arabiacademy.ir
آکادمی عربی
مهدی ترابی
مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

باسمه تعالی

وزارت آموزش وپرورش

اداره آموزش وپرورش ناحیه چهار تبریز

دبیرستان غیر دولتی صدرای نور

نام :..... سوالات درس :عربی امتحانات نیم سال اول: ۹۹-۹۸ تاریخ امتحان : ۰۹ /۹۸/۱۰ شماره صندلی:.....

نام خانوادگی :..... پایه: دوازدهم‌تجربی‌ریاضی صفحه :۳صفحه ساعت شروع:۹ مدت زمان امتحان: ۷۵ دقیقه

نام و نام خانوادگی دبیر:فریده رجعتی **نمره به عدد:** **نمره به حروف:**

تاریخ و امضا:

ردیف		بارم
	الف ـ مهارت واژه شناسی (۲ نمره)	
۱	تَرجِم الکلماتِ الّتی تحتَها خَطٌّ: ۱)النُّقوشُ و الرُّسومُ و التَّماثیلُ تُؤَکِّدُ اِهتمام... ۲) لیتَ تعَبّدتُ فی غارِ حراءٍ ۳) فَـأحضَروهُ للمُحاکَمَه.	۱
۲	اُکتُب فی الفَراغِ الکَلمتینِ المُترادفَتینِ و المُتَضادّتینِ: (السَّلام – البَعث – المرصوص – الحَرب – القیامه) الف) ..... = ... ب) .....≠.....	/۵
۳	عَیِّن الکلمه الغریبه(کلمه ناهماهنگ): الف) العَظم O اللّحم O العام O الدّم O	/۲۵
۴	اُکتُب جمعَ الکلمه الّتی تحتَها خط: الف) سافَرنا إلی قریهٍ جمیلهٍ قُربَ مدینتنا	/۲۵
	ب ـ مهارت ترجمه به فارسی (۹ نمره)	
۵	تَرجِم هذهِ الجُمَلَ بالفارسیّه: ۱) وَ لنَذکُر مثلاً إبراهیمَ الخلیلَ(ع) الّذی حاوَلَ أن یُنقِذَ قومَهُ مِن عبادهِ الأصنام.۷۵/ ۲) إزدادَت الخرافاتُ فی أدیانِ النّاسِ علی مَرِّ العُصورِ ولکنَّ اللهَ لم یَترُکهم.۷۵/ ۳) *(لایَحزُنکَ قولهُم...)* لَعَلَّ زُمَلائی یَنجَحونَ فی المُسابقه.۷۵/ ۴) لا خیرَ فی قولٍ إلّا مَعَ الفِعل. قَد إستَغفَرتُم مِن الله.۷۵/ ۵) *(إنَّ اللهَ یُحِبُّ الّذینَ یُقاتِلونَ فی سبیلِهِ صَفّاً کَأَنَّهُم بُنیانٌ مرصوصٌ.)*۷۵/ ۶) حینما أری النّاسَ یذهَبونَ إلی الحَجِّ، تَمُرُّ أمامی ذِکرَیاتی. ۷۵/ ۷) هَل رأیتُما غارَ ثورٍ الّذی لَجَأَ إلیهِ النَّبیُّ(ص) فی طریقِ هِجرَتِهِ إلَی المدینهِ المُنَوَّرهِ.۷۵/ ۸) هؤلاءِ الطُّلّابُ قامُوا بِـجَولَهٍ علمیّهٍ فی الإنترنت مُبتسمینَ. ۷۵/ ۹) رأیتُم الفلّاحینَ و هُم یَجمعونَ مَحاصیلَهُم.ذُکِرتُنَّ بالخیرِ. ۷۵/ ۱۰) إنَّ سَمَکَهَ السَّهمِ تُطلِقُ قَطَراتِ الماءِ مُتَتالیّهً مِن فَمِها إلی الهَواءِ بِقُوّهٍ.۷۵/	۷/۵
۶	إنتَخِب الترجَمَهَ الصحیحهَ: الف) لیتکُم إنقَطَعتُم عَن الأصدقاءِ المُنافقین ا) کاش شما از دوستان دورو بریده شده بودید.O ۲) کاش شما را از دوستان دو رو می بریدندO ۳) گویا شما از دوستان منافق بریده شده اید. O ب) قَد یَذکُرُ الأُستاذُ تلامیذَهُ القُدَماء ۱) استاد از دانش آموزان قدیمی اش یاد می کرد.O ۲) شاید استاد از دانش آموزان قدیمی اش یادکند O ۳) گاهی استاد از دانش آموز قدیمی اش یاد کرده بود. O	/۵

