

بارم

السَّلَامُ عَلَیْكُمْ أَیُّهَا الْبَنَاتُ لَیْفَ حَالِكُنَّ؟ عَزِیْزَاتِی: اِقْرَأْنَ سُوْاَلَاتِ الْعَرَبِیَّةِ وَ اُكْتُبْنَ جَوَابَهُنَّ.

واژه شناسی: ۲/۵



۰/۵

۱ - از بین جمله داده شده نام هر عکس را پیدا کرده وزیر آن بنویسید

(كُنْتُ وَاقِفًا فِی الرَّصِیْفِ. فَجَاءَتْ رَأِیْتُ أُمِّی جَنْبَ الْجَسْرِ یُحَاوِلُ الْعُبُورَ مِنْ مَمَرِّ الْمَشَاةِ.)



.....-۲



.....-۱

۰/۵

۲ - ترجمه کلمات مشخص شده را علامت بزنید.الف) تِلْكَ سَفِیْنَةٌ حَرِیْبَةٌ. (شکسته - جنگی)ب) عَصَفَتْ رِیَاحٌ. (باران - بادها)

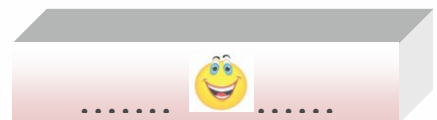
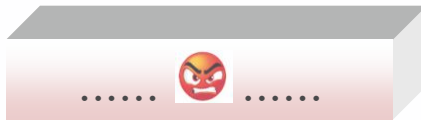
۰/۵

دانش آموز عزیزم ۳ - فقط کلمات مشخص شده را ترجمه کنید.الف- تَقْتَرِبُ مِنْ الْمَطْعَمِ. (.....) ب- لَكِنَّ الْحَيَوَانَاتِ هَرَبْنَ. (.....)

۰/۵

۴ - کلمات متضاد و مترادف را در متن زیر پیدا کنید و دوبه دو کنار هم بنویسید (اگرچهره خندان مترادف چهره عصبانی متضاد)

- رَأَى عَلَى السَّیَّارَةِ عَلَى الْيَمِیْنِ؛ ذَهَبَ إِلَى الْیَسَارِ ثُمَّ شَاهَدَ صَدِیْقَهُ بَعْتَةً.



گل کاشتی

۰/۵

خوب داری پیش میری ۵ - کدام گزینه از نظر معنایی با کلمه مشخص شده هماهنگ است. الْحَرِیْقُ الْعَمِیقُ الْمَطْرُ الْفَرِیْقُ

الدُّخَانُ

 قَمْحٌ فَجَاءَةً مُمَرِّضٌ قَاطِعٌ

مُسْتَوْصَفٌ

بارم

۲



دانش آموز خوب خسته نباشی ۶- جمله های عربی زیر را به فارسی ترجمه کنید.

- ۱- إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ. ۰/۵ (.....)
 ۲- أَطُوبُوا الْعِلْمَ وَلَوْ بِالصَّيْنِ. ۰/۵ (.....)
 ۳- شَرَفُ الْمَرْءِ بِالْعِلْمِ. ۰/۵ (.....)
 ۴- إِذَا قَدَرْتَ عَلَى عَدْوِكَ. ۰/۵ (.....)

۴ ۷- آیات و حکمت های زیر را به فارسی ترجمه کنید.

- ۱- اِقْبَلْ مَصِيرَكَ. ۰/۵
 ۲- تُشَجِّعُهُ عَلَى الْخُرُوجِ. ۰/۵
 ۳- فَقَدْنَا سَفِينَتَنَا. ۰/۵
 ۴- رَأَيْنَا دُخَانًا مِنْ بَعِيدٍ. ۰/۵
 ۵- وَلَدٌ ذَكِيٌّ وَهَادِيٌّ. ۰/۵
 ۶- يَبْتَدِئُ الْعَامَ الدَّرَاسِيَّ الْجَدِيدُ. ۰/۵
 ۷- عِنْدِي أَخْشَابٌ كَثِيرَةٌ. ۰/۵
 ۸- كَتَبَ التَّلَامِيذُ صَحِيفَةً جَدَارِيَّةً.

۸- ترجمه صحیح را انتخاب کنید.

۱- قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ.

- الف) فرشتگان به ما گفتند که به آدم سجده کردند. (ب) به فرشتگان گفتیم به آدم سجده کنید.
 ۲- عَلَيْكُمْ بِمُواصَلَةِ آبْحَائِكُمْ.

- الف) شما باید به پژوهش هایتان ادامه دهید. (ب) شما برای رسیدن باید پژوهش کنید.

شناخت و کاربرد قواعد: ۲

۰/۵ ۹- جاهای خالی را با فعل ماضی یا مضارع مناسب کامل کنید. مرحبا به دقت



- الف) جَارُنَا فِي مَصْنَعِ الْكِرَاسِيِّ. (اَعْمَلُ - يَعْمَلُ)
 ب) هَذَانِ الرَّجُلَانِ كُرَّةَ الْقَدَمِ أَمْسٍ. (يَلْعَبَانِ - لَعِبَا)

۰/۵ صد آفرین ۱۰- با توجه به وزن کلمات ترجمه آنها را بنویسید..

