

شماره صندلی

اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران

arabiacademy.ir

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان قدس

دبیرستان: غیر دولتی اندیشه نو

نام خانوادگی:

آکادمی عربی

مهدی ترابی

مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

نام معلم: خانم محمدی

رشته: متوسطه عمومی

هشتم

پایه / کلاس:

نام:

تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۵ مدت امتحان: ۶۰ دقیقه نوبت صبح ساعت شروع: ۸ صبح تعداد صفحه: ۱ صفحه ۱

| | | | |
|------------------|------------------------|-------------------------|-------------------|
| نمره شفاهی: | نمره شفاهی: | نمره کتبی: | نمره کتبی: |
| جمع نمره با عدد: | جمع نمره با عدد: | جمع نمره با حروف: | جمع نمره با حروف: |
| تاریخ و امضا: | تاریخ و امضا: | نام مصحح: | نام مصحح: |
| تجدید نمره کتبی: | تجدید جمع نمره با عدد: | تجدید جمع نمره با حروف: | تجدید نمره کتبی: |

| ردیف | بارم | سؤال |
|------|------|---|
| ۱ | ۶ | <p>ترجمه کنید.</p> <p>الف) يَشْرَحُ الْفَرَسُ الْقِصَّةَ وَ تَسْمَعُ الْأُمَّ كَلَامَهُ.</p> <p>ب) أَنَا أَحِبُّ الرِّيَاضَةَ. أَنَا لَاعِبٌ مُمْتَازٌ فِي كُرَةِ الْقَدَمِ.</p> <p>ج) الْإِيرَانِيِّونَ خَدَمُوا اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ كَثِيرًا.</p> <p>د) آيَلارِ بِالْتُّرْكِيَّةِ بِمَعْنَى الْأَقْمَارِ.</p> <p>هـ) أَلْعَلْمُ خَزَائِنٌ وَمِفْتَاحُهَا السُّؤَالُ.</p> <p>و) غَضَبُ الْجَاهِلِ فِي قَوْلِهِ وَ غَضَبُ الْعَاقِلِ فِي فِعْلِهِ.</p> |
| ۲ | ۱ | <p>ترجمه درست را انتخاب کنید.</p> <p>الف) سَلَامَةُ الْعَيْشِ فِي الْمُدَارَاةِ.</p> <p>۱) سلامت جامعه در مدارا کردن است. <input type="checkbox"/></p> <p>۲) سلامت زندگی در مدارا کردن است. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) مَنْ زَرَعَ الْعُدْوَانَ، حَصَدَ الْخُسْرَانَ</p> <p>۱) هر کس دشمنی کاشت، زیان درو کرد. <input type="checkbox"/></p> <p>۲) هر کس بدی کاشت، پشیمانی درو کرد. <input type="checkbox"/></p> |
| ۳ | ۰/۷۵ | <p>ترجمه کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده را بنویسید.</p> <p>الف) الطَّلَابُ ذَكَرُوا أَصْحَابَ الْمِهْنِ. ب) الْعَقْلُ حُسَامٌ قَاطِعٌ ج) كَانَ فَرَسٌ صَغِيرٌ مَعَ أُمِّهِ.</p> |
| ۴ | ۰/۷۵ | <p>کلمات مترادف و کلمات متضاد را مشخص کنید.</p> <p>مِهْنَةٌ <input type="checkbox"/> شُغْلٌ بَيْعٌ <input type="checkbox"/> شِرَاءٌ قَادِمٌ <input type="checkbox"/> مَاضِيٌ</p> |

| صفحه دوم | عربی هشتم | نوبت اول | سال تحصیلی ۹۸-۹۷ |
|----------|---|---|------------------|
| ۵ | گزینه مناسب را انتخاب کنید. الف) أنا سَوْفَ _____ إلى بلادى فى الأسبوع القادم. ب) أ أنت _____ الباب قَبْلَ دقيقتين؟ | (۱) أَرْجِعُ ○ (۲) رَجَعْتُ ○ (۱) طَرَفْتُ ○ (۲) تَطَرَّقْتُ ○ | ۱ |
| ۶ | در جمله های زیر فعل های ماضی و مضارع را مشخص کنید. الف) أنا دَخَلْتُ الصَّفَّ الثانی | ب) أنتِ تَحْفَظِينَ سُوْرَةَ القَدْرِ | ۱ |
| ۷ | نام هر تصویر را بنویسید. |   | ۰/۵ |
| ۸ | کدام کلمه از نظر معنا و مفهوم با دیگر کلمه ها نا هماهنگ است؟ علامت بنویس. الف) يد ○ عين ○ وجه ○ جار ○ ب) الفِصَّة ○ السَّبْت ○ الأَثَلَاء ○ الخميس ○ | | ۰/۵ |
| ۹ | عبارات ستون الف را به کلمه مناسب در ستون ب وصل کنید. ستون الف فَصْلُ الأزهارِ و بدايةُ فُصولِ السَّنَةِ ○ طعامٌ ناكلُهُ فى الصَّباح ○ مكانُ الصَّلَاةِ عِنْدَ المُسلمين ○ مكانُ الأشجار ○ ستون ب الحديقة ○ المسجد ○ الفطور ○ الربيع ○ | | ۱ |
| ۱۰ | متن زیر را بخوانید و با توجه به متن ، به سوالات پاسخ دهید. أسرين طالبةٌ فى الصَّفِّ الثانی المُتوسِّط. هى جاءتْ مِنْ «سَنَدَج» إلى «طهران». هى طالبةٌ جَدیدةٌ فى المدرسةِ وَ بَقِيَتْ مُدَّةَ أُسبوعينِ وَحیدةً. الف) فى أىِّ صَفِّ كانتْ أسرين؟ ب) هل أسرين مِنْ تبریز؟ ج) كَمْ أُسبوعاً بَقِيَتْ أسرين وَحیدةً؟ | | ۱/۵ |
| ۱۱ | به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) أينَ مَدْرَسَتُكَ؟ ب) كَمْ صَفًّا فى مَدْرَسَتِكَ؟ | | ۱/۵ |

arabiacademy.ir

آکادمی عربی

مهدی تزابی

مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی