی) عصر الاول
الامتحان لدَرسِ اللغةِ العربیة السنة التاسع

الـــسَّـــبـــت ۰۷ دی ۱۳۹۸
وَقتُ الاجابَة:خَمسوأَربَعون۴۵دَقائق
عَـــدَدُ الـصَّـفَـحـات: اثنـان

با یه صلوات صفحه دوم رو شروع کن

۸- حروف اصلی و وزن کلمات زیر رو بنویس

الف) مرفوع (حروف اصلی) : ..... ب) یَستخدم (وزن «خ د م») : ۰.۵

۹- مرحبا به دقتت ، به ایستگاه انتخاب خوش اومدی ! گزینه درست رو انتخاب کن

الف) نَحنُ ..... اَیدیَنا قَبل الغداء — نَغسِلُ ◯ — اَغسِلُ ◯

ب) ..... قَدَرْنَ علی قراءة النصوص العربیة — اَنتُنَّ ◯ — هُنَّ ◯ ۱

ج) لِمَ أَنتِ وَحیدةٌ؟ ..... مَعَ زَمیلاتِكِ — اِلْعَبی ◯ — اِلعَبْ ◯

د) یا حَبیبی ، ..... صوتکَ علی اَبیکَ — لا تَرفَعْ ◯ — اِرفَعْ ◯

۱۰_ احسنت ! زیر فعل های امر و نهی خط بکش

رَبَّنا لا تَجْعَلْنا مَعَ الْقَوْمِ الظّالمینَ _ وَ إِذْ قُلْنا لِلْمَلائِکَةِ اسْجُدوا لِآدَمَ ۰.۵

۱۱_ صد آفرین ! حالا در یک جمله کوتاه بگو چرا ترجمه این دو جمله یکیه ؟

یا أَصدِقائی، رَجاءً، أُخْرُجوا مِنَ الصَّفِّ . یا صَدیقاتی، رَجاءً، أُخْرُجْنَ مِنَ الصَّف ۰.۲۵

۱۲_ کلمات (أفرِقة ، جِسرَین ، بغتة ، غَضبانِ) رو در جای خودشون قرار بده . یادت باشه یک کلمه اضافیه

مثنی مذکر ——— جمع مکسر ——— مفرد مونث ۰.۷۵

۱۳- آفرین ! متن رو بخون و به سوالات جواب عربی بده

یَبْتَدِئُ الْعامُ الدِّراسیُّ الْجَدیدُ. یَذْهَبُ الطُّلّابُ وَ الطّالِباتُ إِلَی الْمَدرَسَةِ بِفَرَحٍ؛ هُمْ یَحْمِلونَ حَقائِبَهُم؛ الشَّوارِعُ مَمْلوءَةٌ بِالْبَنینَ وَ الْبَناتِ. یَبْتَدِئُ فَصْلُ الدِّراسَةِ وَ الْقِراءَةِ وَ الْکِتابَةِ وَ فَصلُ الصَّداقَةِ بَینَ التَّلامیذِ . ۰.۷۵

الف) کَیفَ یَذهَبُ الطلاب و الطالبات الی المَدرَسَة؟ ب) ماذا یَحمِلونَ؟

ج) هَل الشوارعُ مملوءة بالمدرسینَ؟

۱۴ – دست مریزاد ! حرف مربوط به هر کلمه رو در کنار توضیحش بنویس

الف) شُرطیُّ الْمُرورِ ب) اَلْمَخزَنُ ج) الْموَظَّفُ

(.....) اَلّذی یَعْمَلُ فی الْادارَة (.....) یَأتی بَعدَ تَصادُم سَیّارَتَین (.....) مَکانٌ نَحْفَظُ فیهِ أَشیاءَ مُختَلِفَةً ۰.۷۵