الف) صَنَعَ: ساخت ← مَصْنُوع ب) كَتَبَ: نوشت ← كَاتِبٌ

۱ «دانش آموزم به ایستگاه انتخاب خوش آمدید. ۱۱- جاهای خالی را با فعل امر و نهی مناسب کامل کنید.

- الف) اُصْدُقْ فِي حَيَاتِكَ وَ أَبَدًا (لا تَكْذِبْ - تَكْذِبْ)
 ب) يَا طَالِبَاتُ، إِلَى نَزُولِ الْمَطَرِ. (أَنْظُرِي - أَنْظُرْنَ)
 ج) آيَتُهَا الرَّمِيلَتِي مَلَابِسَ مُنَاسِبَةً. (اَلْبَسَا - اَلْبَسِي)
 د) يَا اَصْدِقَائِي، رَجَاءً، مِنَ الصَّفِّ. (اُخْرَجُوا - اُخْرَجْ)

۰/۵ ۱۲- صحیح یا غلط بودن جملات زیر را براساس حقیقت معلوم کنید.

- (الف) أَلْجَامِعَةُ مَكَانٌ لِلتَّعْلِيمِ الْعَالِي بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ. (ص - غ)
 (ب) الرِّيَاضِيّ ، هُوَ الَّذِي يَعْمَلُ فِي الْمَصْنَعِ. (ص - غ)

۰/۵ ۱۳- گزینه مناسب را انتخاب کنید. مرحبا به صبر وحوصله تو

- (الف) ظَلَمْتُ صَدِيقَكَ فَهَوَ عَلَيْكَ. (أَحَبُّ - غَضْبَانُ)
 (ب) أَعْجَزُ النَّاسِ مَنْ عَجَزَ عَنْ الْأَخْوَانِ. (عُدْوَانٍ - اِكْتِسَابٍ)

۰/۵ صدآفرین ۱۴- هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. (یک مورد اضافه)

- (الف) طَائِرٌ أَسْوَدُ اللَّوْنِ لَيْسَ جَمِيلَ الصَّوْتِ. الْبِكَاءُ
 (ب) جَرِيَانٌ الدُّمُوعِ مِنَ الْحُزْنِ. الْغُرَابُ
 الْغَابَةُ

شکراً یا صدیقتی

۱/۵ آفرین بر دقت ۱۵- متن زیر را با دقت بخوانید و به سوالات پاسخ دهید.

الشارع مملوءٌ بالسيّاراتِ وَيَعْبُرُ الطُّلابُ جِسْرَ الْمَشَاةِ وَلَكِنْ أَحْمَدُ مَا عَبَّرَهُ بَلْ عَبَّرَ الشَّارِعَ. فَجَاءَتْ سَيَّارَةٌ وَصَدَمَتْهُ. يَشْعُرُ أَحْمَدُ بِالْوَجَعِ شَدِيدٍ أَوْ يَطْلُبُ الْمُسَاعَدَةَ. النَّاسُ يَحْمِلُونَهُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى وَيَرْقُدُ هُنَاكَ خَمْسَةَ أَيَّامٍ. فِي الْيَوْمِ الثَّلَاثِ اشْتَرَى السَّائِقُ هَدِيَّةً لِأَحْمَدٍ وَذَهَبَ إِلَى الْمُسْتَشْفَى. كَانَتْ الْهَدِيَّةُ كِتَابًا حَوْلَ قَوَانِينِ الْمُرُورِ

۱- با توجه به متن بالا صحیح یا غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید.

- (الف) أَعْطَاهُ السَّائِقُ هَدِيَّةً فِي الْمُسْتَشْفَى. ص غ
 (ب) كَانَتْ الْهَدِيَّةُ كِتَابَ الْقِصَصِ. ص غ

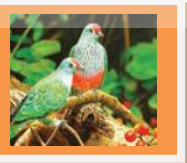
۲- با توجه به متن بالا پاسخ سوالات زیر را مشخص کنید

- (الف) كَمْ يَوْمًا أَحْمَدٌ فِي الْمُسْتَشْفَى؟ ثَلَاثَةٌ أَيَّامٍ. خَمْسَةٌ أَيَّامٍ.

۳- به سوال مقابل بلتوجه به متن بالا پاسخ دهید. (الف) هل كان أحمدًا مقصراً؟

مکالمه: ۱

۱ به آخرین سوال رسیدی ۱۶- با توجه به تصاویر زیر به پرسش ها پاسخ کوتاه دهید. (یک یا دو کلمه)



(ب) ماذا على الشجرة؟.....



(الف) بم يسافر الحجاج إلى مكة المكرمة؟.....

۱۵

سوال اختیاری

هل تُحِبِّينَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ ؟
 أَيْتَهَا الطَّالِبَاتُ وَصَلْنَا إِلَى نِهَائِهِ امْتِحَانٍ
 شُكْرًا بِيْرَانٍ

۵

نمره باحروف	جمع با عدد	نمره شفاهی	نمره کتبی
			۲۰

أكادمی عربی

مهدی ترابی