

نام و نام خانوادگی:		باسمه تعالی		دبیرستان دوره ی اول نخبگان											
تاریخ امتحان: ۹۸ / ۸ / ۱				نام دبیر: محمدرضا محبی											
۱۷/۵	آزمون عربی هشتم - درس (۱)														
۲/۷۵	 <p>مهدی ترابی</p> <p>مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی</p>		<p>عبارات عربی زیر را به فارسی ترجمه نمایید.</p> <p>۱) هُنَّ رَفَعْنَ أَيْدِيَهُنَّ (۰/۵)</p> <p>۲) أَنْتُمْ وَجَدْتُمْ قَرِيْبَتَكُمْ (۰/۵)</p> <p>۳) أَوْلِيْكَ اللَّاعِبُونَ فَائِزُونَ (۰/۵)</p> <p>۴) أَهْلًا وَ سَهْلًا بِكُمْ فِي الصَّفِّ الثَّامِنِ (۰/۵)</p> <p>۵) الْحَمْدُ لِلَّهِ لِأَنَّكُمْ قَادِرُونَ عَلَى فَهْمِ الْعِبَارَاتِ الْبَسِيطَةِ (۰/۷۵)</p>												
۱	کلمات زیر را معنا کنید.	السَّنَةُ:	قَرُبًا:	السَّبَبُ:	عَدًا:										
۵/۵	متضاد کلمات زیر را بنویسید.	أَرَادَلُ ≠	حَارٌّ ≠												
۱	موارد خواسته شده را انتخاب کنید.	<p>مفرد کلمه حَقَائِبُ: (حَدِيقَةٌ - حَقِيْبَةٌ) <input type="checkbox"/></p> <p>جمع کلمه صَدِيقَةٌ: (صَدِيقَةٌ - صَدِيقَاتٌ) <input type="checkbox"/></p> <p>مفرد کلمه أَحْجَارٌ (حَجْرَةٌ - حَجَرٌ) <input type="checkbox"/></p> <p>جمع کلمه طَالِبٌ (طَالِبَاتٌ - طَالِبٌ) <input type="checkbox"/></p>													
۱	در عبارات زیر غلط های ترجمه را اصلاح نمایید. (عبارات عربی صحیح است)	<p>الف) طَرَقْتُ بَابَ بَيْتِهَا (در خانه را کوبید.)</p> <p>ب) أَنْتِ غَسَلْتَ مَلَابِسِيك (تو لباست را می شویی.)</p>													
۲/۲۵	در جملات زیر را ابتدا فعل را تشخیص دهید. سپس صیغه آن را در فارسی و عربی مشخص کنید.	<p>۱) الْمُسْلِمُ مِنَ سَلْمِ النَّاسِ مِنْ لِسَانِهِ وَ يَدِهِ</p> <p>۲) الطَّالِبَاتُ وَصَلْنَ إِلَى غُرْفَتِهِنَّ</p> <p>۳) فِي الْمَدْرَسَةِ لَعَبْنَا مَعَ مُعَلِّمِنَا</p>													
۱/۵	تعداد هر یک از تصاویر زیر را به عربی بنویسید. (اعداد به عربی)	 													
۱	فعل های زیر را متناسب با صیغه آنها ترجمه نمایید.	<p>۱) زَرَعْتُ: ۲) نَصَرَ: ۳) ذَكَرْتُ: ۴) غَسَلْتُ:</p>													
۲	در عبارات زیر کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده است را از نظر جنسیت و تعداد بررسی کنید.	<p>۱) فِي بُسْتَانِنَا فِرَاكِهِ كَثِيرَةٌ</p> <p>۲) أَدَبُ الْمَرْءِ خَيْرٌ مِنْ ذَهَبِهِ</p> <p>۳) رِضَا اللَّهِ فِي رِضَا الْوَالِدَيْنِ</p> <p>۴) مَنْ زَرَعَ الْعُدْوَانَ حَصَدَ الْخُسْرَانَ</p>													
۱/۲۵	کلمات زیر را در جای مناسب آن قرار دهید. (۱ کلمه اضافی)	<p>(عَالِمَتَيْنِ - أَلْوَانِ - سَبْعِينَ - أُمٌ - طَبِيبَيْنِ - نَسِيَانِ)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>مفرد مؤنث</th> <th>مثنی مذکر</th> <th>مثنی مؤنث</th> <th>جمع مذکر</th> <th>جمع مکسر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				مفرد مؤنث	مثنی مذکر	مثنی مؤنث	جمع مذکر	جمع مکسر					
مفرد مؤنث	مثنی مذکر	مثنی مؤنث	جمع مذکر	جمع مکسر											
۵/۵	برای هر یک از کلمات زیر اسم اشاره مناسب را انتخاب کنید.	<p>۱) وَاجِبَاتٌ (أَوْلِيْكَ □ هَذَا □)</p> <p>۲) صَابِرَتَيْنِ (هَذَيْنِ □ هَاتَيْنِ □)</p>													
۵/۵	به سوالات مکالمه ای زیر پاسخ دهید.	<p>۱) نَحْنُ فِي أَىِّ فِصْلِ الْآنَ؟</p> <p>۲) فِي أَىِّ يَوْمٍ أَنْتَ؟</p>													