۱۵ – آفرین به صبر و حوصلت ! صحیح یا غلط رو بر اساس واقعیت مشخص

الف) الکلبُ حَیَوانٌ یَحْرُسُ أَموالَ النّاسِ درست ◯ نا درست ◯ ۰.۵

ب) قاطِعُ الرَّحِمِ هوَ الَّذی یَذهَبُ لِزیارَةِ أَقرِبائِهِ درست ◯ نا درست ◯

۱۶ – بالاخره رسیدی به سوال آخر ! با توجه به تصاویر به عربی جواب بده

بِمَ یُسافِرُ الزّوار الی الکربلاء؟

مَن هوَ ؟ ۱

۱۷- مکالمه (۲)

۱۸- روخوانی (۳)

جمع : ۲۰

فنّ التعرّف و استفهام (القواعد (۳ درجات)

فنّ فهم الموضوع (۲ درجات)

فنّ المحاورة (۱)

نام :.....	باسمه تعالی	ماده درسی : قرآن
نام خانوادگی :.....	اداره کل آموزش وپرورش خراسان رضوی	تاریخ آزمون : / ۱۰ / ۱۳۹۸
پایه : نهم	آموزش وپرورش منطقه تبادکان	مدّت آزمون :۴۵ دقیقه
دبیرستان : جوادالأئمه	آزمون پایانی نیمسال اول	دبیر: آقای قاسمی
تعداد سؤال : ۵	سال تحصیلی : ۹۸-۹۹	تعداد صفحه : ۲

ردیف	متن سؤالات	بارم
۱	صحیح یاغلط بودن هر کدام از کلمات زیررا مشخص کنید . **الف : صَدُّوا :** ⟸ **مانع شدند** ص ☐ غ ☐ **ب :لَعَلَّ:** ⟸ **اندازه** ص ☐ غ ☐ **ج : اَوحَینا :** ⟸ **وحی کردیم** ص ☐ غ ☐ **د : بَصائِر :** ⟸ **پیشین** ص ☐ غ ☐	۱
۲	معنای هرعبارت را با علامت (×) مشخص کنید . **الف : لَیَقولُنَّ** : حتماً می گویند ☐ حتماً گفتند ☐ **ب : رَحمَةً مِنْ رَبِّکَ** : رحمتی ازپروردگارم ☐ رحمتی ازپروردگارت ☐ **ج :ساءَ مایَحکُمونَ** : چه بداست آنچه حکم می کنند ☐ چه بداست آنچه حکم می کنید ☐ **د : اِتَّبَعوا الحَقّ** : پیروی کنید حق را ☐ پیروی کردند حق را ☐ **ه: وَاَجَلٍ مُسَمّیً** : ومدّت مشخص ☐ ومدّت زندگی ☐ **ر : یَسجُدانِ** : سجده کردند ☐ سجده می کنند ☐	۱/۵
۳	معنای مناسب هرکلمه از کلمات قرآنی زیر را پیداکرده و شماره آن را درداخل مربع بنویسید . « ۱- آموخت ۲- بودند ۳- می خواهیم ۴- بود ۵ – رودها » **اَنهار** ☐ **کانوا** ☐ **عَلَّمَ** ☐ **نَشاءُ** ☐	۱
۴	معنای هریک ازعبارت های قرآنی زیر را کامل کنید . **الف : رَفَعَها :** .....آن را . **ب : لِلذِّکرِ :** .....یاد . **ج : هُم یَستَغفِرونَ :** آنها ..... **د : فَاَصلِحوا :** پس	۱/۵

آکادمی عربی
مهدی ترابی

	ه : تَزرَعونَهُ : می رویانید ..... **ر : هُوَ الّذی :** .....کسی است که .	
۵	عبارات قرآنی زیر را به فارسی ترجمه کنید . **الف : اَفَرَءَیتُمُ الماءَ الَّذی تَشرَبونَ** . آیاپس ..... . **ب : سَواءً مَحیاهُم وَمَماتُهُم**. یکسان است ..... . **ج : وَءامِنوا بِمانُزِّلَ عَلَی مُحَمَّدٍ .** ..... محمّد . **د : وَکانَ ذلِکَ عِندَ اللهِ فَوزاً عَظیماً** . ... **ر : إنّا اَنزَلناهُ فی لَیلَةٍ مُبارَکَةٍ .** .....درشبی با برکت .	۵
	فاستبقوا الخیرات	جمع بارم ۱۰

آکادمی عربی
مهدی ترابی

بسمه تعالی

نام ونام خانوادگی :	دبیرستان: معرفت	درس: عربی
پایه تحصیلی: نهم	دوره اول متوسطه	تاریخ آزمون: ۹۷/۱۰/۱۷
دبیرمربوطه: حجت الاسلام علمدار	آزمون ترم اول	مدت آزمون: ۶۰دقیقه
نمره:		تعداد صفحه: ۲

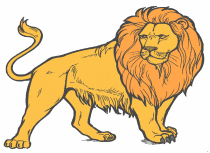
ردیف		بارم
	قال رسول الله (ص): إنّ الملائکه لتضع أجنحتها لطالب العلم؛ فرشتگان زیرپای طالبان دانش پر و بال خود را می نهند. من لا یحضره الفقیه،ج۴، ص۳۸۷ *اللّهُمَّ صَلِّی عَلَی اِمامَنَا المَهدی صَلاهً لایَقوی عَلَی اُحصائِها*	
	******نکته امتحان از ۱۵ نمره +۵ نمره امتحان شفاهی ******	
۱	**نام هریک از تصاویر زیر را بنویسید:دوکلمه اضافه است(شُرطیّ –مَمَرُالمُشاه –رَصیف–جِسر)**	./۵
۲	**معنای کلمات مشخص شده در هر عبارت رابنویسید:** الف) أسألُ رَبّی حَلَّ صعابی(.....) ب) هُوَ رَقَدَ مِن المُستَشفی (.....)	۱
۳	**درهرعبارت کدام کلمه ناهماهنگ است؟** الف) شارِع ☐ ساحَهٔ ☐ خاتَم ☐ رَصیف ☐ ب) یضرِبَ ☐ اُنْظُرْ ☐ نَکتُبُ ☐ تَخرُجینَ ☐	./۵
۴	**عبارات زیر را ترجمه کنید:** الف)لِکُلِّ شَیءٍ طَریقٌ وَ طَریقُ الجَنَّهِ العِلم: ب) بَدأ بِالبُکاءِ فَجأهً: ج) اِثنانِ لایَنظُرُ اللهُ إلَیهِما:قاطِعُ الرَّحِم وَ جارُ السُّوء: د) ثُمَّ عَصَفَت ریاحٌ شَدیدٌ: ه) اَلعِلمُ أصلُ کُلِّ خَیرٍ وَ الجَهلُ أصلُ کُلِّ شَرٍّ:	۵
۵	**ترجمه ی ناقص زیر را کامل کنید:** لَکُم فیها فَواکِهُ کَثیرهٌ وَ مِنها تَأکُلونَ. برای شما در آن.....بسیاری هست واز آن ..... . اِعلَم أنَّ النَّصرَ مَعَ الصَّبرِ. بدان که ..... همرا با ..... است.	۱
۶	**مترادف و متضاد را کلمات زیر را بنویسید:«یک کلمه اضافی است».** (سَعادهٔ –جمال–حزین–عندما–طالب–) مترادف { مَحزون: لَمّا: } متضاد { قُبح : شَقاوَهٔ: }	۱
۷	**گزینه ی درست را انتخاب کنید:** الف)حَلّ الصِّعابِ وَالمُشکلات الحَطَب ☐ الفَرَج ☐ ب) مَکانٌ مُناسِبٌ لِلعُبور : رَصیف ☐ مُستَشفی ☐	./۵

آکادمی عربی
مهدی ترابی

۸	**ترجمه ی صحیح را انتخاب کنید:** الف) رَأینا دُخاناً مِن بَعید. ☐ آتشی را از دور دیدم ☐ دودی را از دور دیدیم ب) اِصنَعْ جِداراً خَشبیّاً بَینَنا. ☐ دیوار چوبی بین ما بساز ☐ پل چوبی بین ما درست کن	/۵
۹	**درجای خالی گزینه ی مناسب قرار دهید:** الف) یاصَدیقانِ،.....هذه المِنضَدَةَ. ☐ اِحملی ☐ اِحملا ب) وزن ظالِم و مَظلُوم به ترتیب:..... ☐ مَفعول-فاعِل ☐ فاعل-مَفعُول	/۵
۱۰	**هرجمله را به کلمه ی مربوط آن وصل کنید (یک کلمه از ستون ب اضافی است)** الف: جَریانُ الدُّموعِ مِنَ الحُزنِ / مَکانٌ مُجَهَّزٌ لِفحصِ المَریض ب: المُستَشفی / الصَّحیفه / اَلبُکاء	/۵
۱۱	**درجمله های زیر فعل ماضی و مضارع وامر را مشخص کنید:** أنتَ قَبِلتَ کَلامَ والِدکَ و الآنَ تَعمَلُ بِه. فعل ماضی(.....) اِصبِروا اِنَّ اللهَ مَعَ الصّابِرین. فعل مضارع(.....) فعل امر (.....)	/۷۵
۱۲	**درستی و نادرستی هرجمله را بر اساس واقعیت انتخاب کنید:** الف)اَلجِسرُ مَکانٌ یَرقَدُ فیهِ المَرضی لِلعِلاجِ. ☐ درست ☐ نادرست ب).اَلصَّحیفَةُ اَوراقٌ فیها اَخبارٌ. ☐ درست ☐ نادرست	/۵
۱۳	**برای جاهای خالی فعل ماضی ومضارع مناسبی را انتخاب کنید**(به کلماتی که زیر انها خط کشیده شده،دقت کنید) : الف)اُولئکَ الطّالِباتُ.....کَلامَ المُعَلِّمَةِ اَلآن. ☐ یَسمَعنَ ☐ تَسمَعنَ ب) یا صَدیقی؛ أ أنتَ.....فی الامتحان أمس. ☐ تَنجَحُ ☐ نَجَحتُ	۱
۱۴	**باتوجه به تصاویر جمله های زیر را ترجمه کنید:** رَجاءً، اِلعَبی مَعَنا کُرَةَ المِنضَدَة. ..... یاأصدقایی،رَجاءً،اُخرُجوا مِنَ الصَّف	۱
۱۵	**مکالمه ی زیر را با پاسخ کوتاه کامل کنید:** الف) مَتَی یَبدَأُ العامُ الدِّراسیُّ فی ایران؟ ..... ب) فی اَیِّ صَفٍّ أنتَ؟	/۷۵

آکادمی عربی
مهدی ترابی

نام:	«باسمه تعالی»	طراح:
نام خانوادگی:		تعداد صفحه:
نام درس: عربی نهم	دبیرستان دوره اول	مدت امتحان: تاریخ
نوبت اول		امتحان : /۱۰/

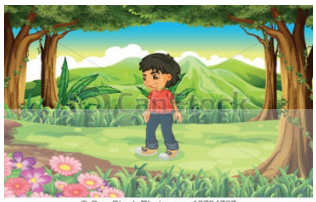
ردیف	سئوالات	بارم
	مهارت ترجمه (۷نمره)	
۱	سخنان حکیمانه زیر را ترجمه کنید. الف. اِعْلَمْ أَنَّ النَّصْرَ مَعَ الصَّبْر. ب. يَرْفَعِ اللهُ الّذين آمنوا منكُم.	۲
۲	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف. فی یومٍ من الأیّام جاء ستَّةُ صَیّادینَ. ب. هور قد فی المستشفی؛ تصادَم بالسّیاره. ج. یَبْتَدِئُ فصلُ الدّراسهِ و القراءَه و الکتابه و فصل الصّداقَه.	۴/۵
۳	ترجمه درست هر عبارت را انتخاب کنید. ۱) أَعْجَزَ النّاسِ مَن عَجَز عَن اکتساب الإخوان. الف.مردم ناتوان کسی است که از بدست آوردن برادران عاجز است ☐ ب.ناتوان ترین مردم کسی است که از بدست آوردن برادران ناتوان شد ☐ ۲)قَبَّلَ أخاهُ و أعتَذَرَ. الف.برادرش او را پذیرفت و عذرخواهی کرد ☐ ب.برادرش او را بوسید و عذرخواهی کرد ☐	۰/۵
	مهارت واژه شناسی (۲نمره)	
۱	از کلمات داده شده نام هر تصویر را انتخاب کرده و بنویسید. «کلب، عصفور، أسد، حمامَه» 	۰/۵
۲	کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. الف.فجأةً ظَهَر سحابٌ فِی السَّماء. ب. جُسورٌ کثیرةٌ باقیةٌ.	۰/۵
۳	از بین کلمات داده شده کلمات مترادف و متضاد را پیدا کرده و بنویسید. (شقاوه، لَما، حزین، سعاده، عندما، تلمیذ) .....=..... .....≠.....	۰/۵