۷	كَمِّل الفَراغاتِ فی التَّرجمهِ الفارسیّه: الف) كانَ المُسافرونَ یَصِلونَ إلی المَطارِ مُتَأخِّرینَ: مسافران ..... به فرودگاه .....// ب) *(كَأنَّهُنَّ الیاقوت و المرجان)*: آنان ..... یاقوت و مرجان اند. ج) وَ أنِر عقلی و قلبی بالعلومِ النّافِعات. و عقل و قلبم را با علوم سودمند .....//	۱
	ج ـ مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۶/۵ نمره)	
۸	تَرجِم الكلماتِ الّتی تَحتَها خطٌّ: ۱)*(أ یَحسَبُ الإنسانُ أن یُترَکَ سُدَیً)* ( ) ۲) لیتَنا نُشاهِدُ جمیعَ مُدُنِ بلادنا. ( ) ۳) سَمِعتُ أنَّ رجالاً یَستَغفِرونَ اللهَ.( ) ۴) لِـیُفَهِّم المُعَلّمُ التمارینَ ( ) ۵) إمتَنَعوا حملَ الجَوّالِ. ( ) ۶) لاتَمتَنَعُوا عَن الأكلِ. ( )	۱/۵
۹	عَیِّن الفعلَ المُناسِبَ للفَراغِ: ۱)جاءَ صدیقُهُ و ..... سیّارتَهُم بالجَرّارَهِ.(جَرَّ – جَرَّت – تَجُرُّ) ۲) كُلُّ طعامٍ ..... اسمُ اللهِ علیهِ، فَـإنّما هوَ داءٌ و لا برکهٌ فیهِ.(لایَذکُرُ – لایُذکَرُ – لاتُذکَرُ)	/۵
۱۰	عَیّن لا النافیّه للجنسِ فی العباراتَ التالیّه: الف) لا یرحَمُ اللهُ مَن لایرحَمُ النّاس. ب) لا فقرَ کالجهلِ . ج)*(لا تَسُبّوا الّذینَ یدعونَ مِن دونِ اللهِ...)	/۲۵
۱۱	عَیّن الحالَ فی العباراتینِ: ۱)یُشَجِّعُ المُتَفَرِّجونَ فریقَهُم الفائز فَرِحینَ الیوم. ۲) نُشاهِدُ أولادَنا و هُم جالِسونَ بینَ الشَّجَرتینِ.	/۵
۱۲	عَیِّنْ ما لَیْسَ فیهِ أحدُ مِن الحروف المشَبّهَهِ فی العباراتِ التالیّه: الف) إن تَدرسوا تَنجَحوا فی الإمتحاناتِ نهایهِ السَّنهِ الدِّراسیّهِ. ب)*(و یقولُ الكافِرُ یا لیتَنی كُنتُ تُراباً)* ج) *(...إنَّ اللهَ لا یُضیعُ أجرَ المُحسنین)*	/۲۵
۱۳	عَیّن المحلَّ الإعرابیّ للكلماتِ الّتی تحتها خطٌ: الف) لا عبادهَ مِثلُ التَّفَكُّرِ. ب) إملَإ الصَّدرَ إنشراحاً. ج) وَقَفَ المُهَندسُ الشّابُ فی المَصنَعِ مُبتَسماً. د) *(كُلُّ نفسٍ ذائقهُ الموتِ.	۱/۵
۱۴	عَیِّن اسم الفاعل، اسم المفعول، اسم المُبالغه، اسم التفضیل، اسم المكان و المصدرفی ما یَلِی: ۱)ذهَبتُ إلی مَوقِفِ تَصلیحِ السَّیّارات. رأیتُ الوَلَدَ المُسرورَ. ۲) سَمَکَهُ السَّهمِ مِن أعجَبِ الأسماک. ۳) *(یا أیَّتُها النَّفسُ المُطمئِنَّهُ إرجِعی إلی ربِّکَ...)*	۱/۵
	د ـ مهارت درک و فهم (۲/۵ نمره)	
۱۵	عَیِّن الجمله الصحیحه و غیرَ الصحیحه فی ما یلی: الف)سَمَکَهُ التّیلابیا تُحِبُّ أن تأكُلَ الفرائسَ الحَیَّهَ. ب)الحنیفُ هوَالتّارکُ لِلباطلِ و المُتَمایلُ إلی دینِ الحقِّ.	/۵
۱۶	إقرَأ النَّصَّ التّالیّه ثُمَّ أجِب عن الأسئلَهِ التّالیّه: الإنسانُ فی حاجهٍ إلی العبودیّهِ و هذا عملٌ فطریٌّ. لذلکَ أرسلَ اللهُ الأنبیاءَ لِـیُبَیِّنوا لِـلأنسانِ الصِّراطَ المُستقیمَ و فی هذا الطریقِ عَملوا أعمالاً كثیرهً. فی المثلِ نرَی إبراهیمَ سَعَی أن یُنقِذَ القومَ مِن عبادهِ الأصنامِ بِـطُرُقٍ مُختَلِفَهٍ. لكِن القوم قَذَفوهُ فی النّارِ. و نحنُ نعلمُ أنَّ اللهَ لم یُترکهُ و كانَ یُساعِدُهُ دائماً. ۱)لِماذا أرسَلَ اللهُ الأنبیاءَ؟	۱