با توجه به تصاویر به سوالات زیر پاسخ دهید.

۱۳



ما اسمُ هذا الشَّيءِ؟



أین جَلَسَتْ هذه المرأة؟

۵/۵

۱) در کدام یک از جملات زیر فعل متکلم وحده به کار نرفته است؟

- الف) مع فاطمة ذهبتُ الى القرية (ب) أنا ما رجعتُ من المدرسة بعد الظهر
ج) هو كتبَ واجباته ولكن ما كتبتُ (د) جلسنا على الكرسي و نظرنا الى البحر

۲) در کدام جمله جمع مکسر بکار نرفته است؟

- الف) النظرُ في ثلاثة أشياء عيادة (ب) البناتُ رجعنَ من المدرّسة
ج) عددُ أيام الأسبوع سبعة (د) النظرُ في المصحف عبادة

۳) کاربرد اسم اشاره در کدام گزینه صحیح است؟

- الف) تلكَ اللّاعبِ فائزٌ في هذه المُسابقة (ب) هذان البنّتان شاکرتان في الدّنيا
ج) أولئك العُلّماء جالسون عند طلابهم (د) هاتان البنّتان فوقَ جبل

۴) در کدام یک از جملات زیر فعل ماضی بکار رفته است؟

- الف) أنت قادر علی فهم العبارات (ب) سلامة العیش في مداراة النَّاس
ج) المومنٌ قليلُ الكلام كثيرُ العمل (د) نظرَ إلى المصحف في مسجد عند أبيه

۵) پاسخ به سوال « قُل وَصَلُوا » چیست؟

- الف) لا، وصلنا (ب) لا، ما وصلوا (ج) نعم، ما وصلوا (د) نعم، وصلنا
۶) برای کلمه « رَجُلَان » چه فعلی مناسب است؟
الف) ذهبتا (ب) ذهبوا (ج) ذهبنا (د) ذهبا

۱۴

۷) در کدام گزینه جمع مونث سالم به کار نرفته است؟

- الف) أولئك الصديقات لعبنَ في المدرسة (ب) خلق الله السماوات و الأرض
ج) يا أيها البنّات، كيفَ حالكنّ؟ (د) الغابة مكانٌ فيها شجرات كثيرة

۸) در کدام جمله فعلی آمده است که برای مذکر و مونث به کار می رود؟

- الف) المدرّسة جلستُ على الكرسي (ب) الطالبون كتبوا واجباتهم في كتابهم
ج) الطالبان وصلوا الى المكتبة (د) انثما جعلثما حقائیکم علی المنضدة

۹) کدام یک از فعل های زیر در صیغه غایب به کار رفته است؟
الف) قذفن (ب) وقعتم (ج) جعلت (د) شعرنا

۱۰) برای تصویر کدام جمله مناسب نیست؟



- الف) هُما لعبا في المدرسة (ب) انتم لعبتم في المدرسة (ج) نحنُ لعبنا في المدرسة (د) هم لعبوا في المدرسة

برای موفق شدن باید باور داشته باشیم که ما توانیم. (مصدرها مصرع)