آکادمی عربی
مهدی ترابی

۴	در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید. الف.حَطَبْ☐ نار☐ دُخان☐ نَجاح☐ ب.جامعه☐ مَلعَب☐ فاکهه☐ مکتبه☐	۰/۵
	مهارت شناخت قواعد (۲نمره)	
۱	وزن و حروف اصلی کلمه داده شده را بنویسید. کلمه: مَنصور — وزن: ... — حروف اصلی: ...	۰/۵
۲	در جای خالی فعل ماضی یا مضارع مناسب بنویسید. الف. أیَّتُها الطّالِبَهُ ! ..... مَعی کُرَهَ المِنْضَدَه. اِجْلِسی☐ اِلْعَبی☐ ب. هُما ..... إلَی السُّوقِ قبلَ ساعَهٍ. ذَهَبا☐ تَذْهَبانِ☐	۰/۵
۳	در جاهای خالی فعل امر و یا نهی مناسب قرار دهید. الف. أیتُها افَلاحَتانِ .....جیداً (إعملوا☐ إعمَلا☐) ب. یا بنتی اُصدُقی و ..... فی کلّ حال؟ (لاتکذِبی☐ لاتَکذِبنَ☐) ج. أخی.....هذا الشایَ لِأنّه حارٌّ جدّاً. (إشرِبی☐ لاتَشْرِبْ☐) د..... یا طِفْلَهُ. (أسْکُتی☐ اُسْکُتْ☐)	۱
	مهارت درک و فهم (۳نمره)	
۱	شماره هر کلمه را کنار توضیح مناسب آن بنویسید. (یک کلمه اضافی است) ۱) المساء ۲) المطعم ۳) کُرَه القَدَم ۴) الغابه ۵)الضیف ☐ مکانٌ یأکُلُ فیه الناس الفطور و الغداء و العشاء ☐ هَو الّذی یَدْخُلُ البیتَ بَدعوهٍ أو بغیر دعوَهٍ ☐ أرضٌ واسعَهٌ فیها أشجارٌ کثیرهٌ. ☐ وَقْتُ نِهایَهِ النّهارِ و بِدایَهِ اللّیلِ	۱
	درک مطلب(۲نمره)	
۲	«فی بدایهِ الخریفِ یَذهَبُ التّلامیذُ الی المدرسَهِ بِفَرحٍ. هُم یَحمِلونَ حَقائِبَهم. فی الصَّفِّ یَقرؤونَ هذا النَّصَّ: فی مکتبنا نورٌ و حیاهٌ و علومٌ و کنوزٌ و یُدَرَّسُ فیه الحُکماءُ.» الف. مَتی یَذهَبُ التّلامیذُ إلی المدرسَهِ؟ (.....) ب. مَنْ یُدَرَّسُ فی مکتبنا؟ (.....) ج.کیف یَذْهَبُ التلامیذُ إلی المدرسَهِ؟ (.....) د.ماذا فی مکتبنا؟ (یک مورد هم کافی است) (.....)	۲

آکادمی عربی
مهدی ترابی

arabiacademy.ir
آکادمی عربی
مهدی ترابی
مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

	مهارت مکالمه (۱نمره)	
۳	با توجه به تصویر به عربی پاسخ دهید. الف.یا طالباتُ کیف حالکُنّ؟	 ب.أینَ ذلك الرَّجُلُ؟.....

آکادمی عربی
مهدی ترابی