آکادمی عربی
مهدی ترابی

	٢) عَيِّن الخَطَأحَسب النّصِّ: الف) كانَ الأنبياءُ و المُرسَلين يجتهِدونَ فی تبليغِ أديانهِم كثيراً.O ب) إنَّ اللهَ يَترُكُ الأنبياء عندَمُكافَحَهِ(مبارزه) المُشركينَ و الكُفّارَ. O ج) تبيينُ الدينِ الحقِّ مِن واجِبِ الأنبياء عَلى مَرِّ العُصورِ. O د)سَعَى إبراهيمُ(ع) لِنجاهِ قومهِ مَن عبادهِ الأصنامِ بأشكالٍ متنوّعَهٍ. O ٣) عَيّن الصحيحَ أو الخَطَأ حسبَ النّصّ: الف) طَلَبُ القومُ مِن اللهِ أن يُنقِذَ إبراهيمَ مِن النّارِ. ص O غ O ب) لا يَترُكُ اللهُ الإنسانَ فی حياتِهِ سُدَىً. ص O غ O	
١٧	ضَع فی الدّائرهِ العددَ المُناسِبَ: ١)الفَأس O المُضاد للسِّلم و هو النّزاع بينَ شخصينِ أو بلدٍ. ٢)القِمَّه O نَستَخدِمُها للعملِ فی المزرعه ٣)الخِيام O آلهُ ذاتُ يَدٍ مِن الخشَبِ و سِنٍّ عريضهٍ مِن الحديد يُقطَعُ بها ۴)الجَرّارَه O أعلَى الجَبَلِ و رأسُهُ ۵)سَيّارات ۶)الصّراع	١

arabiacademy.ir
آکادمی عربی
مهدی ترابی
مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی